**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по**

**художественно-эстетическому развитию детей**

**Красногвардейского района**

**Санкт-Петербурга.**

Конспект

занятия по познавательному развитию для детей среднего возраста

«Финансовая грамотность»

воспитатель: Бахвалова Н.В.

Санкт – Петербург

2023 г.

**Конспект познавательно-исследовательского занятия «Финансовая грамотность»**

**1. Цель**: Создать условия для финансового просвещения и воспитания детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности.

**2. Задачи:**

**Образовательные:**

* формировать элементарные представления о таких понятиях как деньги, монеты, банкноты, продавец, покупатель, магазин.
* способствовать развитию умения детей пользоваться деньгами;

**Развивающие:**

* способствовать развитию познавательной активности, речи
* развивать зрительную память, внимание, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

* воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, бережное отношение к деньгам, любознательность.

**3. Индивидуальная работа:**

* Следить за речью детей, добиваться полных ответов;
* Оказывать помощь при ответах на вопросы;

**4. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания:** Ноутбук, слайды, копилка, деньги (монеты, банкноты), пластиковые карты, кошелек, мяч

**5. Предварительная работа:** чтение и просмотр К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха», обсуждение образов персонажей, знакомство с профессиями, предметами труда, разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Супермаркет», изготовление кошельков и денег из бумаги.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы деятельност-**  **ного подхода** | **Организация деятельности** | | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** | |
| 1 | **Введение в игровую ситуацию** | Ребята, я сегодня прибиралась в шкафу и нашла копилку. Давайте вместе посмотрим, что там?  Ребята, какие признаки монет вы можете назвать, какие они?  А какие монеты вы знаете? (воспитатель показывает детям монеты разного достоинства)  Ребята, а какими еще бывают деньги? Да, верно, еще бывают бумажные деньги, их называют банкнотами. Воспитатель демонстрирует банкноты разного достоинства.  А где можно взять деньги?  Я предлагаю вам заработать игрушечные деньги, на них в конце занятия вы сможете выбрать себе подарок в нашем магазине. Самый активный получит 5 монет. | Банкноты, монеты…  Круглые, звенят, металлические…  Ответы детей  Бумажные  Ответы детей | 1 мин |
| 2 | **Актуализация опыта.** | В нашей стране деньги называются рубли. А какие деньги встречаются в других странах?  Итак, ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Дополни». Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот.  - монеты звенят, а банкноты…  - банкнота бумажная, а монета…  - монета круглая, а банкнота…  - банкнота легкая, а монета…  Давайте поиграем в игру «Для чего нам нужны деньги?». Я бросаю мяч и называю, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете. Итак, деньги нам нужны:  - для оплаты проезда в поезде; | Доллары, евро, юани…  Ответы детей  - для покупки продуктов;  - для покупки игрушек;  - для оплаты коммунальных услуг;  - для оплаты парковки;  - для покупки одежды;  - для благотворительности. | 3 мин |
| 3 | **Открытие детьми новых способов действий и знаний.** | Где еще можно хранить деньги?  Где мы носим деньги, монеты и банкноты?  Они у нас в наличии и называются они «наличные деньги». Ещё бывают безналичные деньги. Их у нас нет в кошельке, а хранятся они на пластиковой карте (показать пластиковые карты). Вы видели такие карточки у родителей? Расскажите о них. Ребята, а вы ходите в магазин? А с кем вы ходите в магазин?  А в какие магазины вы ходите? А для чего ходят взрослые в магазин?  **Физкультурная пауза:**  Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*  Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*  Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*  Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*  Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*  Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие*  *пальцы, обеими руками одновременно)*  Один (рубль), два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой*  *ладонью левую и наоборот, 4 хлопка)*  Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь,*  *выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)*  А какие товары покупают в магазинах ваши бабушки и дедушки, папы и мамы?  А как вы думаете для чего нужны эти вещи, которые взрослые покупают в магазине?  Ребята, вещи, которые продаются в магазине называют товарами. Ребята, как вы думаете без чего не дадут товар в магазине? | В кошельке  Пластиковую карту нужно вставлять в банкомат и знать пароль  Чтобы купить товары, которые необходимы.  Еду, одежду, игрушки, книги и т. д.  Ответы детей  Товары в магазине не дадут без денег. | 14 мин |
| 4 | **Самостоятельное применение нового на практике, актуализация уже имеющихся знаний, представлений (выполнение работы)** | Ср/и «Магазин»  Дети, посмотрите, сколько на витрине товаров (маленькие игрушки, блокноты, карандаши…) У каждого своя цена. Но хочу дать вам совет – не спешите с покупками. Потратив деньги, вы их уже не вернёте. Сначала решите, что хотите купить. |  |  |
| 5 | **Осмысление содержания ситуации (рефлексия)** | О чем мы сегодня говорили?  Какие бывают деньги?  Чем отличается монета от банкноты?  Как можно назвать монеты и банкноты одним словом?  А безналичные деньги, где у нас хранятся? | Ответы детей  Наличные деньги  На пластиковых картах | 2 мин |