**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА НА СДО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая часть урока** | | | | | | |
| Дата проведения урока | | |  | | | |
| Тема урока: Мы хорошо провели время в Лондоне | | |
| Определение и анализ планируемых образовательных результатов | Личностные результаты: стремление к самоизменению, приобретению новых знаний  Метапредметные:  - познавательные: читать текст с извлечением основной и второстепенной информации;  - регулятивные: взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками, адекватно себя оценивать;  -коммуникативные: аргументировать свою точку зрения.  Предметные: понимать речь учителя и одноклассников на занятии, правильно по-английски произносить слова, обозначающие виды деятельности, использовать глаголы в простом прошедшем времени (Past Simple), использовать Past Simple для описания повторяющихся действий в прошлом. | | | | | |
| Тип урока | Урок открытия нового знания. | | | | | |
| Цель урока | Деятельностная  Научить контрольно-оценочной самостоятельности | | | | Образовательная  Использовать глаголы в простом прошедшем времени (Past Simple), использовать Past Simple для описания повторяющихся действий в прошлом. | |
| Основные понятия урока | Глаголы, правильные, неправильные, простое прошедшее время, названия достопримечательностей в Лондоне, маркеры времени. | | | | | |
| Отбор средств обучения: | Вид используемых средств ИКТ | Методическое назначение средств ИКТ | | Образовательные Интернет-ресурсы | | Учебно-методическое обеспечение урока |
| Мультимедийная презентация, | Тренинг, с целью контроля | |  | | В.П.Кузовлев учебник по английскому языку для 5 кл. |

**Основная часть урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** |  | **Планируемые УУД** |
| 1. Мотивация  Приветствие по-английски.  Задание: найти то, что объединяет эти слова (слайд 2, 3)).  Big Ben, Buckingham Palace, Hide Park, The London Eye (достопримечательности Лондона)  *Учащиеся догадываются о теме урока. Соотносят слова с картинками.*  2. Актуализация. Работа с текстом с 94, упражнение 1  Учащиеся читают текст и объясняют, что объединяет слова, выделенные автором. (Это глаголы Past Simple)  Учитель предлагает вспомнить 1 форму этих глаголов (слайд 4)  Учитель предлагает выполнить самостоятельную работу с самопроверкой по эталону (слайд 5, 6 )  При обсуждении результатов работы, учитель обращает внимание на последнее предложение, где описывается повторяющееся действие.  3. Формулирование учебной задачи. Построение проекта выхода из затруднения.  4. Реализация построенного проекта.  Работа с учебником. Анализируют правило с. 94 проговаривают, фиксируют информацию в тетради (слайд 7), выполняют упражнение с. 95, упр 2  5. Первичное закрепление во внешней речи.  Предложения на слайдах (8 - 12). Учащиеся по цепочке читают и вставляют глагол в предложение в правильной форме.  Заполнение оценочных листов (прогностическая оценка)  6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону  Самостоятельная работа с самопроверкой по образцу. Учитель проговаривает с учащимися критерии оценивания этого задания. (слайд 14, 15)  Заполнение оценочных листов (ретроспективная оценка)  7. Рефлексия. Учащиеся проговаривают результаты своей самостоятельной работы, делают вывод о том, выполнена ли поставленная задача.  Учащиеся отвечают на вопрос учителя: What would you lke to visit in London? (слайд 15)  **8. Инструктаж домашнего задания (слайд 16)** | | Стремление к приобретению новых знаний, формулировать гипотезу, аргументировать  Определение границ знания и незнания, формулирование задачи.  Планирование своей деятельности.(Р) Формулирование и аргументация своего мнения. (К)  Смысловое чтение, использование необходимой информации. (П)  Рефлексия способов и условий действия (Р)  Самостоятельная адекватная оценка правильности результатов действия, внесение необходимых корректив (Р) Достижение договоренностей и согласование общего решения. (К) Смысловое чтение, использование необходимой информации. (П)  Самооценка на основе критерия успешности (Л, Р)  Планирование своей деятельности.(Р) |

Приложение 1

|  |
| --- |
| **Use the correct verb forms**   1. On Monday afternoon they \_\_\_\_\_ (visit) the British Museum\*. 2. Two days ago they \_\_\_\_\_ (go) on a trip to York\*.   3. Last Thursday they \_\_\_\_ (see) the sights of London.  4. On Friday afternoon they \_\_\_\_(visit) Hamleys\*.  5. Every day they \_\_\_\_\_\_ (go) sightseeing. |

Приложение 2

|  |
| --- |
| **Use the correct verb forms**  1. The French students \_\_ (spend) their last holidays in London. 2. They \_\_\_ (visit) famous sights. 3.On Sunday they \_\_\_ (walk) around the centre of London. 4.On Tuesday they \_\_\_ (watch) a car race at the stadium 5. It \_\_ (be) amazing. 6. On their last day of holidays they \_\_\_ (try) the London Eye ride. 7. Every day they \_\_\_ (take) a lot of photos. |

Приложение 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочный лист Английский язык**.  Самостоятельная работа «The Past Simple Tense»  Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_ ФИ ученика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Критерии | Я смогу | Я достиг | Учитель | | Употреблять глаголы в правильной форме (7б) |  |  |  | | **Итого: 7 б** |  |  |  |   **Уровень успешности:** высокий, повышенный,  базовый, недостаточный | **Оценочный лист Английский язык**.  Самостоятельная работа «The Past Simple Tense»  Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_ ФИ ученика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Критерии | Я смогу | Я достиг | Учитель | | Употреблять глаголы в правильной форме (7б) |  |  |  | | **Итого: 7 б** |  |  |  |   **Уровень успешности:** высокий, повышенный,  базовый, недостаточный |