**СЦЕНАРИЙ**

**Игробатла ко дню народного единства**

**«В единстве народов сила страны! Дети России дружбой сильны!»**

**Васильева Н.В**., старший воспитатель

**ГБОУ Школа 1356**, дошкольное отделение № 3

**Зайцева О.И.,** учитель-логопед,

**МБДОУ детский сад «Рябинушка»**, р.п. Сосновское, Нижегородская обл.

***Цель:***  Познакомить старших дошкольников с культурой некоторых народов России в различных видах детской деятельности.

***Задачи:***

* Расширить представления детей о народах, проживающих на территории России;
* Познакомить с флагом, гербом и достопримечательностями, национальным колоритом народов, проживающих на территории данных Республик;
* Формировать связную речь, обогащать словарь детей;
* Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям;
* Закреплять умение детей в использовании схем для составления изображений;
* Уметь действовать в коллективе, переживать за товарища, оказывать помощь.

***Целевая аудитория:*** данная разработка представлена для дошкольников 6-7 лет.

***Условия реализации:*** игробатл подходит для проведения досуговых мероприятий и тематических вечеров развлечения. Количество участников в команде самое оптимальное количество – 5-7 человек. Игра рассчитана на 40 - 45 минут.

***Методические рекомендации по реализации:***игра требует подготовки от организаторов игры: может быть мультимедийное сопровождение. И не требует специальной подготовки от участников игры.

***Материально – техническое оснащение:*** музыкальный центр

***Дидактические материалы:***  Игры В.В.Воскобовича по количеству участников: «Чудо -Крестики 2», «Игровизор», индивидуальные контурные схемы, билетики с изображением сказочных героев ; коврограф Ларчик, сказочные персонажи, «Геоконт Алфавит».

**Ход мероприятия**

**Ведущий**. Добрый день, дорогие друзья! Я предлагаю Вам сегодня принять участие в игробатле, посвященному празднику, объединяющему народы России – дню народного единства.

Россия – многонациональное государство с широким этнокультурным многообразием. В состав России входит 24 республики, в которых проживают более 190 народов, в которых представлено более 350 национальностей, говорящих более, чем на 174 языках.

Сегодня мы с вами познакомимся лишь с некоторыми из них. Познакомимся со столицами республик, основными достопримечательностями, символами – гербом и флагом, народными костюмами.

В путешествие лучше всего отправляться с гидом или экскурсоводом. Нашими экскурсоводами сегодня будут Лопушок, Долька, Мишик, Жужа и Фифа. Каждый из вас возьмет свой посадочный билет на экскурсию и присоединится к своему экскурсоводу.

*Дети выбирают «билетик», на котором изображены сказочные герои из технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». На столах расставлены фигуры героев, и дети занимают свои места.*

**Задание 1.**

**Педагог.** Чтобы узнать в какую республику вы отправитесь со своим экскурсоводом, разгадайте зашифрованное название на игре В.В. Воскобовича «Геоконт Алфавит».

Дети ищут на поле пособия В.В. Воскобовича «Геокон Алфавит» буквы, которые зашифрованы в координаты. Из них составляются слова. (Татарстан, Башкирия, Якутия, Чечня, Дагестан).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **О2** | **Ф4** | **О2** | **Ф4** | **Б2** | **К2** | **О2** | **Ф4** | **Г3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(Татарстан)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Б4** | **Ф4** | **Б1** | **О3** | **Б3** | **Б2** | **Б3** | **Ц** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

(Башкирия)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ц** | **О3** | **Ж2** | **О2** | **Б3** | **Ц** |
|  |  |  |  |  |  |

(Якутия)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф1** | **З4** | **Ф1** | **Г3** | **Ц** |
|  |  |  |  |  |

(Чечня)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **З3** | **С3** | **Б2** | **Ж4** | **С3** | **К4** | **Б3** | **Ц** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

(Мордовия)

*После выполнения задания, участники команд объявляют ответ, получившийся на пособии.*

**Задание 2.**

**Педагог.** А знаете ли вы, как называется столица Республики, в которую вы отправились на экскурсию?

Узнать это вам поможет шифр, разгадав который, вы узнаете название столицы Республики.

Перед вами незаконченная снежинка и снежинка-образец. Необходимо дорисовать только недостающие фрагменты снежинок. Затем убрать из «Игровизора» лист-подложку и прочитать получившееся слово.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Казань  C:\Users\Olga\Desktop\игробатл к дню народного единства\снежинка 2 - 0001.jpg | Якутск  C:\Users\Olga\Desktop\игробатл к дню народного единства\снежинки - 0001.jpg | Уфа  C:\Users\Olga\Desktop\игробатл к дню народного единства\уфа.jpg |
| Грозный  C:\Users\Olga\Desktop\игробатл к дню народного единства\снежинка 2 - 0002.jpg | Саранск  C:\Users\Olga\Desktop\игробатл к дню народного единства\снежинки - 0002.jpg | Образец  C:\Users\Olga\Desktop\игробатл к дню народного единства\уфа.jpg |

*После выполнения задания, участники команд убирают лист-подложку из «Игровизора» и зачитывают получившееся слово-ответ.*

*На пособии В.В. Воскобовича «Коврограф Ларчик» располагается «карта-путеводитель». Командам раздаются «маршрутные листы». Задача команды из общей точки «А»(она обозначена красным кружочком) дойди до обозначенного в «маршрутном листе» месте и узнать, как выглядит герб Республики.*

**Задание 3.**

**Педагог.** Маршрут задан. Пора отправляться в путешествие. Перед вами карта. На ней белым кружочком обозначено место, где мы с вами сейчас находимся. У вас есть карта движения. Задача каждой команды не сбиться с пути, следовать по четко нарисованному маршруту и прийти в свою Республику. Там будет один из государственных символов. Какие государственные символы вы знаете? (герб, гимн, флаг)

|  |  |
| --- | --- |
| *C:\Users\Olga\Downloads\IMG-20231031-WA0001.jpg* | **C:\Users\Olga\Desktop\игробатл к дню народного единства\стрелки.jpg** |

**Задание 4.**

**Педагог.** Ну вот мы и прибыли на место, познакомились с гербом Республик. Теперь давайте познакомимся еще с одним государственным символом – флаг. Перед вами пособия В.В. Воскобовича «Игровизор» и рабочий листок к нему. На нем изображены флаги Российской Федерации и среди них есть только один флаг той Республики, в столице которой вы находитесь. Отыщите этот флаг на «Игровизоре», обведите в кружок, запомните его, а затем возьмите нужный из общей корзиночки и прикрепите его на карту рядом с гербом.



**Задание 5.**

**Педагог.** В любой стране, Республике, городе, селе есть свои достопримечательности. Достопримечательностью может быть какое старинное здание, памятник великому человеку, монумент, какое-то значимое место и многое другое.

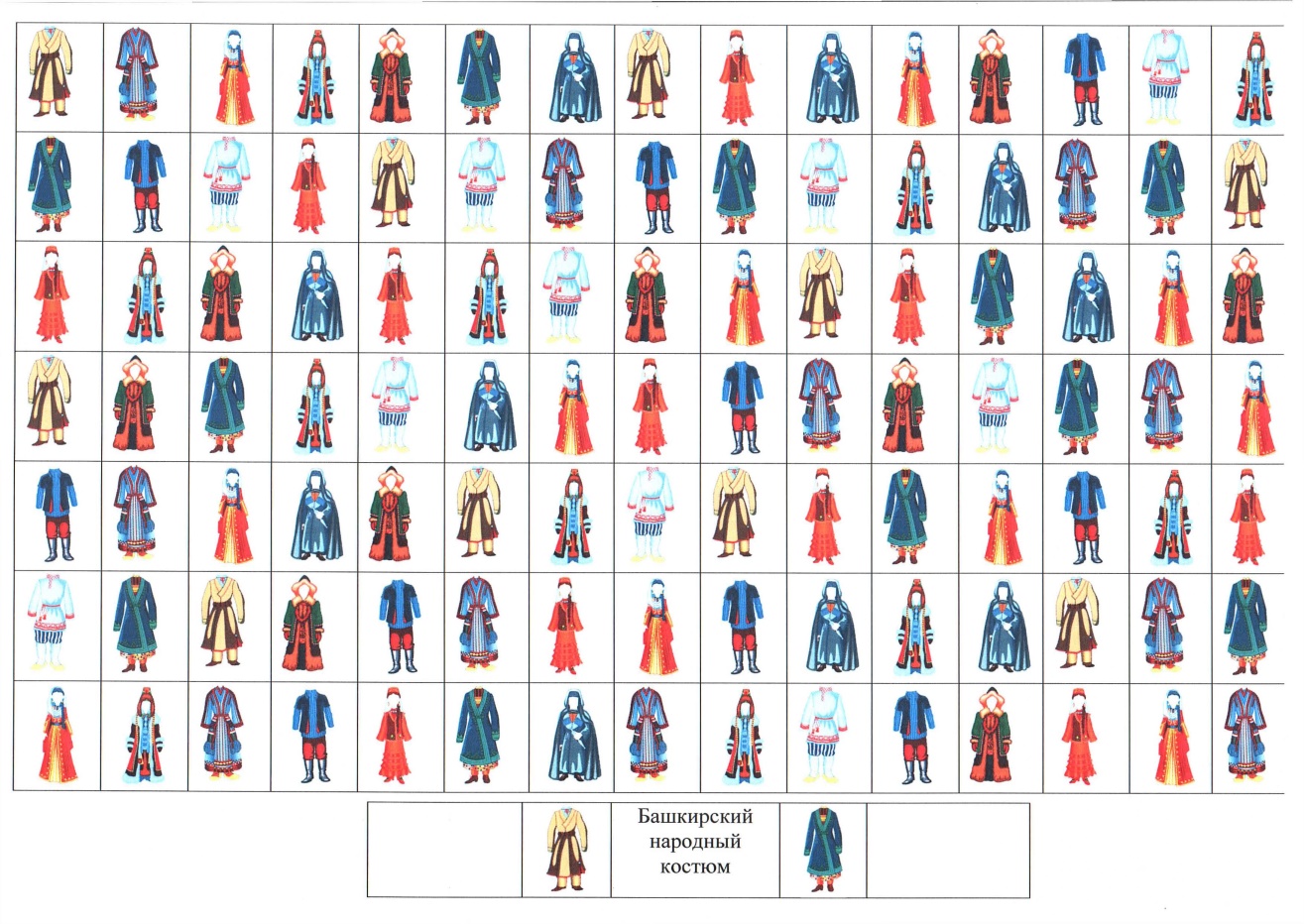
Я предлагаю вам выложить из пособия В.В. Воскобовича «Чудо-Крестики 2» одну из достопримечательностей Республики.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Olga\Desktop\игробатл к дню народного единства\Untitled 3 - 0006.jpg | C:\Users\Olga\Desktop\игробатл к дню народного единства\Untitled 3 - 0007.jpg |
| C:\Users\Olga\Desktop\игробатл к дню народного единства\Untitled 3 - 0014.jpg | C:\Users\Olga\Desktop\игробатл к дню народного единства\Untitled 3 - 0015.jpg |
| C:\Users\Olga\Desktop\игробатл к дню народного единства\Untitled 3 - 0013.jpg | C:\Users\Olga\Desktop\игробатл к дню народного единства\Untitled 3 - 0012.jpg |
| C:\Users\Olga\Desktop\игробатл к дню народного единства\Untitled 3 - 0011.jpg | C:\Users\Olga\Desktop\игробатл к дню народного единства\Untitled 3 - 0010.jpg |
| C:\Users\Olga\Desktop\игробатл к дню народного единства\Untitled 3 - 0009.jpg | C:\Users\Olga\Desktop\игробатл к дню народного единства\Untitled 3 - 0008.jpg |

**Задание 6.**

**Педагог.** У каждой народности есть свои национальные костюмы, уникальные узоры и цвета. Предлагаю вам узнать, какие колоритные костюмы носят представители данных Республик.

Перед Вами снова пособие В.В. Воскобовича «Игровизор» и рабочий лист к нему. Теперь вам нужно найти, посчитать одинаковые костюмы и вписать в пустые окошечки их количество.



**Педагог.** На этом наше сегодняшнее путешествие заканчивается. Давайте поблагодарим наших экскурсоводов. А нам пора возвращаться домой.

Танец игра с ускорением для детей «Мы пойдем налево…»

Мы пойдем налево,

Мы пойдем направо,

Два раза повернемся,

Потянемся, проснемся,

Попрыгаем на месте,

Шагнем вперед все вместе,

Обратно, как пингвины,

Прокатимся со льдины,

И руки поднимем,

Опустим, поднимем,

Опустим, поднимем,

Да! И друга обнимем!

**Педагог.** Вот мы и дома. Давайте поделимся впечатлениями от экскурсий. Где вы побывали? Что нового вы узнали? Какое задание было самым трудным? Какое задание было самым интересным?