

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Саввино-Каринская СОШ
Детский сад №28

ПРОЕКТ

в средней группе

"БЕЛКИНЫ СЕКРЕТЫ"



Воспитатель
Высшей квалификационной
категории:
Ченчикова А.А.

2023 год



Вид проекта: информационно-творческий.

Тип проекта: игровой

Продолжительность: краткосрочный, с 17.11 - 01.12.2023 год

Участники проекта: воспитатели, дети группы

Проблема:

Дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни белки в лесу: повадках, питании, жилище, как они готовятся к зиме.

Актуальность:

Животный мир – важная часть нашей жизни. Каждый ребёнок познаёт окружающий мир, стараясь потрогать его, поиграть....

Воспитывать любовь к природе нужно начинать с самого детства. Нужно учить заботиться о природе и беречь её. Важной частью природы являются живые существа.

Прежде всего, ребёнок узнаёт животный мир, знакомясь с теми, кто живёт с ним рядом. А это могут быть дикие животные наших лесов. Дети летом и осенью часто бывают с родителями в лесу, парках и скверах города, где, конечно, могут встретить шустрю белку. Но такое «знакомств о» происходит не у всех, да и те, кто смог увидеть, не всегда могут обобщить свои представления. А многие дети даже назвать животное не могут!

Поэтому и возникла идея подробного знакомства детей с жителем леса - белочкой.

Цель: Познакомить детей с животным леса - белочкой; дать представление о жизни белочки в лесу, характерными особенностями;

Задачи:

- Формировать у детей представление о жизни белочки, ее внешнем виде, питании, особенностях образа жизни в лесу
- Упражнять детей в выполнении имитационных движений в сопровождении стихотворного текста, развивать моторику рук, стимулировать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение, способствовать активизации речи.
- Формировать интерес ребенка к диким животным;
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к ним;

Предполагаемый результат:

Дети проявляют интерес к лесному жителю – белочке: (желание играть, рассматривать книги о белках, использовать атрибуты в играх); легко отвечают на простые вопросы, у детей формируется познавательный интерес, наблюдательность. Дети принимают активное участие в продуктивной деятельности; проявляют эмоциональную отзывчивость.

Распределение деятельности по этапам проекта

I этап. Организационно – подготовительный.

На первом этапе проекта мы с детьми обсуждали тему проекта. Подобрали методическую литературу и изучили ее. Составляли план работы над проектом. Собирали информации из разных источников: с интернет ресурсов скачивали картинки, иллюстрации с изображением белки для рассматривания детям, обучающий фильм «Белка»; приобрели энциклопедию «Животный мир»; подготовили презентацию «Белка- дикое животное «для просмотра с детьми по компьютеру. Составляли конспекты для образовательной деятельности, бесед, картотеки с дидактическими играми. Так же подобрали настольно-дидактические игры: «Большие и маленькие», «Мамы и малыши» и т.д. Подобрали художественную литературу для чтения.

II этап. Практический. Внедренческий.

Реализуя данный проект, во втором этапе мы с детьми беседовали на тему: «Белка – лесной житель», «Запасы белки на зиму», проводилась образовательная деятельность «Белка - животное нашего края», где дети расширяли знания об особенностях жизни, среды обитания, повадках белки; «Белка в гостях у ребят», где учились описывать белку, пользуясь прилагательными, глаголами отражающих повадки животного, активизируя словарь, уточняли названия частей тела животного, расширяя словарный запас.

Рассматривали иллюстраций «Белка и бельчата», «Дикие животные».

Просматривали обучающий фильм «Белка», презентацию «Белка -дикое животное».

Разучивали загадки про белку, физминутку «Бельчата».

Играли в дидактические игры: «Кто, где живет?», «Отгадай животное», «Кому, что дадим», «Угадай, кто?», «Найди детеныша для мамы»; в словесные игры «Какая белка?», «Назови ласково»; в подвижные игры «Белка прыгает прыг-скок», «Найди белку».

На занятиях по изобразительной деятельности: лепили «Белка в гостях», аппликация «Рыжая белка»,

рисование с помощью вилки «Огненное чудо на ветке».

Читали потешки «Белка щелкает орешки...»

стишки Т.Белозёров «Белка и шишки», «Белочка», рассказ Пришвин «Белка».

III этап. Результативный

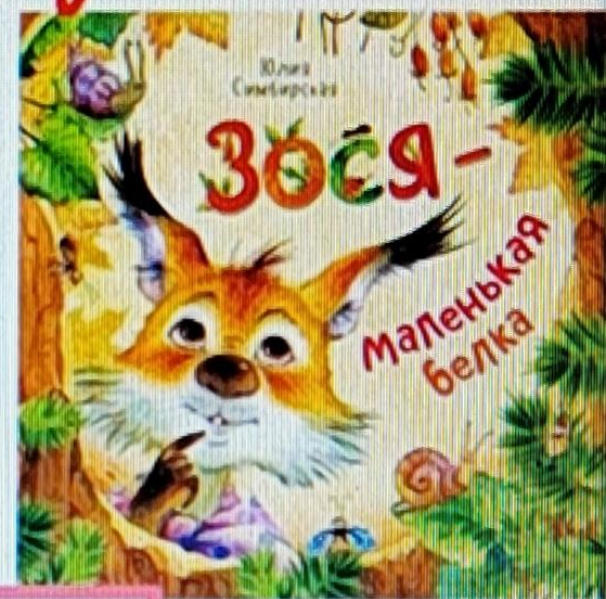
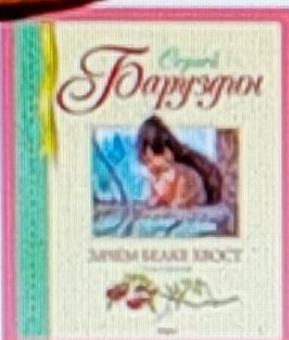
Выставка родителям творческих работ детей.

Презентация проекта перед педагогами.

В итоге реализации проекта дети познакомились с описанием жизни дикого животного, повадками животного в природе, получили научно-достоверные знания, обогатилась их речь, стали любознательными, появилась любовь к животным.



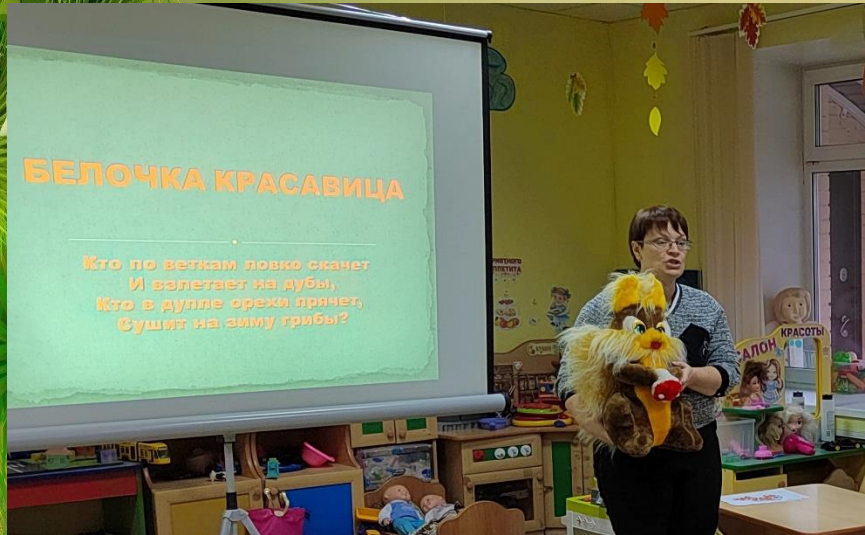
17 ноября - Международный день белок!



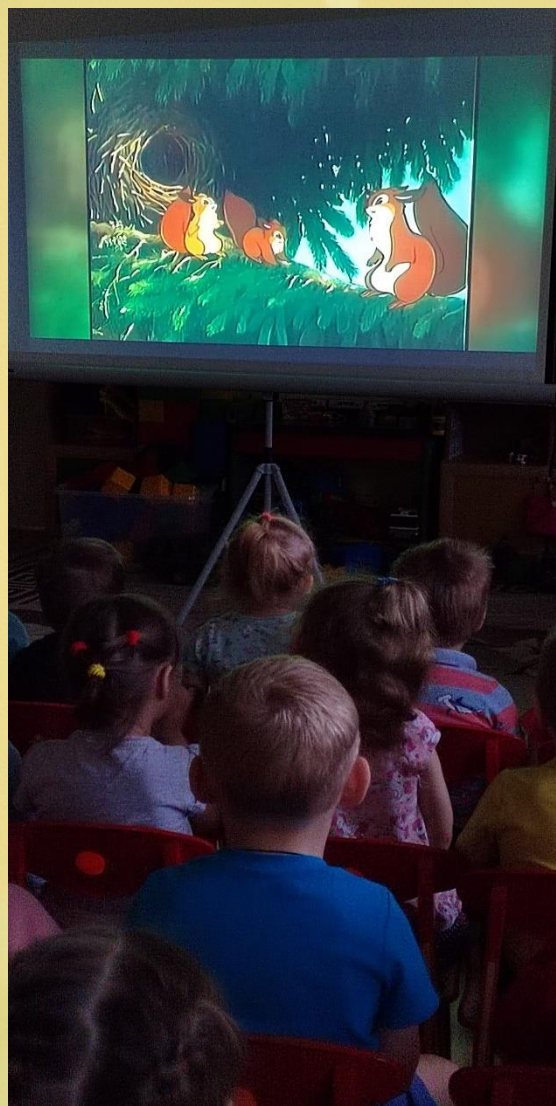
Беседа на тему:
«Белка – лесной житель»
«Запасы белки на зиму»



Просмотр презентации «Белочка красавица»



Просмотр мультфильма «Храбрый бельчонок»



Наблюдение за белкой на прогулке



Рассматривали иллюстраций «Белка и бельчата», «Дикие животные».



Лепка «Белка в гостях»



Аппликация «Рыжая белка»



Рисование с помощью вилки «Огненное чудо на ветке».



Обрывная аппликация «Белка»



Дыхательная гимнастика



Спортивная игра «Бельчата»





ИНФОРМАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Консультация для родителей

«Что рассказать детям о диких животных?»

«Учим детей наблюдать»

Рекомендации для родителей по теме: «Зимовье зверей».

Родителям рекомендуется:

- Рассмотреть вместе с ребенком иллюстрации, фотографии с изображением диких животных живущих в наших лесах: лису, белку, волка, медведя, ежа, зайца.
- Рассказать об их повадках и особенностях внешнего вида, местах обитания, жилищах.
- Рассказать, как звери готовятся к зиме (ежи и медведи впадают в спячку; белки, зайцы, лисы меняют шубки...)
- Поиграть в игры:

Зимним сном спят еноты, барсуки. Енотовидные собаки. Осенью они становятся жирными, упитанными и хорошо переносят бескормицу в состоянии зимнего сна.

Бурые медведи устраивают берлоги в лесных буреломах и ямах. Белые медведи спят в снежных сугробах среди льдов Арктики.



Белка на зиму сменяет рыжий мех на серебристо-серый, который менее заметный на фоне снежного покрова. Белки не подвержены зимней спячке, но боятся холода и прячутся в дуплах. В сильные морозы белки не выходят из гнезда по нескольку дней и лежат в полудрёмном состоянии, свернувшись в клубок, укрывшись пушистым хвостом. Всю зиму белки кормятся маслянистыми кедровыми орехами, семенами лиственницы, ели или сосны.

Зайцы — тоже активны всю зиму. Их шерсть с осени белеет, за исключением черных кончиков ушей. В тайге у зайцев нет постоянного убежища. Днём они чутко спят, закопавшись в снежной ямке продолговатой формы. Зимой зайцы подгрызают в садах кору плодовых деревьев, а на огородах кочерыжки и остатки листьев от кочанов капусты.



Результативность:

- Расширили полученные знания о белке, как животного нашего края,
- Умеют определять по их внешнему виду,
- Знают об особенностях жизни белки, питания, повадки,
- Узнают и называют их детенышей,
- Умеют отражать в лепке, рисовании животного нашего леса.

Взаимодействие с родителями:

Вызвать интерес родителей к проектной деятельности в группе. Заинтересовать в оказании помощи в пополнении развивающей среды, в подборе материала, атрибутов для игровой деятельности, дидактических игр, иллюстраций, фотографий, видео. Предложить родителям почитать детям книги: стихи, сказки, пословицы и поговорки о белках, посмотреть мультфильмы и видео о белках, сходить на прогулку в лес, в рощу.

