Спортивное развлечение в средней группе «В гости к Лесовичку»

Цель: Формирование у детей желания участвовать в спортивных играх; воспитывать командный дух.

Задачи: Развивать двигательные навыки, интерес к спортивным развлечениям.

Закреплять знания о сезонных признаках.

Воспитывать любознательность, интерес, создавать радостную и доброжелательную атмосферу в детском коллективе.

Предварительная работа: рассматривание картин иллюстрации на осеннюю тематику, наблюдения на прогулках за состоянием природы осенью.

Оборудование: корзины, осенние листья, грибы, шапочки медведя и ежа, пенечки, игрушка ёж.

                                        Ход:

Дети входят в зал и останавливаются в кругу.

Инструктор: Здравствуйте, дети! Я рада видеть всех вас на нашем спортивном развлечении.

Желтый листик на ладони.

Был когда-то он зеленый.

К нам в окошко он влетел.

Почему то пожелтел?

У кого друзья не спросим

Скажут, наступила - Осень.

Инструктор: Осень - удивительное время года. Яркое, необыкновенное и волшебное.

А сейчас давайте с вами поиграем. Я вам буду задавать вопросы, а вы мне на них отвечать только "да" или "нет". Если да – хлопаете, если нет – топаете.

Игра «Да или нет»

Осенью растут грибы? (да)

Тучки солнце закрывают? (да)

Холодный ветер прилетает? (да)

Туманы осенью плывут? (да)

Ну, а птицы гнёзда вьют? (нет)

А букашки прилетают? (нет)

Звери норы закрывают? (да)

Урожай все собирают? (да)

Птичьи стаи улетают? (да)

Часто-часто льют дожди? (да)

Достаём ли сапоги? (да)

Солнце светит очень жарко? (нет)

Можно детям загорать? (нет)

Ну, а что же надо делать: куртки, шапки одевать? (да)

Инструктор: Хотите отправиться в осенний лес?

Мы шагаем по дорожке, поднимаем выше ножки!- шагают.

Чтобы нам не опоздать надо быстро нам бежать!- бегут.

По дорожке ровной, гладкой мы поскачем на лошадке!- скачут прямым галопом.

По извилистой тропинке тихим шагом мы пойдём.

Все болота, лужи, кочки осторожно обойдём - идут змейкой.

Все пришли? Ура! Ура! Вот и славно детвора.

Инструктор: Посмотрите, ребята кто это там идёт?

По тропинке, по лесной,

Идет дедушка с клюкой.

Идет дедушка с клюкой.

Ну и славный старичок-

Сказочный …Лесовичок.

- Здравствуй, Лесовичок.

Лесовичок.: Здравствуйте, ребята!

Инструктор:-Лесовичок, тебе, наверное, скучно одному? Мы к тебе в гости пришли.

Л.: Лесовичок я не простой,

Любопытный, озорной.

Узнать хочу я у ребят

Со мной хотите поиграть?

Дети: Да!

Лесовичок: Ребята, чтобы нам не замёрзнуть в осеннем лесу, давайте немного позанимаемся.

Комплекс ОРУ (без предметов) «Что же это? Это – осень»

1. «Ветерок играет, хлопает, летает»

И.п.: о.с., ступни параллельно. 1-дугами через стороны руки вверх, хлопок - вдох; 2-4 – плавно руки вниз – выдох. Повторить 6 раз.

2. «Ива над рекой грустит, в воду быструю глядит»

И.п.: стоя, ноги врозь на ширине плеч, руки за спину – вдох. 1 – 2 – наклон вперёд, не сгибая ног, руки вперёд, голова прямо – выдох; 3 - 4 – вернуться в и.п. Повторить 6 раз.

3. «Деревья ветерок качает, лист с деревьев облетает»

И.п.: стоя, ноги врозь – выдох. 1-2 – наклон вправо, скользя правой рукой как можно ниже вдоль туловища, левая рука поднимается до подмышки, голова и туловище прямо – выдох; 3-4 – и.п., вдох. То же влево. Повторить по 4 раза.

Лесовичок. Замечательное красивое время года - осень! Она радует нас своими красками, своим богатством. Какие в осеннем лесу богатства?

 Дети. Грибы, ягоды, разноцветные листья.

Лесовичок: Молодцы ребята, а теперь давайте поиграем.

Подвижная игра «Собери грибы»

Дети делятся  на команды. По одному дети бегут к полянкам и, выбрав гриб, возвращаются обратно, положив гриб в корзину. Дотронувшись до плеча, следующего игрока, встает в конец колоны. Игру продолжает следующий участник. Побеждает та команда,  кто быстрее соберет все грибы с полянки.

Лесовичок: Отлично! Справились с  заданием. Ребята посмотрите вокруг, осень раскрасила своими красками деревья и кустарники, и в саду, и в полях, и в лесах, и во дворах. Давайте поиграем в листопад.

Игра « Листопад»

По поляне разбросанно равное количество желтых и красных листьев. По команде каждый участник бежит и поднимает один листочек своего цвета, возвращается в свою команду. Бежит второй участник, и так до тех пор, пока не соберут все листочки. Побеждает та команда, чья быстрее соберет листочки.

Игра «Найди свое дерево»

На полянке разложены 4 обруча, в них лежат листья дуба, клена, березы и липы. Дети – «листочки» разделены на 4 группы в соответствии с названиями деревьев и располагаются вокруг обручей с листьями. По сигналу: «Дует ветер, срывает листочки!», дети разбегаются по залу. Затем дается команда: «Найди свое дерево!». Дети собираются каждый вокруг своего обруча.

Лесовичок: Скажите, а какие звери осенью готовятся к зимней спячке?

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовёт?

(Медведь)

Лесовичок: Давайте поиграем в игру «У медведя в бору».

Лежала между ёлками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала.

(Ёж)

Ёжик – серенький клубок (соединить пальчики в шарик),

Прибежал, не видно ног (присесть, обхватить ножки руками),

Убери иголочки,

Колкий, словно ёлочка (растопырить пальчики),

И, как дедушка репей!

Дай, поглажу, поскорей (погладить себя по головке),

Испугался, запыхтел (попыхтеть),

Я же поиграть хотел...

Лесовичок: Вот как замечательно мы с вами поиграли. А сейчас давайте представим, что подул сильный ветер и вокруг нас летает много - много листочков, давайте легко подуем на них.

Упражнение на восстановление дыхания «Подуем на листочек»

Инструктор: Ребята, мы сегодня совершили замечательное путешествие в осенний лес, но сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

Список используемой литературы

1. М.С.Анисимова, Т.В.Хабарова «Двигательная деятельность детей мдадшего и среднего дошкольного возраста» / Детство – Пресс, С. Пб, 2012;

2. В.А. Доскин, Л.Г. Голубева / Растем здоровыми / – М.: Просвещение, 2002;

3. О.Н. Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;

4. М.Ю. Картушина « Зеленый огонек здоровья» «Детство» С. Петербург, 2004.