Многофункциональное дидактическое пособие по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Город экологических профессий»

В настоящее время экология является одним из приоритетных направлений в жизни современного человека. Именно поэтому экологическое воспитание в детском саду реализуется на протяжении всего дошкольного детства.

Главная цель экологического воспитания — формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребёнка к природе, к себе и людям как к части природы. Такое отношение строится на элементарных знаниях экологического характера.

В настоящее время перед нами - взрослыми стоит очень сложная задача - познакомить с профессиями, которые будут помогать детям, понять важность и необходимость охраны природу, привьют детям желание стать причастными, (на элементарном уровне) к деятельности взрослых.

Для того чтобы воспитать у детей позитивное отношение к труду людей таких профессий, как лесник, овощевод, гидроэколог, урбанист – эколог и многих других, важно обогащать представление детей об этих профессиях, о значении их труда в жизни людей, его результатах.

Целевые прогулки, наблюдения, чтение экологических сказок, беседы, как традиционные формы и методы экологического воспитания являются неотъемлемой частью повседневной жизни дошкольной организации. А игра, как ведущий вид деятельности дошкольника, определяется как инструмент для организации всей **деятельности ребёнка.** Именно поэтому, мною было разработано многофункциональное дидактическое пособие по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Город экологических профессий».

Цель данного пособия: формирование экологической культуры старших дошкольников через знакомство с профессиями экологической направленности.

«Город» разделен на четыре района: лесной, сельскохозяйственный, водный и городской.

Лесной район представлен такими профессиями как: егерь, лесничий, лесник, лесопатолог, миколог, лесодендролог и др.

Сельскохозяйственный – почвовед, инженер-мелиоратор, семеновод, агроном, ветеринар, **зооинженер,** садовод.

В водном районе обосновались профессии, так или иначе связанные с водой – гидролог, ихтиолог, **инженер комплексного использования водных ресурсов**, эколог – лаборант, гидроэколог.

В городском районе поселились профессии с городским уклоном: ландшафтный дизайнер, урбанист-эколог, рециклинг-технолог, сити-фермер.

К каждой профессии района подобрана игра или задание. Например: Вместе с ландшафтным дизайнером дети создают свой парк или сквер. Помогают рециклинг-технологу рассортировать мусор для дальнейшей переработки. С **инженером комплексного использования водных ресурсов проводят фильтрацию воды. Помогают ихтиологу определить место обитания рыб – река или море. Могут побывать в лаборатории семеноводства или на ферме. Прогуляться по грибной поляне вместе с микологом.**

С помощью этого дидактического пособия детям проще усвоить новую информацию, приобрести новые умения и навыки, и отработать их на практике.

**Пособие можно использовать как во время непосредственной образовательной деятельности для подгрупповой работы, так и в самостоятельной деятельности детей.**

**Вокруг нас огромное количество профессий, имеющих отношение к экологии. И это дает возможность расширять и пополнять пособие новыми материалами.**