Зверева Светлана Константиновна

воспитатель разновозрастной группы

МБОУ "СШ №1 г.Вельска" СП №43 Д/с Улыбка»

Эссе воспитателя

«Педагогический секрет»

Я — воспитатель, мой педагогический стаж небольшой всего 1 год и 6 месяцев. О профессии "Воспитателя" я никогда не задумывалась, просто я всегда очень любила детей. В моей семье династия педагогов: бабушка была – учитель русского языка, мама, старшая сестра и моя старшая дочь – преподаватели математики.

В мир дошкольного детства я попала не случайно, в определенный момент своей жизни решила сменить профессию. Выучившись на воспитателя, судьба привела меня в наш детский сад.

 Очень люблю детей. Я, для детей можно сказать вторая мама, встречающая их по утрам. После мамы, воспитатель в первую очередь друг и учитель. Как начинается мой день? Каждый день я прихожу на работу с хорошим настроением и начинаю готовиться к занятиям, что бы было необычно, красочно и интересно. Встречаю деток с улыбкой и приветствием, ведь каждому из детей, нужен свой подход. Дети активно делятся со мной своими эмоциями, настроением, секретами.

Моя работа приносит мне лишь положительные эмоции и это сильно вдохновляет меня, на придумывание еще более интересных занятий. В детском саду забываешь всё плохое, попадая в мир детства.

Самое главное любить и понимать детей, делить с ними свою любовь, внимание и ласку. Дети у меня все очень разные: болтливые, шаловливые, застенчивые и робкие.

Моя группа – разновозрастная, и чтобы все дружно играли и уважали друг друга, я провожу беседы с детьми на разные темы, разбив их по подгруппам. Возраст конечно трудный, и каждому ребёнку необходима любовь, внимание и понимание его индивидуальности. Всегда с детьми разговариваю вежливо и ласково, и стараюсь донести до детей, чтобы они так же общались между собой. Очень важно похвалить ребёнка за его проделанную работу. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать что-то ещё. Воспитатель должен быть внимательным и бдительным, грамотно говорить, уметь работать с детьми. В моей группе дети мои очень любознательные, и это радует меня.

В своей работе использую такие методики как: игровой самомассаж, рисование на песке, игра с песком.

Выполняя упражнения самомассажа в игровой форме, дети получают радость и хорошее настроение. Для массажа так же используем: грецкие орехи, сосновые шишки и карандаши.

Рисование песком развивает активность и любознательность детей в процессе познавательной деятельности в игре. Игры и опыты с песком дают большой познавательный и образовательный эффект. Очень нравиться детям «Песочная анимация» (придумываем и рисуем сказки, используя песочные световые столы), игры в настольных песочницах (с использованием маленьких игрушек), индивидуальные дополнительные занятия в игровой форме – игра-раскопка (например, найди и назови цифру, букву, геометрическую фигуру). Такие игры увлекают даже самых неусидчивых детей.

Во время сна дети засыпают тоже неодинаково: кто-то быстро, кто-то беспокойно, кто-то отказывается спать, кто-то просит погладить спинку. Практически всегда читаю сказки перед сном. Потом говорю: «Все ложимся на бочок, глазки закрываем, и засыпаем». Перед сном у меня, можно так сказать, «ритуал» - поправляю всем одеяло и желаю сладких снов, а дети мне желают хорошей работы.

С родителями сложились доброжелательные и доверительные отношения, основанные на уважении и взаимопонимании. По выходным мы с ребятами стараемся посещать различные мероприятия и экскурсии, родителя меня в этом поддерживают и это очень радует. На прогулки для своих детей я стараюсь готовить различные квесты, эстафеты, подвижные игры. Меня очень радует, что дети охотно участвуют во всех мероприятиях и делятся своими впечатлениями с родителями.

Детство, счастливое время и проводить его надо так, чтобы было как можно больше ярких впечатлений и воспоминаний. Детей надо любить такими, какие они есть и находить подход к каждому ребенку.

Вот и все мои секреты.