Малгатаева Елена Саввельевна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ Покровская СОШ

Баяндаевский район

Иркутская область

[elena.malgataeva2016@yandex.ru](mailto:elena.malgataeva2016@yandex.ru)

**Тема урока: Имя прилагательное**

**Тип урока:**  повторение, обобщение

**Оборудование:**конспект урока, дидактический материал, учебник ( Русский язык: учебник для 5 кл. образовательных учреждений / [Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; научный редактор Н.М.Шанский]. – М.: Просвещение, 2012).

**Цель урока**: показать роль прилагательного в тексте, повторить морфологические признаки прилагательного, их синтаксическую роль в предложении,  правильно употреблять прилагательные в речи.

**Задачи:**

обучающие: познакомить с ролью имён прилагательных в речи; развивать умение составлять художественный текст, используя прилагательные;

     развивающие: развивать логическое мышление учащихся, монологическую речь;

     личностный результат: внимательное отношение к слову.

**Универсальные учебные действия:**

     **познавательные:**

     -учебно-познавательный интерес материалу и способам решения учебной задачи;

     - извлечение первичной и вторичной информации из текста;

     - создание ситуации для аргументированного выражения собственной точки зрения;

**регулятивные:**

     - умение проводить целеполагание и планирование собственной деятельности;

     - умение оценивать результат собственной деятельности и собственное продвижение;

**коммуникативные:**

     - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

     - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

**ХОД УРОКА**

**Мотивация к учебной деятельности**

**1.** *(Создание доброжелательной атмосферы, мотивация на учёбу, создание ситуации успеха)*

-Ребята, посмотрите кто сегодня к нам пришел на урок? Улыбнитесь всем учителям! Улыбнитесь первому учителю!

**2.** Речевая разминка. Скороговорки. Развитие артикуляции.

**3. Что же мы сегодня будем проходить**? Что спряталось в стихотворении. Послушайте.

Я слово ищу необычное , звучное,

Особое, сильное, самое лучшее,

Короткое, длинное, красное, синее,

Неброское, яркое, очень красивое,

Оно уменьшительное или ласкательное

Его называют еще…. ( прилагательное )

Итак , как называется тема нашего урока.

- Что мы сегодня на уроке будем повторять

**- Что такое имя прилагательное?**

1. **Орфографическая разминка**  (проверка опорных знаний)

 На доске записаны слова с пропущенными буквами:

**- Назвать орфограмму ?**

**- Выполнить фонетический разбор**

М…рскую1 скр…пучий ус…но

ме…кий л…нивый с…бака

ч…ща учит(?)ся маш…на

л…гкий ло…кий п…левой

**5. Работа с текстом. Перед вами небольшой текст. Прочитайте текст.**

Абрикос родом из жарких и безводных гор. Поэтому он хорошо растет в южных городах среди каменных домов и заборов. Воздух там сухой и горячий, что спелые плоды на дереве засыхают и превращаются в вкусный урюк. Сады часто разводят на крутых склонах. Местные жители приносят к высоким деревьям большие камни и укладывают их друг на друга. Получается крепкая подпорка для слабого ствола.

**- О чем говорится в этом тексте?**

**- Что –то новое узнали?**

**Выпишите словосочетания прилагательное + существительное.**

**-Род, число, падеж прилагательного определяется по существительному**

**Определите род, число, падеж.**

1. **Физминутка**
2. Белоснежные2 облака бросают легкуютень на зеленую3 травку4.

**- Перед вами предложение. Вам нужно найти грамматическую основу предложения. Дать характеристику.**

**- Выполнить морфемный разбор слова Белоснежные. Кирилл**

**- Морфологический разбор прилагательного зеленую травку Юра**

1. Давайте поиграем. Ряд против ряда.

- Кто больше скажет прилагательных, характеризующих вашу Ульяну Михайловну.

**9. Составить предложение с прилагательными**

**Дружба +н= дружный**

**8.** Просклонять прилагательные существительными.

**- Падежи помните?**

Яркий свет, Пушистая белка.

**10. Рефлексия**

Что мы сегодня на уроке повторили? Отвечают дети

**11.** Д/з. упр. 106.

**12.** Оценки обязательно