**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

 **муниципального образования города Краснодар**

 **«Детский сад комбинированного вида №117»**

**Конспект интегрированного занятия**

**по художественному творчеству для детей младшей группы.**

***Тема: «Божья коровка».***



 **Воспитатель:**

**Аксёнова Анастасия Борисовна.**

***Цель:*** Продолжать учить рисовать пальчиками, вызывать интерес к окружающему миру.

***Задачи:***

* Создание положительного эмоционального настроения.
* Развитие умения действовать соответственно правилам игры.
* Развитие координации движения, общей и мелкой моторики, знакомство с частями тела.
* Развитие зрительного восприятия (цвета, форма, размера предметов).
* Развитие внимания, речи и воображения.

Методы, формы, приемы: Нетрадиционный метод рисования пальчиком.

***Материалы:***

* Игрушечная божья коровка.
* Черная гуашь, смешанная с зубной пастой (чтобы краска не впитывалась в кожу и легко смывалась).
* Лист с изображением божьей коровки (для каждого ребенка).
* Влажные салфетки.

***Литература:***

1. Т.А. Ткаченко «Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков»

2. Юлия Соколова «Речь моторика»

***План занятия:***

1. Приветствие, сюрпризный момент.
2. Дыхательная гимнастика.
3. Рисование.
4. Пальчиковая гимнастика.
5. Дидактическая игра на знакомство с частями тела.
6. Итог занятия.

***Ход занятия:***

Сюрпризный момент (в руках небольшая корзиночка, накрыта цветным платком).

**В.** Ребята сегодня к нам прилетела необычная гостья, но она не хочет показываться, пока не отгадаем про нее загадку:

Говорят она коровка,

Без копыт и без хвоста,

И летает очень ловко,

Это ж….

**Д.** Божья коровка.

**В.** Правильно. Это божья коровка (показывает игрушку). Давайте рассмотрим ее. На какую фигуру она похожа?

**Д.** Круг.

**В.** Правильно. А какого цвета наша божья коровка?

**Д.** Красная.

**В.** Все верно. Замерзла божья коровка, не может взлететь. Давайте согреем ее нашим дыханием.

Дети дышать на ладошки.

**В.** Вот и согрелась божья коровка, давайте сдуем ее с ладошки.

Дети делают несколько глубоких вдохов через рот. На выдохе вытягивают губы трубочкой, подставляют под струйки воздуха ладошки.

**В.** Давайте нарисуем божью коровку в воздухе, покажем ручками, какая она круглая.

Дети садятся за столы. ( На столе подготовленные краски и листы с изображением божьих коровок).

**В**. Посмотрите ребята, божьи коровки, только у них чего-то не хватает. Чего? (Ответы детей). Нет точек на спине. Давайте, их нарисуем. Рисовать будем черной краской пальчиками.



**В.** Ребята, посмотрите, какие у нас получились красивые божьи коровки. Давайте им дадим отдохнуть, а сами поиграем.

***Пальчиковая гимнастика:*** «Божья коровка»

**В.** Божья коровка красная спинка

Уцепилась крепко за травинку,

(пальцы сжаты в кулачок)

Вверх неспешным ходом

Ползет по стебельку.

(пальцы обеих рук бегают по столу)

К пахнущему медом

Яркому цветку.

(пальцы в замочек и потом разводим пальцы в стороны)

***Дидактическая игра « Полетели ,на головку сели»***

**В.** Божьи коровки, летите на небо.

Полетели, полетели и на голову сели.

Божьи коровки, летите на небо.

Полетели, полетели и на носик сели.

Божьи коровки, летите на небо.

Полетели, полетели, на животик сели.

Божьи коровки, летите на небо.

Полетели, полетели, на ножку сели.



**В.** Умнички детки. Что мы сегодня с Вами делали?

**Д.** Рисовали пальчиками черной краской точки на спинке у божьей коровки.

**В.** Хорошо. А еще, что делали?

**Д.** Играли с пальчиками.

**В.** Замечательно. Понравилось Вам играть с пальчиками?

**Д.** Да!

**В.** Очень хорошо. В следующий раз опять поиграем. А еще, что делали?

**Д.** Мы играли с божьей коровкой, она говорила, куда она будет садиться, а мы показывали.

**В**. Вам понравилось играть с божьей коровкой?

**Д.** Я думаю, в следующий раз она еще раз с удовольствием с Вами поиграет. Пока мы с Вами разговаривали, Ваши Божьи коровки подсохли, а теперь мы их повесим на нашу стену творчества, чтобы все увидели какие Вы молодцы и как старались!