**Конспект**

**интегрированного занятия с использованием конструктора**

**в старшей группе на тему**

**«Городок построю я, когда со мной мои друзья…»**

Составил: Александрова И.А.,воспитатель

**Тема**: «Городок построю я, когда со мной мои друзья…»

Цель: способствовать развитию у детей старшего дошкольного возраста способности к техническому творчеству и возможности творческой самореализации посредством и овладения лего-конструирования.

**Задачи:**

Обучающие:

Формировать стремление к самостоятельному творческому поиску объектов для конструирования.

Формировать познавательную активность и познавательные действия.

Закреплять порядковый счет в пределах 10.

Закреплять знание цифр 1-6.

Закреплять ориентировку в пространстве.

Развивающие:

Развивать внимание, память, образное и пространственное мышление.

Развивать навыки партнёрского взаимодействия.

Развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию.

Воспитательные:

Воспитывать организационно-волевые качества личности: терпение, самоконтроль.

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Воспитывать желание прийти на помощь….

**Оборудование и материалы:**

**Для воспитателя**: солнце, фотографии построек, 4 шт. схем построек, указатель «Легоград», макет дороги, 4 шт. подставки под книги,

большой контейнер с готовыми формами (10 скамеек, 10 человечков, два готовых дома с номерами 5,6, качели, цветы, животные.

 четыре контейнера с деталями для постройки домов

один контейнер для постройки дерева (детали и образец)

бейджики 8 шт. с деталями красного, синего, жёлтого, зелёного цвета

магнитная доска, ноутбук, экран.

**Для детей**

четыре контейнера с деталями для постройки домов

один контейнер для постройки дерева (детали и образец)

бейджики 8 шт. с деталями красного, синего, жёлтого, зелёного цвета

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое

развитие

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.**

***Воспитатель:*** Здравствуйте, ребята. (пауза)

 Чтобы познакомиться с вами, я приготовила лучистое Солнышко. Передавайте его друг другу и называйте свое имя .

**Эмоциональный настрой «Солнышко»**

Я держу в ладошках солнце,

Я дарю его друзьям.

Улыбнитесь - это просто.

Лучик солнца и гостям!

(***Звук смс. Тревога!!! Педагог обращает внимание на звук***).

***Воспитатель:*** Ребята, что это за звук?

***Дети:*** смс…сообщение…

***Воспитатель:***мне пришло смс-сообщение. Сейчас я его прочитаю.

(Воспитатель читает СМС)

СМС: Здравствуйте дети дс «Радуга», группы «Золотой ключик»! В городе **Легограде** произошла БЕДА!

***Воспитатель:*** Что могло случиться?

***Дети:*** (предполагаемые ответы). Ураган прошёл. Метеорит упал. Авария.

***Воспитатель:*** Какие у вас разные варианты. Послушаем ответ Пети.

Минуточку, пришло еще одно сообщение. Мэр города **-** Лего Легович хочет связаться с нами по видеосвязи.

(***Видео транслируется на мультимедийном оборудовании***).

***Мэр города*:** Здравствуйте, все, кто меня видит и слышит. В нашем городе прошёл ураган. Он разрушил город Легорад. Самим нам с этой проблемой не справиться. Жители соседнего города доставили нам строительный материал. Но, построить новую площадку мы не успеваем (можем, не умеем). Просим прийти на помощь.

***Воспитатель:*** Вот это проблема. Как мы можем ее решить?

***Дети:*** (ответы детей)

***Воспитатель****:* Интересная идея!Послушайте, что предлагает (имя ребенка)!

***Воспитатель****:* Все идеи хорошие. Но, мы находимся в другом городе. Как можно попасть в г. Легоград?

***Дети*:** (Ответы детей)

***Воспитатель:*** Город Легоград волшебный. Предлагаю вам попасть туда необычным способом – через **волшебный портал.** Я помню, как я это делала, когда была маленькой. Чтобы желание исполнилось,нужно сильно захотеть.

Загадайте желание.

 Выдуйте его в свои ладони.

 Зажимаем кулачки.

Закрываем глаза.

***Музыка, пока у детей закрыты глаза, воспитатель ставит указатель «Легоград»,***

***снимает ткань с игрового мешка с конструктором).***

**2.Основная часть**

***Воспитатель:*** Откройте, пожалуйста, глаза.

Вот он город Легоград!(***показывает на подиум, на котором лежат сложенные контейнеры с деталями)***

***Воспитатель:*** Ребята, как вы считаете, что находится в ящиках*)?*

***Дети:*** *(Ответы детей)*

***Воспитатель:***Верно, здесь строительный материал.Но как нам узнать, что было построено в этом городе?

***Дети:*** *(Ответы детей)*

***Воспитатель****:* Я вспомнила, что совсем недавно была на фотовыставке достопримечательностей города Легограда. И купила набор фотографий. Посмотрите, может он нам пригодится.

***Воспитатель предлагает детям фотографии***

***Воспитатель:***

Что на них изображено? (дома)

Какие они?

***Воспитатель:***вот эти дома вы и будете строить, а поможет вам в этом схема.

Каждый шаг пронумерован. На схеме изображено, какие детали нужно взять на первом этапе, на втором и третьем.

 У вас должен получиться дом, фотография которого представлена на схеме.

Пора приступать к работе.

 Для этого предлагаю вам разделиться по парам по цвету бейджиков. Каждая пара строит **один** дом.

***Воспитатель:*** прежде, чем приступить к стороительству – подготовим наши руки.

**Пальчиковая гимнастика**.

Лего – умная игра, (пальчики сгибаем, разгибаем)

Завлекательна, хитра (руки в стороны)

Интересно здесь играть (круговорот рук)

Строить, составлять, искать (лесенка, хлопок, очки).

Приглашаю всех друзей (руками зовут к себе),

Лего собирать скорей.

 Выберите, пожалуйста, ящик с деталью такого же цвета как бейджик.

Пройдите на строительные площадки (за столы).

Откройте ящики

Поставьте ящик на крышку

Схему поставьте на подставку.

Рассмотрите внимательно схему постройки.

Есть ли у вас вопросы?

Если пара справится с заданием раньше других, то сообщите об этом мне.

Приступайте к строительству.

(В ходе работы педагог оказывает практическую помощь, готовит «улицу» - макет города на подиуме).

***Воспитатель*:** Ребята, предлагаю вам взять постройки. Подойдите к площадке.

Расставьте, пожалуйста, дома на улице города, слева от дороги по номерам.

( *Воспитатель предлагает детям сесть вокруг коврика. )*

***Воспитатель.***

Какой замечательный город у вас получился.

Все дома расставлены по порядку.

Коля, назови номер вашего дома.

Катя, какой по порядку дом находится между вторым и четвёртым.

Маша, посчитай, сколько скамеек в городе.

Вася, сосчитай сколько жителей.

Ребята, чего больше скамеек или жителей?

***Воспитатель:*** Ребята,вы - молодцы, не испугались трудностей, и построили новые дома.

Жители города снова улыбаются.

**Ребята, внимание на экран!**

**Легочеловек:** Здравствуйте, мои друзья. Вы действовали слажено и дружно, как одна команда. Благодарим вас за помощь.

***Воспитатель:*** Ну, а нам пора возвращаться в детский сад.Загадываем желание: хочу в детский сад. Выдуваем желание в ладони, сжимаем кулачки, закрываем глаза.

**3. Итог. Рефлексия.**

Мы вернулись в детский сад.

Садитесь на подушки.

Ребята, у меня есть необычный кубик. На каждой его стороне – символ зашифрованного вопроса.

По очереди кубик бросаем и на вопросы отвечаем.

  Что тебе понравилось?

  Что для тебя было трудным?

  Кому ты расскажешь о занятии?

 Что нового ты узнал?

 Какое у тебя сейчас настроение?

Мне сегодня очень понравилось, какими вы были умелыми и дружными.

Будете друг за друга держаться – можете ничего не бояться.

Кладем руки друг на друга: «Один за всех и все за одного!»

В знак вашей помощи мэр Лего Легович прислал благодарность ( читаю)

И журнал для новых достижений.

До свидания!