Однажды я смогла подружиться со ЗВЕЗДАМИ...

- Нет, не с Киркоровым или Пугачевой, а с обычными ребятами, обычной группы детского сада.

"Но как это возможно?"- спросите вы. Расскажу обо всем по порядку.

Как - то раз я пришла работать к ребятам старшего дошкольного возраста, так получилось, что группа осталась без педагога. И честь довести детей до школы ,выпала мне. Ребятишки в этой группе были активные, вежливые и интересные , каждый по своему. Но чего- то им не хватало! Я стала наблюдать и заметила, что дети между собой мало взаимодействуют, порой не замечают друг друга, не проявляют сплоченность.Зачастую возникали конфликты между детьми из- за неумения договориться. Нужно было срочно решать эту проблему! И вот тогда, пытаясь найти решение, я открыла для себя и своих воспитанников мир "социо-игровой" технологии.

Суть этой технологии - это развитие ребенка в игровом общении со сверстниками. В начале было сложно и не привычно. Но вы себе не представляете, какой это дало результат! Я стала ориентироваться на индивидуальные открытия каждого ребенка, дети в малых группах совместно преодолевали трудности, решали проблемные ситуации! Дети перестали бояться ошибиться! Малые группы постоянно сменялись своим составом, что позволяло каждому ребенку менять свою позицию в общении.

Используя приемы данной технологии в разных видах детской деятельности, через некоторое время, я стала наблюдать , и увидела, что дети научились отстаивать свою точку зрения, спорить, так , чтобы в нем обязательно родилась истина, корректно возражать .Научились слушать и слышать друг друга,быть партнерами, проявлять свои лидерские качества! Каждый ребенок стал звездочкой и бесспорным лидером в разных направлениях или видах деятельности. Мои воспитанники стали одной дружной семьей! Мы не проигрывали ни одних соревнований , благодаря огромной поддержке со стороны каждого члена группы. Все подбадривали и были с командой , а не где-то в стороне.

Но я на этом не остановилась! Я использовала данные приемы и на родительских собраниях! Благодаря чему, мы быстро наладили с ними контакт, родители стали нашими лучшими друзьями и соратниками в любых начинаниях.

"А что же воспитатель?"- спросите вы.

Я всегда была рядом, стала другом и партнером для детей, а не "надзирателем" или "судьей". Вот так я подружилась со звездами.... Это был мой звездный выпуск. И я этим горжусь!

И на сегодняшний день, я активно использую "социо-игровую" технологию наряду с другими, начиная с младшего дошкольного возраста и она меня еще ни разу не подводила!