**Применение элементов дистанционных технологий обучения на уроках английского языка**

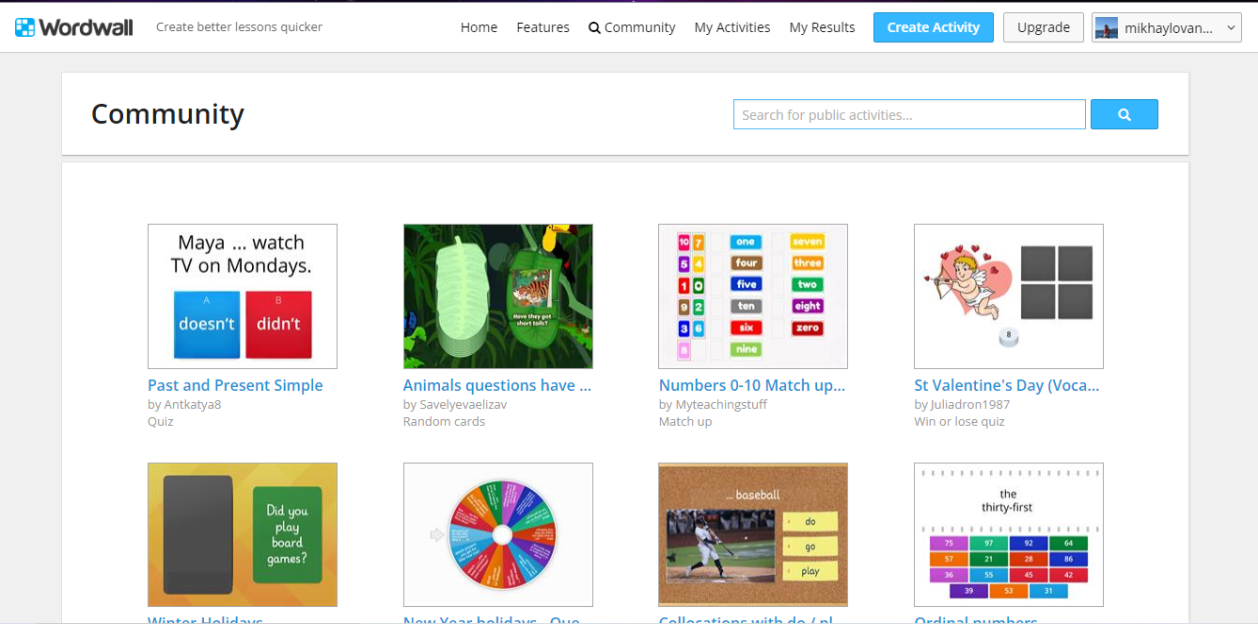
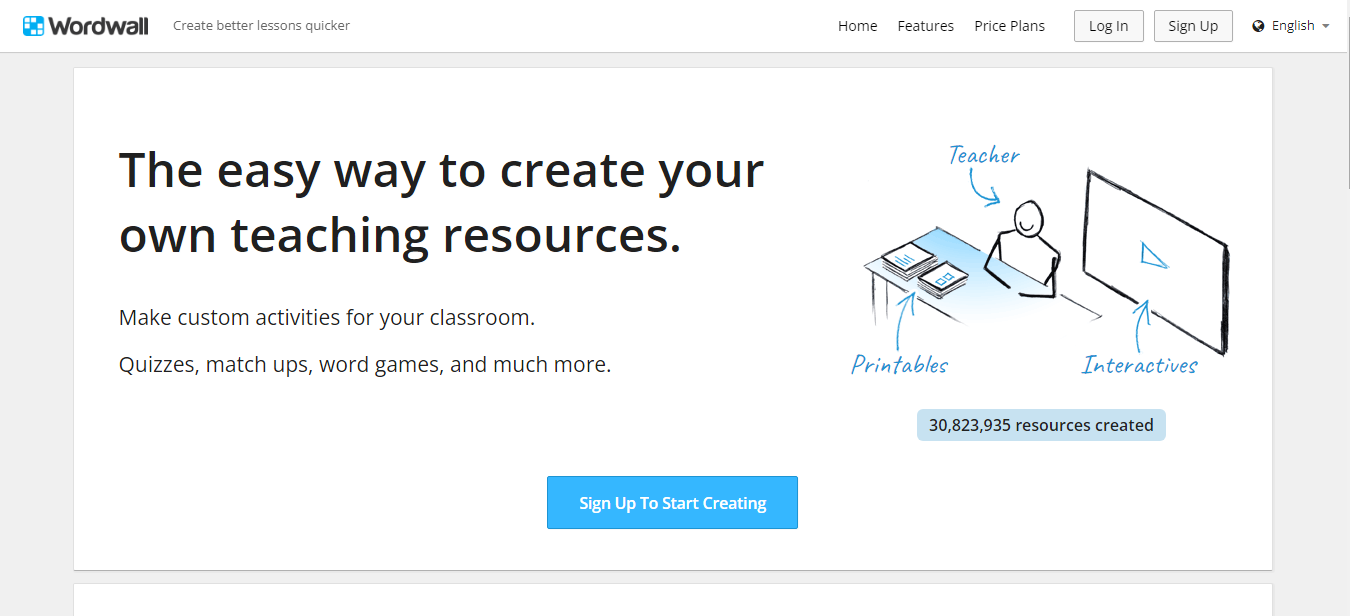
Одной из задач современной системы образования является способность быстро адаптироваться к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям.

В тоже время наблюдается снижение интереса у школьников к освоению школьных предметов, в том числе и к изучению английского языка. Традиционные методы и формы обучения нередко не отвечают образовательным запросам и потребностям обучающихся, не способствуют повышению учебной мотивации. Живя в мире цифровых технологий и практически каждую свободную минуту проводя в мировой Паутине, обучающимся неинтересно использовать изучать предметы «дедовским» способом.

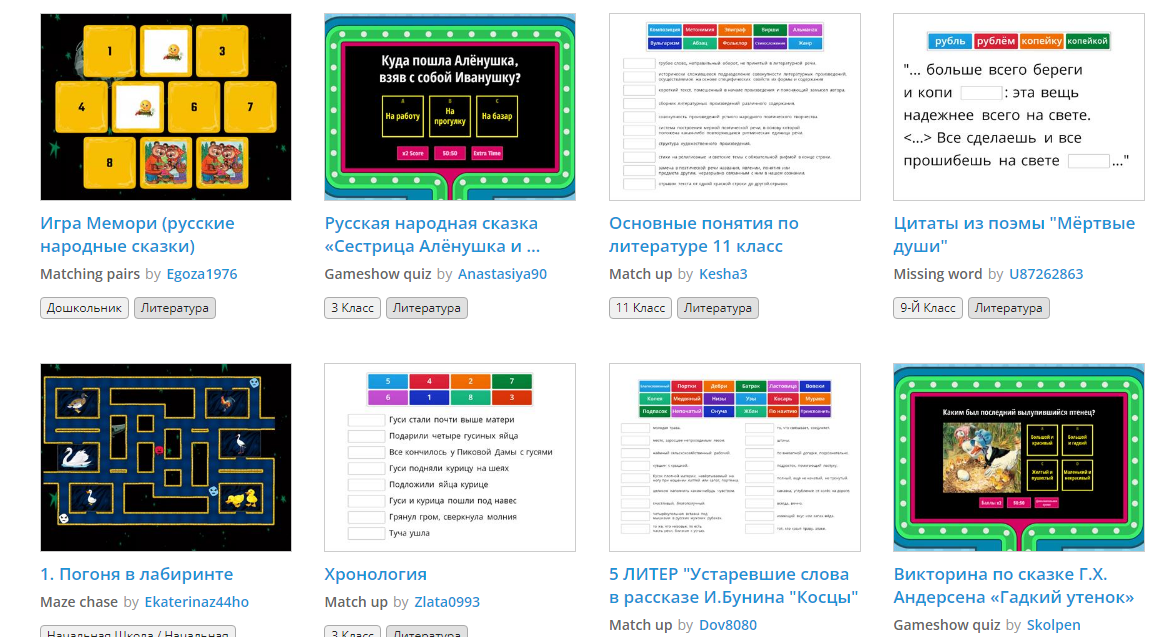
Поэтому использование дистанционного обучения или его хотя бы его элементов для изучения определенных учебных предметов и курсов в школе может вызвать интерес у детей, пробудить желание к изучению предмета с использованием информационных технологий.

При изучении иностранного языка дистанционное обучение или его элементы могут быть использовано как для подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА), так и для проведения различных видов уроков: комбинированных уроков, урока изучения новых материалов, урока повторения и обобщения знаний на всех уровнях обучения.

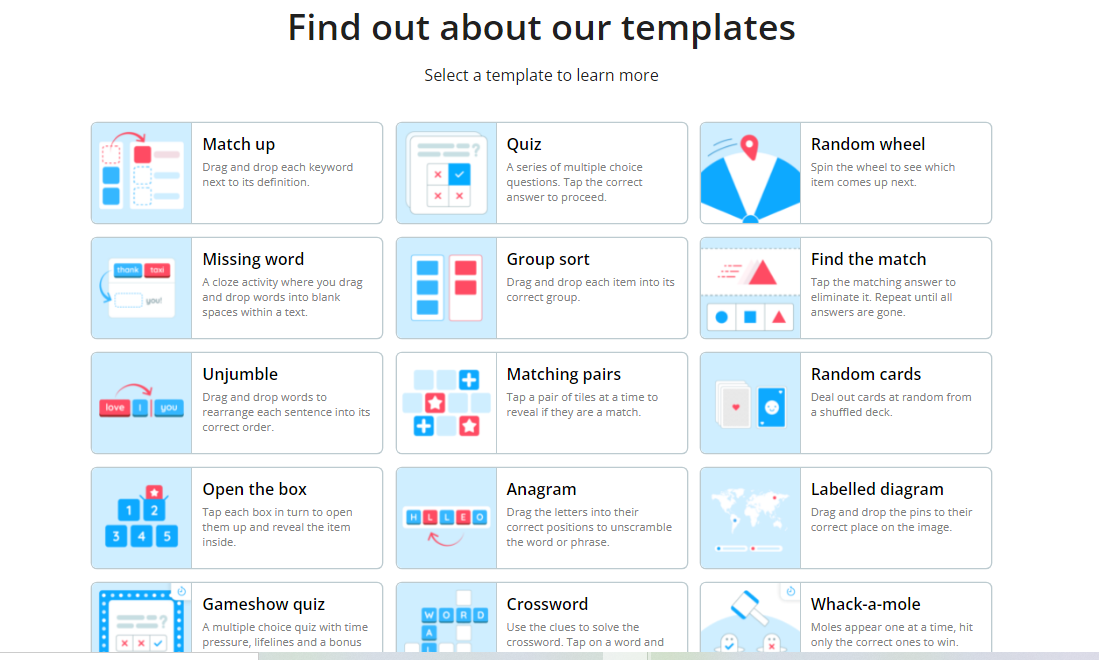
**Платформа Wordwall** [**https://wordwall.net/**](https://wordwall.net/)



На данной платформе имеется множество по английскому языку и меньше заданий для других иностранных языков- немецкий, французский, испанский и т.д. Но также на сайте можно найти задания, игры, опросы и по другим предметам.



На этой платформе можно найти уже сделанные задания, игры и опросы по грамматике, словарю, а также по разным книгам - уроки за уроками. Их создают другие учителя, и те, кто учится. А можно создать самому.



Звук можно включить/отключить, можно открыть задание на весь экран. В играх так же есть таймер, можно сдать ответы учителю, и есть доска лидеров, если участвует группа учеников, можно увидеть их результаты и кто занял какое место под самим заданием

Преимущества платформы Wordwall:

1. Есть простой способ создания собственных учебных ресурсов.

2. Здесь можно найти множество шаблонов сайта, которые представлены как в интерактивной, так и в печатной версии.

3.Есть классические викторины, кроссворды, а также необычные шаблоны: «Погоня в лабиринте», «Самолет и т.д.»)

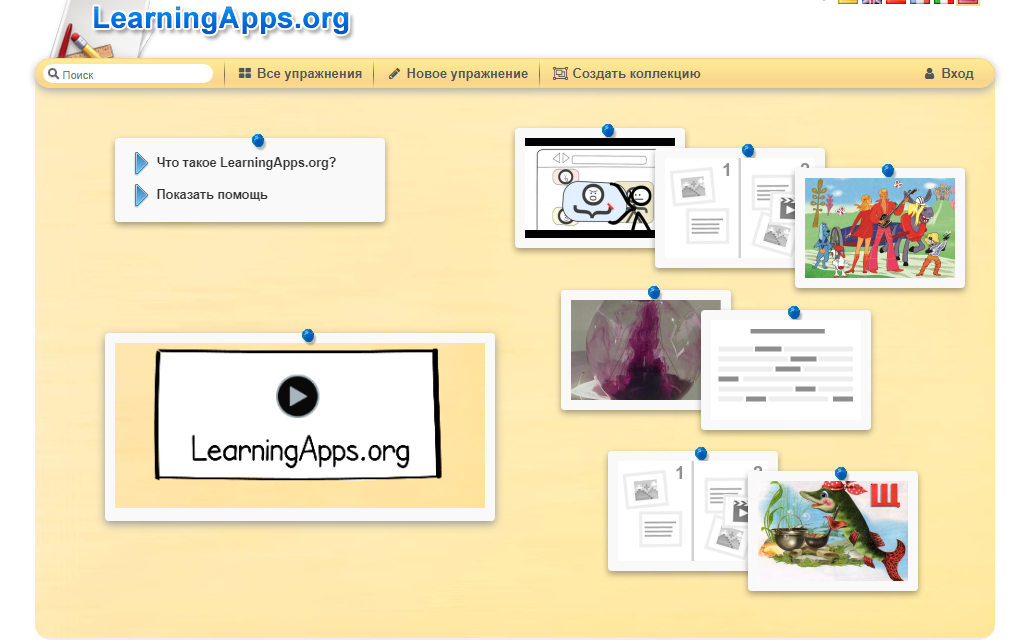
4. Заданий данной платформы можно использовать а качестве домашнего задания.

5. В сервисе есть русская версия.

Недостатки:

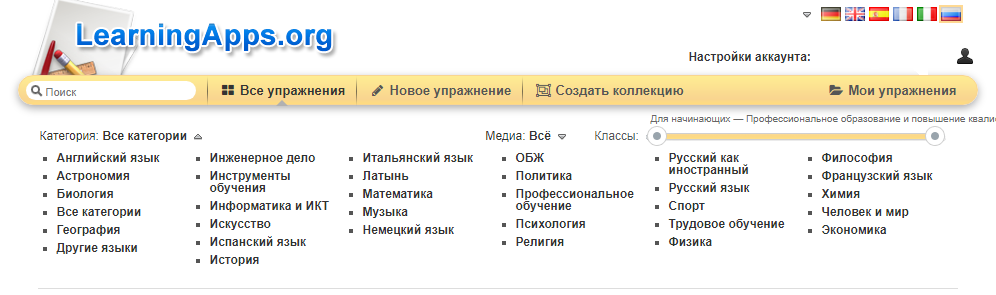
1. Не все заданий имеют открытый доступ
2. Имеется платный контент

**Приложение LearningApps -** [**https://learningapps.org/**](https://learningapps.org/)

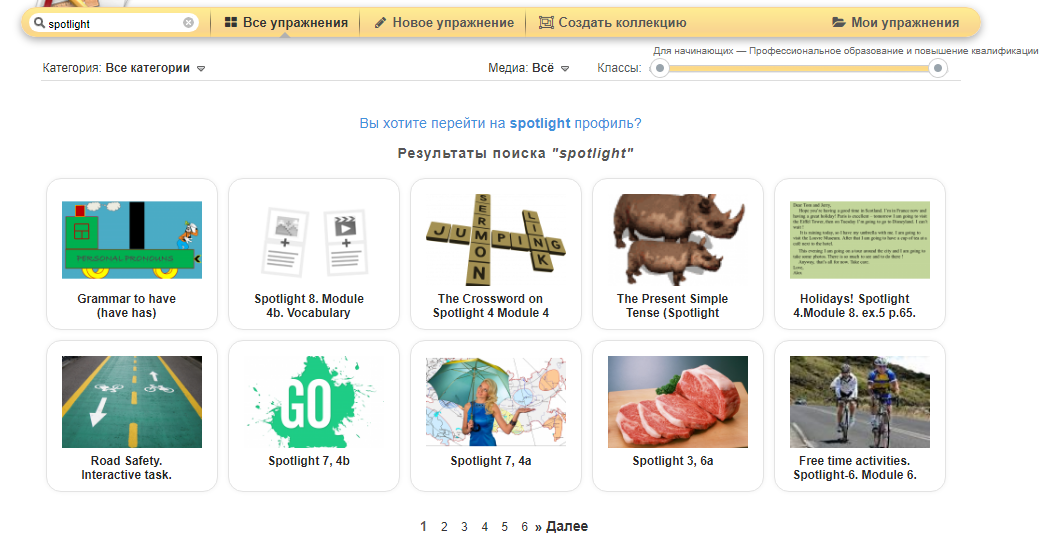


Сервис LearningApps позволяет создавать интерактивные учебно-методические приложения по разным учебным предметам.

Для того чтобы облегчить поиск все задания на этом сервисе сгруппированы по категориям -учебным предметам

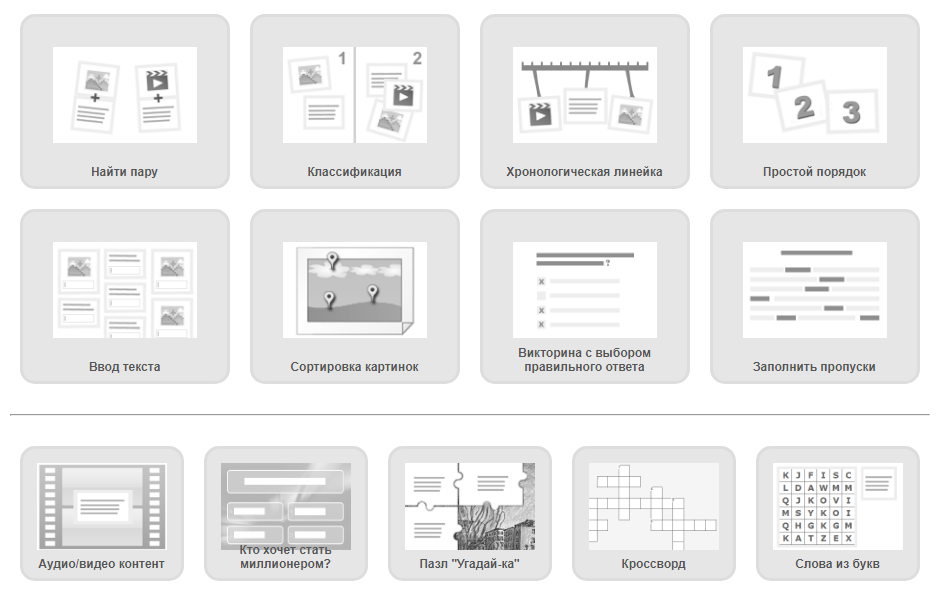


Помимо того, что есть большой выбор заданий, которые легко подстроить под конкретный класс или учащегося, также можно подобрать задания к определённому учебнику.



Использовать готовые задания имеет возможность каждый, даже не зарегистрированный, пользователь. Создавать же и сохранять собственные материалы возможно только пройдя несложную регистрацию. Кроме того, создавая собственные материалы, пользователь может сохранить их как личное приложение так и для общего пользования.

Сервис LearningApps позволяет создавать задания разных видов: викторина, сортировка, группировка, классификация, ввод текста, кроссворд, лента времени и мн. др.



Преимущества сервиса LearningApps:

1. Достаточно простая навигация по сайту (понятна и для младших школьников);
2. Бесплатное использование ;
3. Использовать уже готовые задания на данном сервисе можно и без регистрации (для созданий собственных заданий придётся зарегистрироваться);
4. Понятно и легко создаются собственные задания;
5. Имеется возможность прикрепить учеников в класс, чтобы следить за ответами школьников;
6. Есть возможность обмена личными сообщениями с учениками

Недостатки:

1. Не всегда корректный перевод интерфейса на русский язык.

При использовании даже элементов дистанционных технологий на уроках английского языка у учащихся намного лучше воспринимают и запоминают информацию, повышается результативность работы памяти, интенсивнее развивается устойчивость внимания, умение его распределять; способность анализировать, классифицировать.