**Тема: Единица времени- секунда.**

**Цель:** познакомить с новой единицей измерения времени – секундой, как долей минуты.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- научится выражать время в секундах;

- ориентироваться в единицах времени;

-решать задачи с новыми единицами времени;

**Развивающие:**

- развивать умение наблюдать, рассуждать и анализировать;

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к времени.

**Оборудование:** учебник, часы, картина секундомера, дидактический материал для самостоятельной работы.

**Формы и методы:** фронтальная, парная, индивидуальная; объяснительно-иллюстративный.

**Тип урока:** комбинированный.

**Ход урока:**

**Организационный момент:**

Прозвенел сейчас звонок

Начинается урок!

Подравнялись, подтянулись

Сели тихо, улыбнулись.

Итак, у нас урок математика.

(*психологический настрой на урок « Подари улыбку*»)

Улыбка ничего не стоит, но много дает. Она длится мгновение, а в памяти остается навсегда.

Подарите друг другу улыбку. (улыбаются друг другу)

 *Проверка домашнего задания.*

А теперь давайте откроем тетради и проверим домашнее задание.

- Молодцы!

Отступили 4 клеточки вниз и записали

15 ноября

Классная работа

И прописали красиво, каллиграфически цифры.

*Устный счет:*

1. Сколько в году месяцев? (12)
2. Сколько минут в 2 часах? (120) Как вы это получили 60\*2=120
3. Сколько часов в 1 сутках? (24)
4. 3 недели и 3 дня ,сколько это дней? (24) (7\*3)+3=24
5. 5 часов 40 минут. Это сколько минут? (340)

А теперь повторим компоненты сложения, вычитания, умножения и деления.

**5                    +                  2              =               7**

        первое слагаемое                                  второе слагаемое                             сумма

(Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое)

                         **8                   -                   3              =               5**

уменьшаемое                                         вычитаемое                                 разность

(Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, нужно к вычитаемому прибавить разность.

Чтобы найти неизвестное вычитаемое, нужно из уменьшаемого вычесть разность.)

                         **4                   x                   6              =              24**

           первый множительвторой множитель                   произведение

(Чтобы найти неизвестный множитель, нужно произведение разделить на известный множитель)

**21                  :                     3              =              7**

                   делимое                                                  делитель                                    частное

(Чтобы найти неизвестное делимое, нужно делитель умножить      на частное,

Чтобы найти неизвестный делитель, нужно делимое разделить   на частное)

 Хорошо! А теперь записали в тетрадях **М.Д.:**

1. 100 уменьши в 5 раз.
2. 100 уменьши на 5.
3. Найди разность чисел 500 и 50
4. Уменьшаемое 360, вычитаемое 170. Чему равна разность?
5. Делимое 120, делитель 6. Найди частное.
6. Чему равна сумма чисел 480 и 200

(взаимопроверка с доски)

Предмет нашего разговора на уроке необычен. Послушайте загадку, с какой единицей времени мы еще не знакомы?

Больше часа и меньше минуты.

Что это ребята ? (секунда)

- Молодцы!

**Сообщение темы урока**

Тема нашего сегодняшнего урока – единица времени секунда. Мы должны научится измерять время в секундах.

( На доске появляется тема урока)

**Изучение нового материала**

Предлагаю заняться исследованием.

Посмотрите на наши часы. Сколько у них стрелок?

-Что отсчитывает маленькая стрелка?

- Что отсчитывает большая стрелка?

- А какая из стрелок движется быстро?

- Сколько делений проходит минутная стрелка за 1 час? (12 больших)

Значит, какой мы можем сделать вывод и уже знаем, что **1 ч=60мин**

А сколько же секунд в 1 минуте?

**1 мин=60 сек** (на доске)

- Давайте откроем наши учебники на ср.54 и прочитаем еще раз правило. **За 1 минуту секундная стрелка делает полный оборот**

**1 мин=60 сек**

Давайте отступим вниз 2 клеточки и запишем.

**1 мин=60 сек**

- А как называется прибор при помощи которого измеряется время в секундах? (секундомер)

А сейчас нас Егор познакомит с определением, что такое секундомер. У него было домашнее поисковое задание.

Секундомер похож на часы, но его циферблат расчитан на 1 минуту. А это сколько секунд? (60сек)

- Как вы считаете, что можно успеть за 1 секунду? (ответы детей)

Работа с учебником

- Давайте устно выполним задание в учебнике №273 (коллективное задание с комментированием)

1мин 45 сек=60+45=105 сек

- Следующее задание выполняем № 274(1). Вырази в секундах.

1мин30сек=90сек

1мин50сек=110сек

2 мин 10с=130с

2мин30сек=150с

Хорошо! Еще раз повторим в **1 мин=60сек**

Записали следующее задание задача№ 275 (выходит к доске ………)

Работа над пройденным материалом. Самостоятельная работа

Решение уравнений.

1 вариант 2 вариант (*взаимопроверка с доски)*

И последнее наше задание сегодня на уроке это работа над выражениями № 279. Давайте вспомним порядок действий.( ответы детей)

- Молодцы!

У каждого из Вас есть лепесточки с примерами. Вам необходимо перевести минуты в секунды. Вспомним еще раз в 1 минуте 60 секунд.

Самопроверка с доски. Каждый проверяет свой лепесточек. Если ответ такой же как и у меня я прошу Вас выйти и повесить свои лепесточки вокруг моего кружочка, так чтобы получился цветочек.

Цветочек мы сделали за 2 минуты. Это сколько секунд 120с.

Мы можем сделать вывод, что урок наш прошел успешно.

**Итог урока**

- С какой единицей времени мы познакомились?

- Сколько секунд в 1 минуте?

- Какие моменты урока вам больше всего понравились?

**Домашнее задание.**

Встали. Спасибо за работу! Молодцы!