УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРЕВАЛЬСКОГО РАЙОНА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

«АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»

***Методическая разработка***

**Веселый космодром**

***(из опыта работы)***

**

***Разработала:*** *Иванова Елена Николаевна,*

*учитель технологии*

*первой квалификационной категории*

*ГОУ ЛНР «Артёмовская средняя школа № 8»*

2023 год

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 |
| Настольная дидактическая игра «Чья ракета быстрее долетит до Луны» | 5 |
| Дидактическая игра «Космическое путешествие» | 7 |
| Поделка из бумаги «Космодром» | 10 |
| Мастер-класс по изготовлению коллажа «Просторы Вселенной» | 13 |
| Заключение | 15 |
| Список литературы | 15 |

**ВВЕДЕНИЕ**

 Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. В настоящее время мечта стать космонавтом совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют малышей, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Эта тема очень интересна и увлекательна. В детском возрасте ребята получают представления о профессиях, связанных с космосом, узнают о Вселенной, о планетах Солнечной системы, созвездиях, о знаменитых космонавтах, о технике, используемой в космосе и многом другом. Дети эмоционально воспринимают окружающую действительность, у них появляется чувство восхищения и гордости за знаменитых людей нашей страны и ее историю. Эти знания находят отражение в играх, рисунках, беседах, занятиях.

**Актуальность.** Современные ребята задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию о космосе?

**Назначение разработки:**

Данная разработка направлена на формирование представлений у детей младшего школьного возраста о космическом пространстве, Солнечной системе, понятиях «космос», «звезды», «планеты», «кометы», «спутники», освоение космоса людьми. Воспитание чувства гордости за историю своей страны, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.

**Цель:**формирование у детей младшего школьного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

* продолжать расширять представление детей о космических просторах; рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса;
* систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах;
* развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, их творческий потенциал;
* воспитывать чувство гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;
* воспитывать коммуникативные навыки, дружеские взаимоотношения, художественно-нравственный вкус, аккуратность при выполнении творческих работ.

Днем, когда светло, мы с вами видим на небе Солнце, нашу звезду. А ночью, когда темно, на небе загораются множество звездочек. Люди смотрели на небо и мечтали полететь туда, в космос. А когда научились строить ракеты, их мечта сбылась. Теперь люди мечтают долететь до других далёких планет, туда, где живут инопланетяне. Мы не можем полететь в космос на настоящей ракете. А смастерить летательный аппарат и поиграть в космические приключения можем. Сейчас и начнем.

**Настольная дидактическая игра**

**«Чья ракета быстрее долетит до Луны»**

**Актуальность.** Дидактическая игра представлена как игровой метод обучения и как самостоятельная сюжетная настольная игра.

**Цель:** дать детям элементарные представления о космосе.

**Задачи:**

* формировать у детей представления о космическом пространстве *(космос, звезды, планеты, ракеты, кометы)*;
* закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10; закреплять умения ориентироваться на игровом поле;
* развивать у детей память, внимание, мышление;
* воспитывать умение выполнять правила игры.

**Для изготовления игрового поля понадобятся:** ватман голубого цвета, цветная ксероксная бумага, изображение Луны, голографический скотч разных цветов, ножницы, клей ПВА.

**Для изготовления ракет в технике оригами понадобятся:** цветная ксероксная бумага, ножницы, клей ПВА.

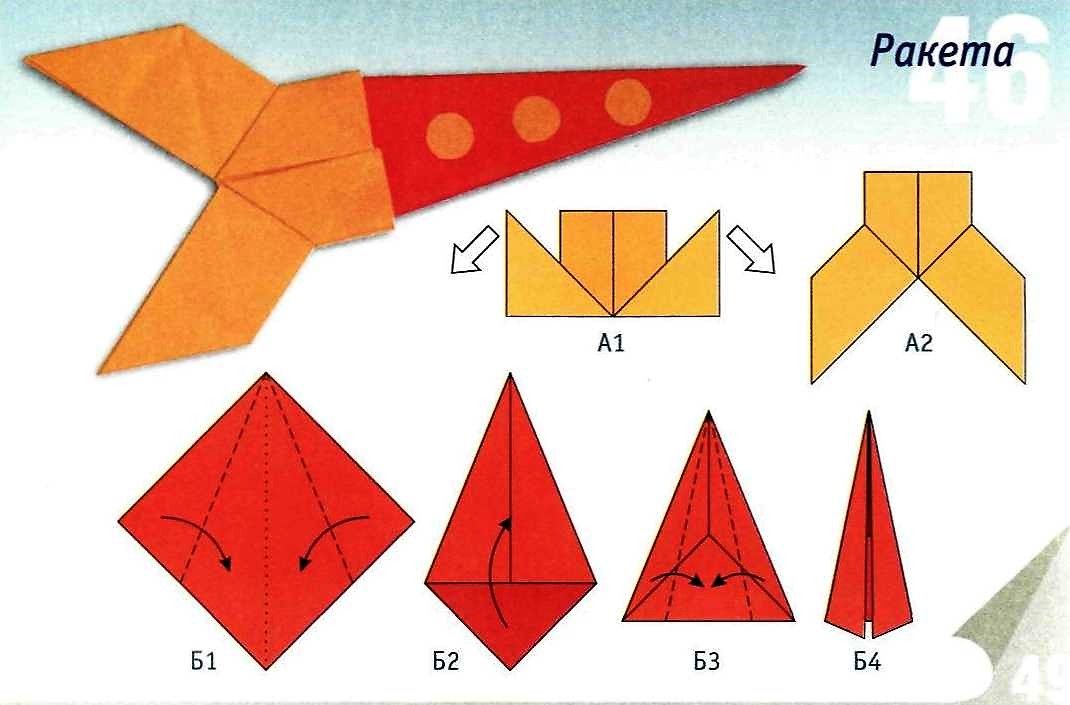
**Оборудование:** игровое поле с изображением звездного неба, ракеты-оригами, кубик.

Прежде, чем приступить к игре, нам нужно изготовить *игровое поле* .со звездными дорожками, кометами. Центральное положение занимает Луна. По диагоналям наклеиваем звездные дорожки четырех цветов. К каждой из четырех дорожек должны устремляться 1-2 кометы. Пустые промежутки поля можно по желанию заполнить звездами из бумаги, фольги или голографического скотча, также можно приклеить небольшие планеты.



**

*Кубик* можно изготовить из пластилина, а можно взять готовый из дерева или пластмассы.



Для игры понадобятся четыре ракеты, которые выполняются в технике оригами из ксероксной бумаги разных цветов по схеме.

**Описание игры:**

Игра предназначена для детей 6-7 лет. Перед началом игры распределить между игроками ракеты. Поставить ракеты на старт *(по углам игрового поля)*. Первым ходит игрок, у которого на кубике выпало наибольшее количество очков. По очереди дети бросают кубик и передвигают ракеты по звездным дорожкам по направлению к Луне (по показаниям кубика). Просчитывать ходы вслух. Если ракета останавливается напротив кометы – происходит столкновение с кометой и ракета возвращается на старт. Побеждает игрок, чья ракета первая приблизится к Луне.

**Дидактическая игра «Космическое путешествие»**

**Актуальность.** Дидактическая игра предназначена для образовательной и игровой деятельности детей младшего школьного возраста.

**Цель:** формировать представления детей о профессии космонавта.

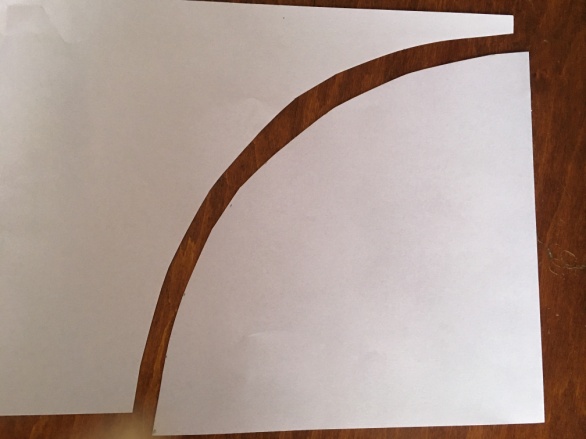
**Задачи:**

* познакомить с историей освоения **космоса;**
* познакомить с первым **летчиком-космонавтом Ю.** А. Гагариным;
* формировать элементарные математические навыки (счет, количество, состав числа, ориентировка в пространстве и на плоскости);
* закрепить знания цветов и оттенков;
* развивать компоненты устной речи;
* развивать мелкую моторику рук;
* развивать внимание, память, воображение, мышление, познавательные и интеллектуальные способности детей, умение импровизировать.

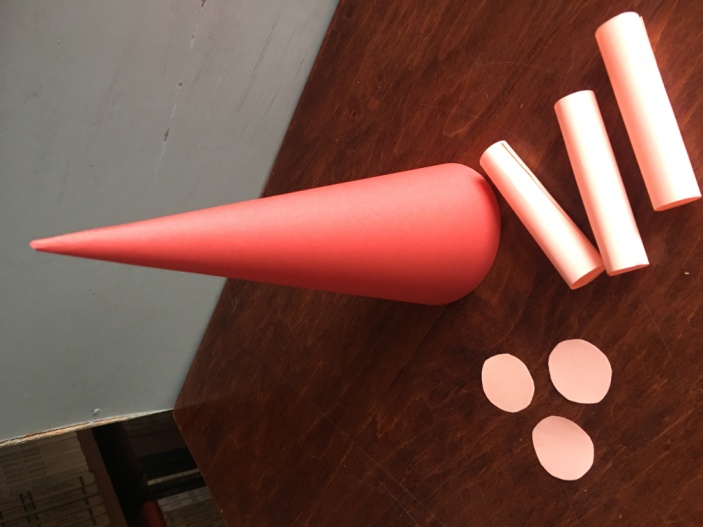
Для игры потребуются ракеты и космонавты, которые можно изготовить вместе с детьми.

**Для изготовления игровых компонентов понадобятся:** цветная ксероксная бумага, поролоновые губки, голографический скотч, ножницы, клей, фломастеры.

**Описание способа изготовления игры:**



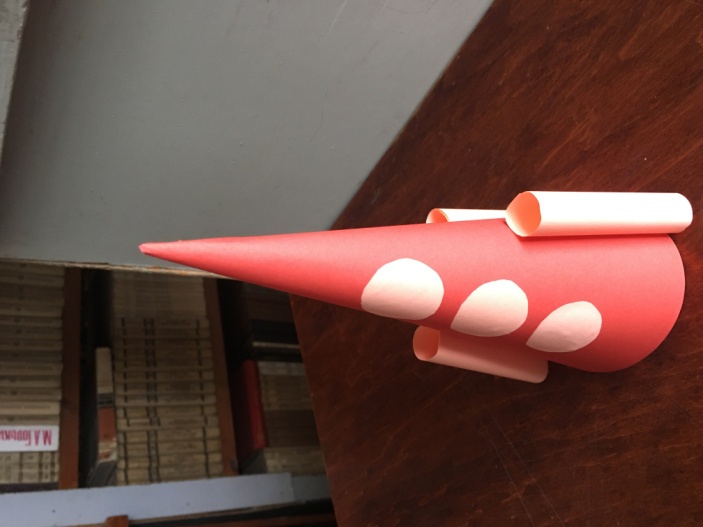
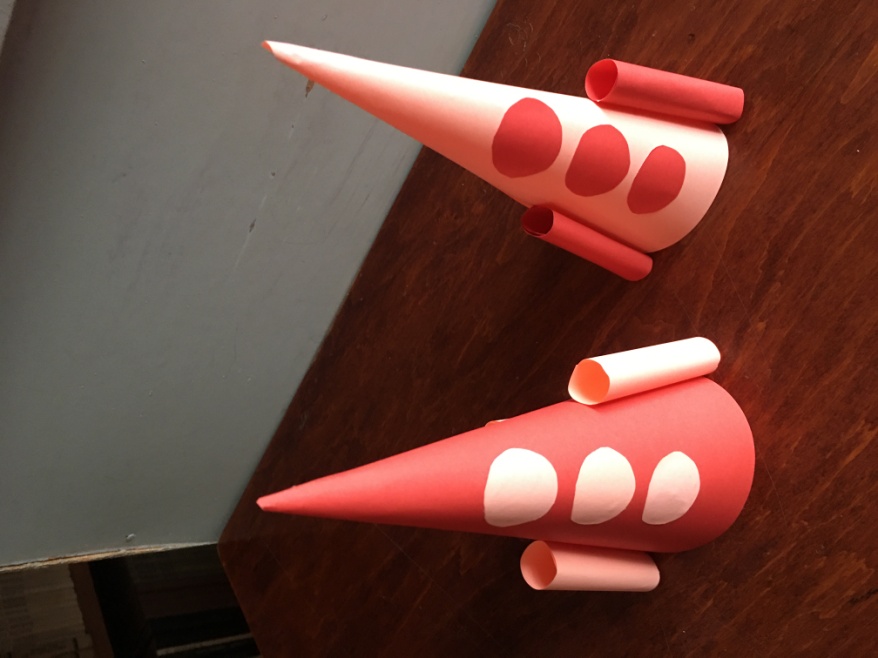
1. Конструируем ракету. Для этого вырезаем из листа бумаги одну четвертую часть круга.



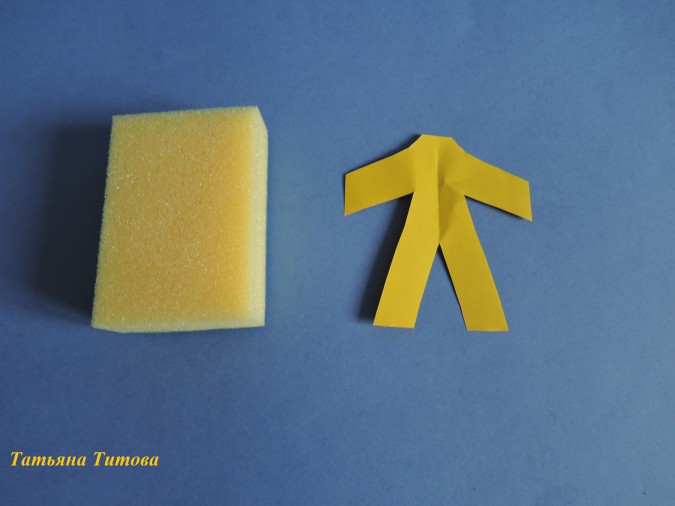
2. Склеиваем конус.

3. Из остатков вырезаем кружочки-иллюминаторы и прямоугольники, которые склеиваем в цилиндры – топливные баки.

4. Ракеты готовы к старту.



5. Изготавливаем космонавтов. Сначала вырезаем заготовки по выкройке из поролона.



6. Вырезаем шлемы из квадратиков поролона.



7. Вырезаем ладошки из картона.

8. Приклеиваем шлемы и ладошки.



9. Рисуем на кружках бумаги лица космонавтам и приклеиваем. Из абразивного слоя губки вырезаем обувь, приклеиваем.

Размещаем космонавтов по ракетам!

Ждут нас быстрые ракеты,

Для полета на планеты,

На какую захотим,

На такую полетим!

**Примерные игровые задания:**

**1.«Космонавты готовятся к полету».**

-сколько ракет на космодроме?

-какого цвета ракеты?

-сколько иллюминаторов на ракете?

-сколько топливных баков?

-поставьте ракеты в ряд;

-поставьте ракеты в 2 ряда;

-поставьте впереди красную и желтую ракеты;

-опиши ракету по памяти;

-какой ракеты не стало;

-какого космонавта не стало.

**2. «Космонавты на старте».**

-поставьте столько космонавтов, сколько ракет стоит на космодроме;

-опишите космонавтов (какого цвета скафандр);

-поставьте первого космонавта в красном скафандре, второго в желтом, третьего в зеленом и т. д. ;

-поставьте слева от ракеты космонавта в желтом скафандре, а справа от ракеты космонавта в зеленом скафандре;

-на красной ракете полетит космонавт в голубом скафандре, а на желтой ракете полетит космонавт в зеленом скафандре;

-установите флажки на красной и желтой ракетах.

**3. «Запуск ракет» - счет в прямом и обратном порядке в пределах 5.**

**5. «Возвращение на Землю». Парад космонавтов.**

-поставьте космонавтов перед ракетами;

-поставьте космонавтов справа от ракет;

-поставьте космонавтов слева от ракет;

-вручение космонавтам звездочек.

**Примечание:** за правильные ответы ребенок получает фишку.

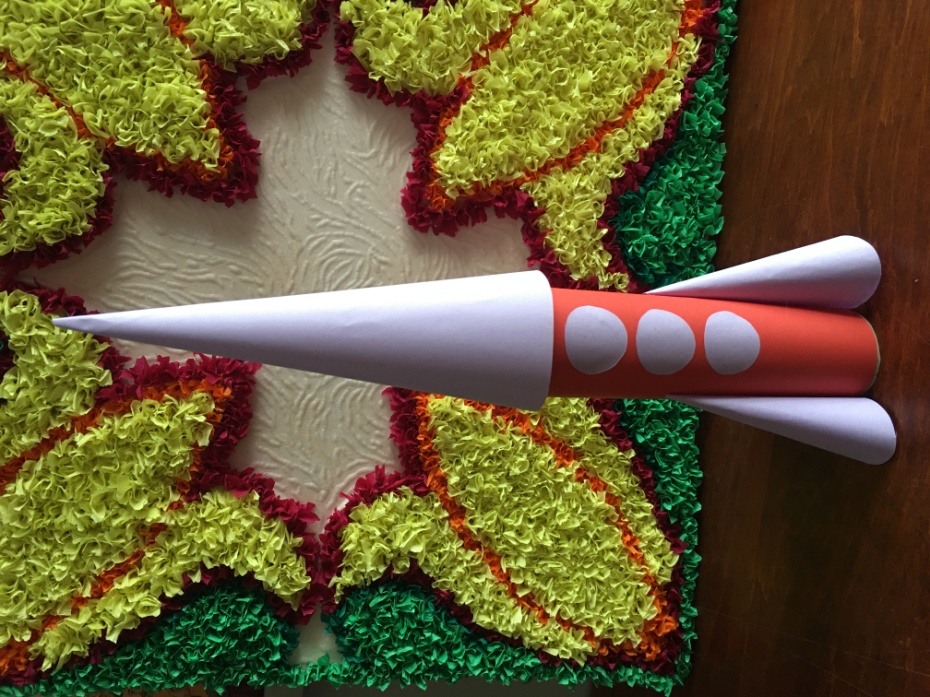
**Поделка из бумаги «Космодром»**

Мир космоса чрезвычайно манит к себе детей, поэтому накануне этого праздника совместное изготовление поделок, связанных с темой космоса, будет как нельзя кстати. Предлагаю вашему вниманию мастер-класс по конструированию ракеты и космонавтов из бумаги.

**Для изготовления ракеты понадобятся:** бумага цветная, картонная основа от бумажных полотенец, клей ПВА, клей-карандаш, ножницы.

**Последовательность изготовления ракеты**

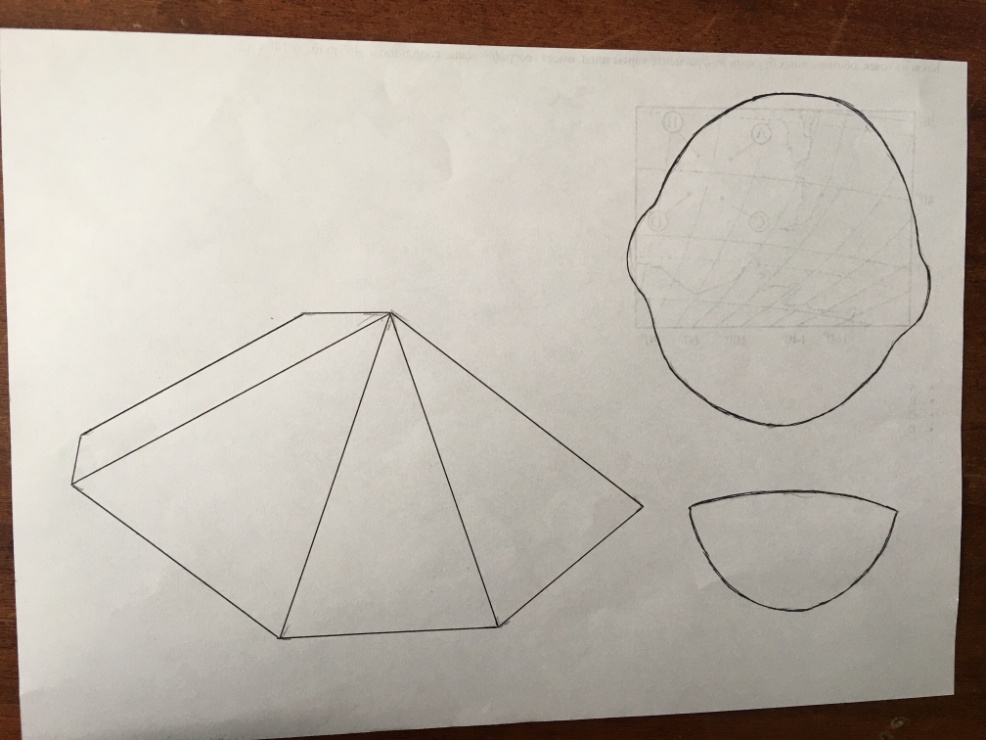
1. Обклеить цветной **бумагой** основу от бумажных полотенец.
2. Склеить верхнюю часть ракеты в форме конуса.



1. Приклеить конус к ракете.
2. Приклеить иллюминаторы.
3. Приклеить топливные баки в форме конусов.

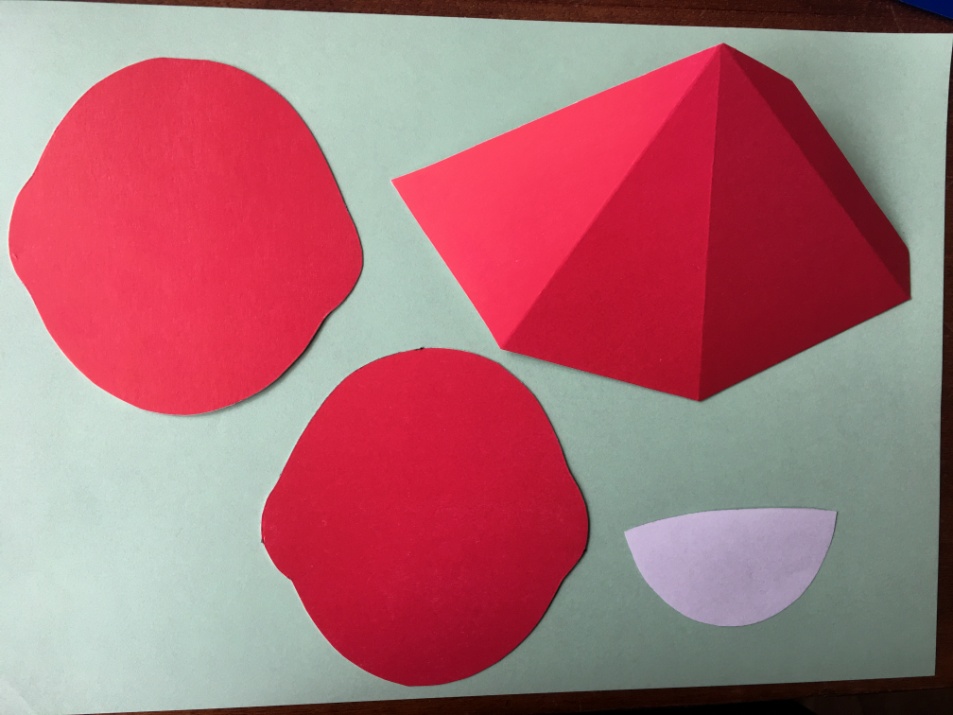
В результате получились вот такие ракеты!

****

**Для изготовления космонавта понадобятся:** картон красного цвета (можно другого цвета), бумага белого цвета, ножницы, карандаш, готовые глазки, фломастеры, клей ПВА.

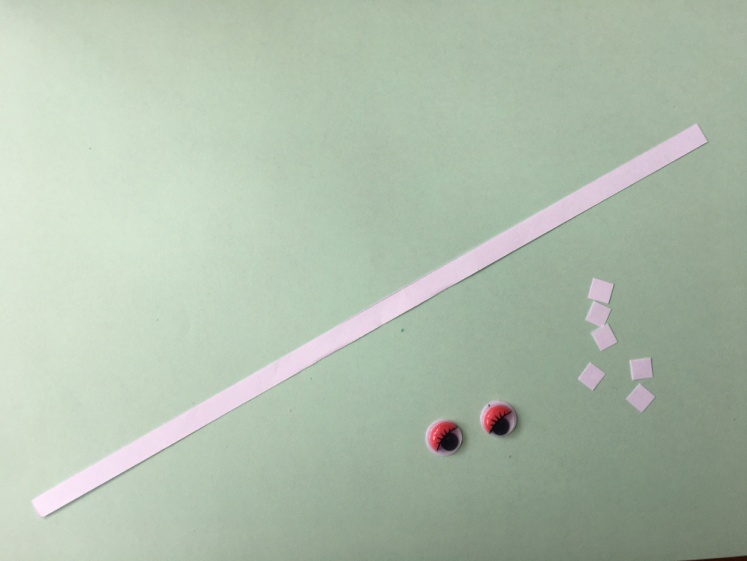
**Последовательность изготовления космонавта**

1. Подготовить шаблоны туловища, головы, лица.

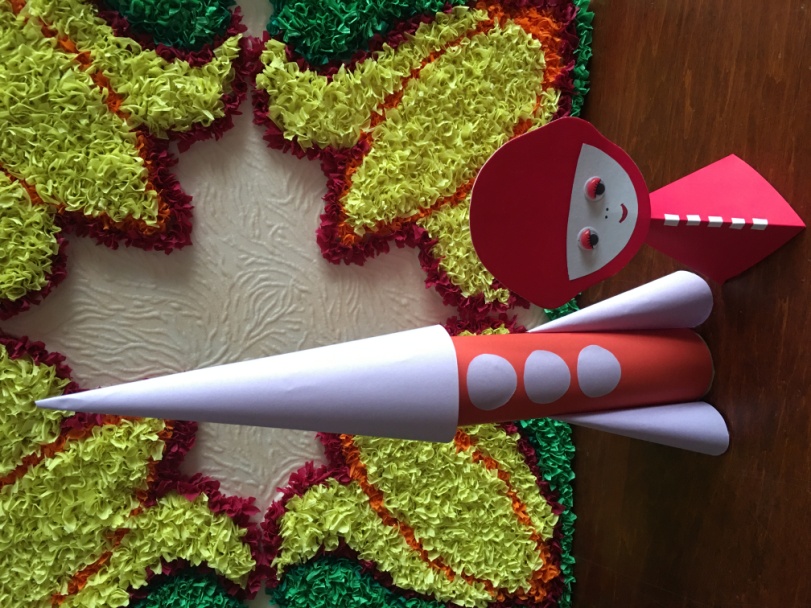
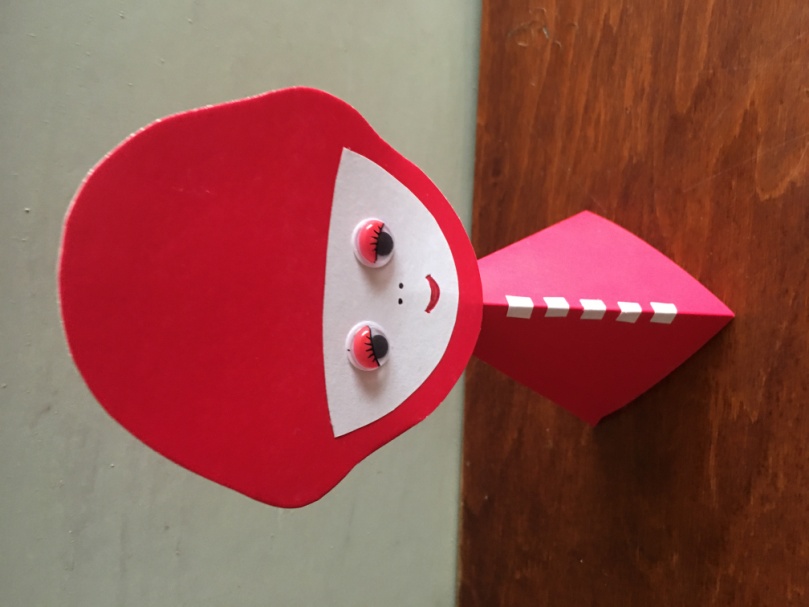
  
2. Вырезать из красного картона при помощи шаблона 2 детали головы, 1 деталь туловища .

3. Из белой бумаги вырезать лицо.

4. На одну заготовку головы приклеить деталь лица, глазки. Нарисовать нос и ротик. Две детали головы склеить.

    
6. Склеить пирамиду. Из бумаги белого цвета вырезать полоску шириной 0,5 см для пуговиц. Нарезать квадратики и приклеить на пирамиду.

7. Соединить детали туловища и головы. Космонавт готов!



А в общем, у нас получился настоящий **космодром с ракетами и космонавтами**.

Осталось придумать сюжет для игры!

**Мастер-класс по изготовлению коллажа**

**«Просторы Вселенной»**

Детям очень нравится фантазировать и мечтать о необъятных космических просторах, представляя себя летящим на ракете или космическом корабле. Предлагаю вашему вниманию коллаж на космическую тему из различных материалов для творчества.

**Цель:**  изготовление коллажа «Просторы Вселенной».

**Задачи:**

* закреплять представление детей о космосе, космическом пространстве (космос, звезды, кометы, планеты, ракеты, космонавты);
* развивать пространственное воображение, чувство композиции;
* работать над развитием мелкой моторики рук;
* развивать воображение, творчество, фантазию.

**Предварительная работа:**

* проведение беседы на тему «Космос»;
* рассматривание энциклопедий, иллюстраций о космосе, космонавтах, ракетах;
* чтение художественной литературы о космосе, космонавтах, ракетах;
* рисование ракеты, летящей в космосе, рассматривание видов из космоса планеты Земля.

**Материал:**

Ватман синего цвета формата А-1, фоамиран, гофрированная бумага, пластилин, клей универсальный.

**Поэтапное изготовление коллажа «Космические просторы»:**

1. Из фоамирана вырезаем Солнце, луноход, звезды, кометы, планеты, летающую тарелку, спутник и т.д.
2. Из гофрированной бумаги вырезаем Луну и кратеры.
3. Из пластилина изготавливаем космические существа (с формами можно импровизировать).
4. Можно изготовить элементы коллажа неправильной формы, ведь космос такой загадочный и таинственный!
5. Произвольно наклеить заготовки на синюю основу с помощью универсального клея.
6. Коллаж «Просторы Вселенной» готов!



**Заключение**

Поделки и дидактические настольные игры на космическую тематику могут быть самыми разнообразными. Можете присмотреться к идеям моей методической разработки или создать что-то свое, особенное и неповторимое. В общем, помните о том, что если приложить фантазию и уделить этому процессу внимание, то можно получить самые оригинальные поделки, которые поднимут настроение и вам, и детишкам, заставят восхищаться.

**Список литературы**

1. Васильева Н. Проектная деятельность; участвуем вместе //ж. «Дошкольное воспитание», № 10 /2011 г.

2. Калашников В. О звездах и планетах.

3. Левитан Е. П. Малышам о звездах и планетах. - Москва,1981.

4.Шорыгина Т.А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. — М.: ТЦ Сфера, 2011г.

5. Шорыгина Т.А. «Беседы о природных явлениях и объектах», М.: Т.Ц. Сфера, 2012.

6. Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013г.

7. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада/ Сост. З.Я. Рез, Л.М. Гурович, Л.Б. Береговая; Под ред. В. И. Логиновой - М.: Просвещение, 1990 -420 с.: Интернет – ресурсы

8.http://60.dou.spb.ru/attachments/article/347/детям%20о%20космосе,%20БЕСЕДЫ,%20ИГРЫ%20ПОДЕЛКИ.pdf

9.https://detsad70.odinedu.ru/assets/img/detsad70/проект%20космос%20-ЖМУД%20Л.Н,.pdf