Конспект по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе!

Тема: "Животные Севера"

Цель: Расширить представления детей об образе жизни животных в условиях севера зимой.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с животными Севера: белый медведь, северный олень, лось, песец, морж, тюлень. Активизировать и расширять словарь признаков: медведь-большой, сильный, хищный, ловкий, косолапый, неуклюжий, грозный, белый; морж, тюлень-большой, неуклюжий, коричневый, гладкий, клыкастый, ластоногий, толстокожий; северный олень-коричневый, серый, рогатый, длинноногий, быстроногий, могучий, травоядный; песец- пушистый, ловкий, маленький, юркий, хищный, чуткий, белый, голубой.

2. Развивать познавательную активность, пространственное мышление и воображение.

3. Воспитывать любовь к животным, эстетическое отношение к природе в окружающем мире и искусстве.

Демонстрационный материал: презентация "Животные севера", следы животных, картинки с изображением животных севера и других, цветная бумага, рисунки животных севера и других, ножницы, восковые мелки, кусочки ткани, клей, кисточки, салфетки.

Ход занятия:

 1.Организационный момент.

Педагог вносит посылку и объясняет, что обнаружила её утром у дверей группы.

Что бы это значило. Что можно с ней сделать?

Дети рассматривают рисунок и приходят к выводу, что это следы животных.

Когда и где можно наблюдать следы животных? (Зимой на снегу.)

Лучше их можно увидеть на снегу.

А теперь предлагаю отправиться в путешествие, а куда вы догадаетесь позже.

Презентация «Животные севера». Дети узнают животных, оставивших следы.

Путешествие наше продолжается, а где мы сейчас, вы ответите, отгадав загадку.

Там очень-очень холодно,

Там всегда зима

Там лежат холодные вечные снега

Там медведи белые

Бродят круглый год

Морж усатый медленно

В полынье плывёт

Отгадайте-ка ребятки,

Где находится загадка? (На Севере.)

А ещё на севере можно наблюдать одно из красивейших явлений природы - северное сияние.

На ночном небе загораются сверкающие дуги, переливаясь разными красками.

(Северное сияние-это радуга не от дождя, а от мороза.

Презентация «Животные севера» (Рассматривают северное сияние)

На севере живут не только люди, но и животные.

- Назовите каких животных Севера вы знаете? (ответы детей)

- Белый медведь, морж, тюлень, северный олень, песец.

- Давайте поиграем с вами в игру «Какой».

Белый медведь какой?

Морж какой?

Тюлень какой?

Северный олень какой?

Песец какой? (Большой, сильный, хищный, косолапый, неуклюжий, грозный, белый.

Большой, неуклюжий, коричневый, ластоногий, толстокожий.

Коричневый, серый, рогатый, длиннорогий, быстроногий, могучий, травоядный.

Острозубый, длинношерстный, пушистый, ловкий, маленький, юркий, хищный, чуткий, белый, голубой.)

-А теперь поиграем в игру «Кто на Севере живёт?»

По ледяной пустыне

Медведица идёт (Идут по кругу вперевалочку медленно.)

За нею медвежата

Торопятся вперёд (убыстряют шаг.)

Трещит мороз жестокий (Обнимают себя руками.)

Повсюду снег и лёд (Повороты с вытянутой рукой вправо, влево.)

По полынье холодной (Идут делают гребни руками.)

За нерпой морж плывёт

Бегут спешат олени (Руки скрестив над головой «рога».)

Им виден путь едва (Бегут, высоко поднимая колени.)

Над ними тихо кружит (Бегут маленькими шажками, руки в стороны.)

Полярная сова.

 Рассказ воспитателя:

Зима-это очень трудное, холодное время года. Северные олени во время непогоды прячутся в глубоком снегу. Из укрытия видны только голова и спина. У северных оленей широкие копыта. Для чего оленю такие копыта?

 Экспериментально-опытническая деятельность

Чтобы выяснить это, проведём опыт.

Из пластилина, приготовлены заранее лепёшки, толщиной 1-1, 5 см.

Для опыта, заранее изготавливают предметы с острыми и широкими концами. (Тыкают разными предметами в лепёшки из пластилина.)

Что вы заметили? (Различные предметы по- разному проваливаются в пластилин.)

Чтобы он меньше проваливался в снег

Теперь попробуйте объяснить, почему же у северного оленя широкие копыта?

Чтобы и родители знали куда, вы сегодня путешествовали, мы с вами сделаем коллаж.

Для работы вам предлагаются материалы: ватман, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, кусочки ткани, ножницы, фольга, серпантин, вата, клей.

 Составление коллективной композиции:

Педагог предлагает детям составить коллективную композицию «Животные Севера».

Показывает рациональный способ создания образа животного.

Педагог уточняет творческую задачу, помогает детям наводящими вопросами. (Дети по собственному желанию выбирают вид работы.

Одни вырезают животных из бумаги и наклеивают на ватман.

Другие в это время рисуют северное сияние.

Кто-то изготавливает из ткани жилище животных и тоже наклеивает на ватман.

А также вырезают снежинки из фольги, делают снег и сугробы из ваты и т. д.)

Коллаж мы поместим на стенд в группе и глядя на него будем вспоминать наше путешествие. (Коллаж в дальнейшей работе используется на занятиях)

 Подведение итога:

- Так кто и зачем прислал нам посылку?

- С каким животным вы рады были встретиться на занятии?

- Что бы вы еще хотели узнать о Севере?