ГКОУ Вышневолоцкая школа-интернат№1.

**« Обучение воспитанников правилам безопасной жизнедеятельности**

**во время режимных моментов.»**

 Подготовила воспитатель:

 Нилова Н.А.

 октябрь 2021 год.

**Обучение воспитанников правилам безопасной жизнедеятельности во время режимных моментов.**

Забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их жизнь , здоровье, умственное развитие, вера в свои силы!( В.А.Сухомлинский).

Одним из определяющих факторов в правильной организации воспитания и трудового обучения детей с особыми образовательными потребностями является строгое соблюдение распорядка дня в школе-интернате. Для этого необходимо воспитать у детей нравственные, эстетические и трудовые навыки, приучить их к порядку, выработать у детей полезные привычки. Подлинное усвоение нравственных норм поведения, трудовых навыков, рациональных приемов организации своей работы детям с особыми образовательными потребностями доступно лишь через конкретную практическую деятельность. Принцип дифференцированного подхода к таким детям, широко используемый в их обучении на уроках и во внеклассной работе образовательно-познавательного характера, в равной степени обязателен и для воспитательной работы, связанной с выполнением распорядка дня в школе-интернате.

**Подъем :**

**Цель:** формирование умения спокойно, без криков пробуждаться, не мешая остальным воспитанникам

У младшего воспитателя принять детей. Воспитанники одеваются, заправляют постели, с гигиеническими принадлежностями идут в умывальные комнаты.

**Утренний туалет:**

**Вероятная опасность:**

- ожоги горячей водой;

- повреждение полости рта или лица;

- травмы в результате скольжения по мокрому полу;

**Обучение правилам безопасного поведения:**

- знакомить и закреплять навыки гигиенических процедур;

- следить за соблюдением правил безопасного поведения в умывальной комнате;

- корректировать поведение детей.

**Утренняя зарядка:**

**Цель:** оздоровление организма, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия, профилактика заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем,формирование привычки ежедневно начинать свой день с утренней зарядки;

Воспитанники получают хорошую физическую нагрузку, заряд бодрости на день. Зарядка способствует закаливанию организма и предупреждению простудных заболеваний.

**Вероятная опасность:**

Растяжения .ушибы ,переломы конечностей и т.д.

**Обучение правилам безопасного поведения:**

- соблюдению нужной дистанции при построении и выполнении упражнений.

- выбираем безопасное место для выполнения.

- соблюдение правильной последовательности выполнения упражнений (нагрузка по возрастанию),учитывая индивидуальные особенности детей и их группы здоровья.

**Прием пищи:**

**Цель:** формирование навыков культурного поведения в столовой.

обучение правильному сервированию стола, пользоваться столовыми приборами;

- привитие санитарно-гигиенических навыков до и после приема пищи;

**Вероятная опасность:**

- хождение в столовую по лестницам;

- травмы колющими, режущими столовыми приборами;

-ожоги от горячей пищи;

- неосторожное обращение с посудой;

- скользкий пол;

- электрополотенца;

**Обучение правилам безопасного поведения:**

- соблюдение правил техники безопасности в столовой;

- инструктажи по обязанностям дежурного по столовой;

- использование столовых приборов правильно и по назначению;

- соблюдение социальной дистанции ;

**Прогулка:**

**Цель**: охрана здоровья, отдых после учебной деятельности, восстановление эмоционального настроя воспитанника во вторую половину дня.

**Вероятная опасность:**

- травматизм в раздевалке;

- травматизм во время подвижных игр на улице(детская площадка,стадион);

- сезонная одежда(простудные заболевания, перегрев и т.д);

- животные на территории;

- насекомые и клещи;

- гололед, сосульки;

- выход за территорию;

**Обучение правилам безопасного поведения:**

- инструктажи,беседы(коллективные и индивидуальные) на занятиях и непосредственно перед прогулкой;

- беседа с родителями;

- личный контроль воспитателя;

**Самоподготовка:**

**Цель:** создание положительных эмоций и бодрого настроения (важно не перевозбудить воспитанников), снятие утомления.

Воспитанники садятся за парты, дежурный по классу раздаёт учебники, тетради. Воспитатель с воспитанниками разбирает домашнее задание. Воспитанники самостоятельно или с помощью воспитателя выполняют заданное домашнее задание.

**Вероятная опасность:**

- искривление осанки;

- ухудшение зрения;

- различного рода травмы (неаккуратное использование школьной мебели, письменных принадлежностей и т.д.);

**Обучение правилам безопасного поведения:**

- проведение бесед, инструкций;

- оформление уголков безопасности;

- памятки для детей и родителей;

- проведение плановых занятий “ОБЖ”, ”Азбука здоровья”;

**Занятия по календарному планированию:**

**Цель:** всесторонне развитие воспитанников посредствами СМИ.

 обогащение воспитанников знаниями;

- активизация словарного запаса слов;

- развитие словесно-логического мышления, речи, долговременной памяти, воображения и воли;

**Вероятная опасность:**

- опасность травматизма во время подвижных игр;

- опасность травматизма во время занятий творческой деятельностью;

**Обучение правилам безопасного поведения:**

- инструктажи по технике безопасности;

- изучение наглядных пособий;

- личный пример воспитателя;

- оформление уголков безопасности;

- памятки для детей и родителей;

- проведение плановых занятий “ОБЖ”, ”Азбука здоровья”;

**Свободное время (вечерний досуг)**

**Цель:** воспитание дружного коллектива;

формирование сознательного отношения к своему поведению,обучение соблюдению правил игры,создание радостного настроения;

Подготовка к участию в конкурсах, проведение настольно-печатных игр, игр-ребусов, разгадывание кроссвордов, лепка, аппликация, рисование, штриховка, раскрашивание, закрашивание. Обсуждение дел на последующие дни, новости класса, школы, страны, мира.

**Вероятная опасность:**

- несоблюдение правил техники безопасности при использовании гаджетов, электроприборов;

- искривление осанки, ухудшение зрения;

- опасность травматизма во время подвижных игр;мероприятий;

- занятиях творческой деятельностью;

**Обучение правилам безопасного поведения:**

- соблюдение социальной дистанции (в связи с пандемией);

- инструктажи по технике безопасности;

- изучение наглядных пособий;

- личный пример воспитателя;

**Подготовка ко сну и отбой:**

**Цель:** воспитывать желание содержать своё тело в чистоте;

-организация воспитанников на сон;

 соблюдение дисциплины во время вечернего туалета;

Воспитанники в спальнях расправляют постель. .аккуратно и ровно складывают покрывало. Переобуваются в тапочки, снимают рубашки, девочки надевают халаты, с гигиеническими принадлежностями идут в умывальные комнаты. Воспитатель следит за процессом умывания лица, рук, шеи, ног, девочки пользуются биде,стирают нижнее белье.

**Вероятная опасность:**

- ожоги горячей водой в умывальной комнате, душевой кабине;

- повреждение полости рта или лица;

- травмы в результате скольжения по мокрому полу;

**Обучение правилам безопасного поведения:**

- знакомить и закреплять навыки гигиенических процедур;

- следить за соблюдением правил безопасного поведения в умывальной комнате(душевой кабине);

- корректировать поведение детей;

**Вывод:**

Обучение воспитанников правилам безопасной жизнедеятельности во время режимных моментов играет важнейшую роль в формировании безопасного образа жизни

.Проводимая работа показала свои положительные результаты:

- воспитатели доступно и методично доносят до воспитанников нужные знания;

- дети знают и стараются соблюдать правила безопасности на всех этапах режимных моментов;

Предложения к решению педагогического совета по теме: “Организация безопасного образовательного пространства в школе - интернате”

- Продолжить работу целостной системы внеклассной учебной и внеучебной работы по организации безопасного обучения и воспитания детей.

(безопасная жизнедеятельность,общие дела,традиции).

- Усовершенствовать информационную базу методических материалов по безопасному обучению и воспитанию в школе для обучающихся и их родителей.

- Продолжить работу по развития сотрудничества с другими организацями,способствующими формированию безопасного образа жизни .

- Организовать проведение совместных дел,мероприятий с обучающимися и их родителями по предупреждению травматизма и несчастных случаев в школе,на улице.дома.

**Методическое обеспечение:**

-В.Ф. Мачихина « Организационно-педагогические аспекты обучения и воспитания умственно-отсталых детей.»(Дефектология1992г.);

-Б.И. Пинский « Коррекционно-воспитательное значение труда для развития детей». (Москва.Педагогика1985г.);

С.Г. Шевченко « Коррекционно-развивающее обучение детей.» (Москва, Владос, 1999г.); ние

-Приказ Министерства образования и науки Р.Ф. от 28 декабря 2010г. « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в частности охраны здоровья воспитанников.»;