

**«Мы разные, но мы вместе»**

*Люби того, кто ест не так*

*И носит странную одежду.*

*Пусть он иной, но он не враг,*

*Он занят в жизни тем же.*

*Он любит, создаёт семью,*

*И строит дом, как все Земляне.*

*Он так же падает в бою…*

*Не лучше ль всем нам быть друзьями?*

**Цель:** Развитие коммуникативных компетенций у детей старшего дошкольного возраста

**Задачи:**

**Обучающие:** обучать умению управлять своим эмоциональным состоянием, расслабляться, рассказывать о своих чувствах и переживаниях.

**Развивающие:** с помощью обсуждения проблемных ситуаций развивать коммуникативно – речевые умения.

**Воспитывающие:** воспитывать чувство сопереживания, взаимопонимания, терпимости, уважения и душевного расположения к окружающим людям.

умение объединяться для общего дела.

**Оборудование:**

1. Презентация
2. Мяч
3. Свеча восковая
4. Клубок ниток
5. Фонограмма записи релаксационной музыки

**Ресурсный материал:** компьютер, проектор

**Предварительная работа (на предыдущих занятиях):** просмотр презентации «Солнечный круг», музыкальная игра «Мы пойдём с тобой…», коммуникативная игра «За руки, друзья, возьмёмся и друг другу улыбнёмся», просмотр книг, журналов по данной теме.

**Ход занятия**

1. **Вводная часть.**

*Звучит спокойная музыка, дети входят и садятся на стульчики.*

**Воспитатель.** Здравствуйте, дорогие друзья! Я очень рада видеть всех вас. Встаньте, пожалуйста в круг, мы с вами сейчас создадим доброжелательное настроение.

Коммуникативная игра «Комплименты». Цель: повышение детской самооценки,  эта игра побуждают детей говорить друг другу комплименты, что способствует созданию и укреплению товарищеских отношений в коллективе.

**Воспитатель.** - Посмотрите в глаза друг другу, возьмитесь за руки и через мгновение мы отправляемся в сказку! Итак, жила-была сказка… (показ презентации-сказки про Любовь и Доброту).

**Воспитатель.** (после последнего слайда): - почему Любовь выбрала Доброту? –А как вы понимаете слово Доброта? – Что такое доброта?

Ответы детей. (потому что доброта – это и отзывчивость, и душевное расположение к людям, и терпимость к их недостаткам и особенностям).

**Воспитатель.** –Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь на нашем занятии?

**Ответы детей.**

1. **Основная часть.**

Коммуникативная игра «Встань по росту, встань по цвету глаз».

**Воспитатель.** Эта игра - на знание друг друга и быстроту реакции. На счет "1, 2, 3" нужно как можно быстрее построиться в один ряд. Я говорю вам, каким образом это нужно сделать (например, "постройтесь по росту"), а вы становитесь в ряд - впереди самый высокий ребёнок, в конце - самый маленький. Понятно? Получилось? Почему не получилось? Чем мы различаемся? Чем похожи?

**Ответы детей.**

Игра «Чем мы похожи?»

**Воспитатель.** – Света, выйди, пожалуйста, ко мне, потому что у нас с тобой (одинаковый цвет волос, глаз, мы – жители планеты Земля, мы живём в одном городе и т.д.)

- Итак, чем же мы все похожи? (у нас есть нос, рот. По пять пальцев на руках и

пр.)

-Посмотрите, мы радуемся, веселимся, печалимся… Зависит ли настроение от цвета кожи или разреза глаз? (слайд) – Нет!

**Воспитатель:** -на Земле проживает более 30000 народов, 4 расы человечества (слайд). –Каждый из народов отличается культурой, танцами, песнями, языком, на котором люди думают и говорят. В нашем городе тоже проживают люди другой национальности и культуры. Судить о человеке надо по его поступкам. – Давайте пофантазируем, что будет на Земле, если все люди будут терпимы и добры друг к другу.

**Ответы детей.** (исчезнут все войны, споры, ссоры. Люди не будут страдать и ненавидеть друг друга).

Релаксационная игра «Свеча»

Дети в удобных позах рассаживаются вокруг свечи, в течение нескольких секунд смотрят на пламя, затем закрывают глаза на 2-3 секунды. Свеча гаснет. Открыв глаза, дети рассказывают, какие образы они увидели в пламени свечи, что чувствовали при этом.

1. **Заключение.**

Игра «Клубочек» (наматывая на палец и передавая другим детям по кругу, надо сказать, что больше всего запомнилось и понравилось на занятии).

**Воспитатель.** – Что у нас получилось? Мы все связаны одной ниточкой. Вот так же связаны между собой все люди на планете.

Встали в круг, взялись за руки.

**Воспитатель.** –Закройте глаза и на счёт три откроете их, вот мы и вернулись из сказки! Всем спасибо!