Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад присмотра и оздоровления № 123

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-ой МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

«ПЕСОЧНАЯ СТРАНА»

Автор:

воспитатель

Белова Е.В.

Санкт-Петербург

2023

**Цель:** Развитие активности и любознательности детей в процессе познавательной деятельности и игре.

**Задачи:**

**Образовательные:**

• формировать представления детей о свойствах песка;

• формировать навыки экспериментирования с песком;

• обогащать тактильный опыт детей;

• активизировать словарь детей новыми словами: «сухой», «сыплется», «струйка»;

**Развивающие:**

• развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук;

• развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память;

**Воспитательные:**

• воспитывать аккуратность;

• вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

**Материалы и оборудование:**

* столы и стулья на каждого ребенка;
* контейнеры с песком;
* мешочки с песком на каждого ребенка;
* кубик с линиями;
* дорожка приветствия;
* коробочки из разных материалов;
* стаканчики, ложки;
* цветной песок, сухоцветы;
* музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** игры с мокрым песком на улице и в группе.

**Ход занятия**

**Вводная часть**

**1. Организационный момент**

**Приветствие**

-Ребята, я рада встрече с вами. Приглашаю вас на нашу дорожку приветствий

(дети парами здороваются друг с другом)

-Ребята, а чем вы любите заниматься? (каждый ребенок отвечает)

- А я люблю делать сюрпризы. И для вас у меня есть сюрприз.

**2. Мотивация**

**Игра «Волшебный мешочек»**

- Присядьте на ковер, положите руки на колени ладонями вверх, закройте глаза и ждите, когда на вашей ладошке что-то появится.

(Педагог кладёт каждому в ладонь мешочек)

- Ребята, открывайте глазки. Что у вас в руках? Потрогайте мешочек, потрясите. Как думаете, что в нем находится?

- Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте её отгадать:

*Из меня куличек печь удобно, только есть его нельзя.*

*Я сыпучий, желтый, несъедобный. Догадались, кто же я?* (Песок)

-  Скажите, ребята, а вы любите играть с песком? А как вы играете с песком? (ответы детей)

**Основная часть**

-Ребята, проходите к столу, будем играть с песком.

*Ярко солнышко сияет*

*И ребяток приглашает*

*Поиграть в «Песочный дворик».*

*И в волшебный наш песочек,*

*Речки ласковый дружочек,*

*Это очень интересно,*

*Увлекательно, чудесно.*

**Игра «Чувствительные ладошки»**

Цель: развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса.

- Давай поздороваемся с песком. Погрузите свои руки в песочек. - Нам хорошо и приятно, мы чувствуем прохладу песка.

- Ребята, что мы можем сказать про песок, какой он? (ответы детей: желтый, сухой, прохладный.)

- Дотроньтесь до песка поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно;

- Сожмите кулачки с песком, затем медленно высыпьте его в песочницу;

- Дотроньтесь до песка всей ладошкой — внутренней, затем тыльной стороной.

-Ребята, как поиграем в песок?

(Предложения детей)

- А еще на песке, мы можем рисовать.

**Игра с кубиком**

- Давайте рисовать на песке пальчиками обеих рук то, что покажет кубик. (На гранях кубика разные линии, педагог бросает кубик, дети рисуют одновременно двумя руками линии)

- Чем может быть прямая линия? Волнистая? и т.д.

**Подвижная игра «Песчинки»**

- Ребята, из чего состоит песок? Какие они, песчинки?

- Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присядьте все на корточки. О-о, сколько у нас песка. Но вот подул ветер, поднял песчинки, и они полетели в разные стороны. (Звучит мелодия ветра, дети имитируют полет песчинок).

-Ветер стих и песчинки опустились на землю. (Дети приостанавливают движение, присаживаются на корточки).

-Опять подул ветер, песчинки закружились, разлетелись, собрались в кучку. А теперь песчинки вернулись к столам с песком.

**Игра «Чудо - звуки»**

**-** Ребята, отыщите в песке предметы. Назовите, что вы нашли (коробочки от киндер-сюрпризов, шуршащий пакет маечка, деревянная коробочка, металлическая, пустой спичечный коробок, ложечки).

- Давайте насыплем песок в коробочки.

- Встряхните коробочку с песком и прислушайтесь к звукам. Одинаковые звуки у всех? Почему разные? (предметы сделаны из разных материалов и поэтому издают разные звуки)

- Вместе мы можем придумать целую «мелодию» из разных звуков и сыграть ее. Попробуем? (играем сначала без музыки, потом под музыкальное сопровождение).

**Игра «Сюрприз»**

**-** Ребята, а еще из песка можно делать сюрпризы другим людям. Пройдите за столы, присядьте на стульчики.

-Что вы видите на столе? Какой песок? (разноцветный)

- Сейчас мы насыплем песок разноцветными слоями. Вот так (педагог демонстрирует)

-Ребята, в каком порядке, я насыпала песок? Запомните эту последовательность (педагог закрывает стаканчик с песком)

- Теперь насыпьте песок в ваши стаканчики в том же порядке, что и у меня. Сравним, что получилось у меня и у вас.

- Ребята, осталось еще место для песка в стакане? Насыпайте песок, чередуя его в том же порядке.

-На что похож стаканчик с цветным песком? У меня есть засушенные цветы, можно сверху украсить стаканчик с песком.

-Расскажите, кому вы преподнесете сюрприз из песка?

**Заключительная часть**

**Рефлексия**

- Ребята, что вам понравилось в нашей игре сегодня? Что было интересным в игре с песком? Что было сложно?

Песок останется у нас в группе, мы продолжим придумывать новые игры с ним.