**Волкова Наталья Александровна**

**МКДОУ «Детский сад №14» город Нововоронеж**

Представляю вашему вниманию игровой макет-пособие «Волшебная юла!», которую широко использую в своей педагогической практике. Это динамическая игрушка, выступающая самостоятельной игрушкой или одним из элементов настольных игр. Это своеобразная пирамидка с изображениями, словами или цифрами. Сверху над кругами расположена стрелка. Все кольца подвижны, их можно крутить в обе стороны. Кольца разделены на несколько секторов. При повороте кругов стрелка выделяет определенные сектора на каждом уровне. На секторах могут быть нанесены рисунки, загадки и целые предложения. Игрок задает вопрос и раскручивает игрушку. Полученную комбинацию можно истолковать как ответ на вопрос, а для расшифровки подключают воображение и логику. Пособие вносит элемент игры в образовательную деятельность, помогает поддерживать интерес к обучаемому материалу. Игровой макет мобилен, безопасен и доступен детям, соответствует возрастной категории детей, развивает пространственное воображение, творческое мышление, позволяет повысить эффективность интеллектуального развития каждого ребенка. В процессе игры формируется целостная картина мира. Ребенок тренирует мелкую моторику, скоординированную работу правой и левой рук, элемент самооценки развивает навыки самоконтроля и самооценки. Благодаря простоте конструкции и широкой функциональности такой изделие понятно и удобно в использовании и необходимо в работе педагогов. Пособие «Волшебная юла» используется в работе с детьми 3-7 лет в непосредственной образовательной деятельности педагога с детьми, а также в режимных моментах. Задачи в обучении ставятся в соответствии с каждым  возрастом . Сделав такое пособие, применяю его на практике, использую в любой организованной совместной деятельности, интегрируя с другими областями .

Использование игрового макета «Волшебная юла» в совместной и самостоятельной деятельности помогает детям   научиться:

- анализировать предметы на полисенсорной основе;

- группировать предметы  по общим признакам, находить причинно-следственные связи между объектами;

- делить предметы на части, составлять целое из частей и узнавать предмет по его части;

- развить навыки фантазийного преобразования объектов.



