Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Денисовский детский сад « Солнышко»

Конспект непосредственной интегрированной образовательной деятельности по образовательной области познавательное развитие для детей средней группы

На тему: «Вернём свои игрушки».

Составила: воспитатель первой квалификационной категории

Геенко Надежда Дмитриевна

С. Денисово

2023год

**1.Пояснительная записка**

Все мы знаем, что важнейшей составной частью образовательной среды является игра и игрушка. Ведь именно через игру ребёнок развивается, познает окружающий мир, учится правильно вести себя в обществе. Своё занятие я решила провести в форме игры – путешествия, тем самым поддержать интерес к путешествию. Готовясь к занятию, я выбирала такие задания, чтобы они были посильны, интересны и выполнимы воспитанниками. Создание положительного эмоционального настроя, последовательная смена видов деятельности, использование физкультурной паузы позволили не допустить физической и эмоциональной перегрузки детей.

**Планируемые результаты**

Научить детей бережно относиться к игрушкам. Развивать речевую активность детей. Усилить впечатление, придать познавательному содержанию чуть - чуть сказочную необычность.

**Ожидаемый результат**

Доставить детям положительные эмоции через загадки. Расширения словаря и знания диких животных. В процессе занятия в форме игры - путешествия у детей сформировалось бережное отношение к игрушкам. Дети проявили творческий подход в продуктивных видах деятельность, считают до 5. Различают и называют геометрические фигуры, знают их характерные отличия, собирают на плоскости заданный рисунок из геометрических фигур. Называют времена года и их признаки. Закрепили знания цветов.

**2.Содержательная часть**

**Цель:** Развивать активность и любознательность детей среднего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**Способствовать формированию представления детей о лесных животных и их классификации (домашние и дикие); обогащать и активизировать словарь детей по теме «весна»; повторение - геометрические фигуры, виды транспорта, повторение цветов. Совершенствовать счетные навыки в пределах 5.

**Развивающие:**Развиваем у детей:

- мелкую моторику рук;

- проявление коммуникативных навыков;

- связную речь детей, умение рассуждать;

- любознательность, воображение, мышление, логику.

**Воспитывающие:**Воспитывать аккуратность;

- формировать способность договариваться, чувство дружбы.

**Предварительная работа:**

- беседа: «Мои любимые игрушки»

- чтение стихов А. Барто из цикла «Игрушки»

- гимнастика «Игрушки», «Машина»

- словесные игры: «Большой - маленький», «Мишки», «Мышки», «Мошки», «Подбери действие к предмету»

- дидактические игры: «Куда спряталась игрушка», «Чего не стало», «Найди игрушку», «Узнай свои игрушки на ощупь»

- разучили подвижные словесные игры: «Кукла спит», « Буратино»

- сюжетно ролевая игра «Магазин игрушек»

- загадки об игрушках

**Словарная работа*:*** проталинки

**Форма организации:** игра - путешествие

**Методы:**

- Игровой, поддерживала игровую ситуацию на протяжении всего занятия игровой материал: имитация автобуса, ковер-самолет, использование в качестве главного персонажа Бабу Ягу

- ИКТ презентация «Загадки- отгадки»

- словесные (беседа, рассказ, обсуждение)

- наглядные (мнемотаблица)

- практические (конструктивная деятельность)

- использование детской инициативы

**Приемы:**

- музыкальное сопровождение;

- общеукрепляющие упражнения;

- уточняющие вопросы детям, направленные на установление причинно-следственных связей;

- развивающие упражнения (физминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз), игровые приемы (введение детей в игровую ситуацию, подвижные игры и игры творческого характера);

- художественное слово (стихи).

**Материалы и оборудование:**

- карточки « Виды транспорта»

- билеты с цифрами от 1до 5

- проектор, экран

**-**конверт с письмом, карточки-задания

- игрушечный руль, кепка

- воздушные шары: жёлтого, зелёного, красного, синего цвета

- карточки-заплатки с изображением геометрических фигур; ткань

- ящики с игрушками

- бумажные тарелки по количеству детей, заранее подготовленные из картона ушки, глазки, нос, усы и т.д.)

- магнитная доска, магниты

- мнемотаблица «Признаки ранней весны»

**Ход занятия**

**Вводная часть.** Использование сюрпризного момента

Воспитатель:Ребята, сегодня я пришла с вами поиграть.

Давайте все дружно поздороваемся.

- Здравствуйте ручки (хлоп, хлоп, хлоп)

- Здравствуйте ножки (топ, топ, топ)

- Здравствуйте дети, в этот час я очень рада видеть вас!

А теперь предлагаю немного поиграть и загадку отгадать, чем же время нам занять.

Посмотрите на экран и подумайте, о чём идет речь? (показ видео, в котором дети рассуждают, что такое игра)

- Посмотрите, что-то случилось с вашей группой? Чего-то не хватает. Правильно, исчезли ваши любимые игрушки. Вы их не убирали?

(Дети находят платок бабы Яги, а под ним конверт)

Это письмо от Бабы Яги, скорее всего это она забрала все ваши игрушки. Потому что вы не хотели их убирать на свои места.

Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки. Я игрушки все украла и по лесу раскидала. Что бы их найти, нужно трудный путь пройти. Я буду СМС- ки слать и заданья отправлять.

- Ну что будем их выполнять?

- А что бы вернуть игрушки нам нужно отправиться в лес.

- А на чем можно отправиться в лес? (машина, автобус, газель, пешком т. д.).

Дети с помощью карточек вспоминают и закрепляют названия видов транспорта

(наземный, воздушный, водный. Приложение 1)

-А на каком транспорте нам будет удобнее отправиться? (на автобусе). Давайте занимайте места в нашем сказочном автобусе, получив билеты вы должны сесть на то место, которое соответствует вашему номеру билета.

**Основная часть.**

- Ну что, поехали? Тогда в путь. («Мы едем, едем в далекие края.» (музыкальное сопровождение )

Приходит 1 СМС – сообщение

- А вот и первое сообщение

Задание «Собрать шары определённого цвета»

Он в яйце есть и в цыпленке,

В масле, что лежит в масленке,

В каждом спелом колоске,

В солнце, в сыре и в песке. (желтый цвет)

Он с лягушкой может квакать,

Вместе с крокодилом плакать,

Из земли с травой расти,

Но не может он цвести. (зелёный цвет)

Всех быков он возмущает,

Ехать дальше запрещает,

Вместе с кровью в нас течет,

Щеки всем врунам печет. (красный цвет)

Им треть флага занята,

Он в название кита,

И в букете васильковом,

И на ящике почтовом. (синий цвет)

(«Мы едем, едем в далекие края.» (музыкальное сопровождение )

- Пока мы с вами ехали, мне пришло ещё одно сообщение

Баба Яга предлагает нам игру “Кто лишний и почему?”

- Дети, узнайте какое животное лишнее (среди диких есть домашнее и наоборот, среди домашних животных есть домашние птицы и наоборот).

(слайд 1,2,3)

- Ну что, поехали! (музыкальное сопровождение)

 Дальше нам не проехать, может, полетим на ковре-самолете? (Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.)

- Ой, ребята, а ковёр с дырками, это наверно проказы Бабы Яги. Что же мы будем делать….. Постойте, постойте, так вот значит, что я нашла на улице возле вашего сада. Это заплатки. Починим ковёр? (на подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).

- Назовите фигуры, которые вам понадобились для починки ковра? Какого они цвета? Сколько всего фигур? Сколько треугольников? Сколько квадратов? и т.д.

1. Мы на коврике стоим,  
Во все стороны глядим,  
Вправо, влево, вверх и вниз,  
Посмотри и улыбнись. (Повороты головы вправо, влево, вверх, вниз)

2. Выше руки поднимай,  
Вправо, влево покачай.  
Вот так, еще раз,  
Получается у нас! (Изображают, как ветерок качает деревья)

3. А теперь пойдем вприсядку,  
Мы веселые ребятки,  
Вот так, еще раз,  
Получается у нас! (Выполняют полуприседания)

(Дети садятся на ковер)

- Вот и наш ковер-самолет добрался до места назначения!

(Слайд 4-весна в лесу)

(Дети встают с ковра-самолета и рассаживаются на стульчики)

- Ой, ребята! Как здесь красиво! А какое время года сейчас? (Весна)

Загадка

Снег чернеет на полянке,  
С каждым днем теплей погода.  
Время класть в кладовку санки.  
Это, что за время года. (Весна)

- Какие признаки ранней весны вы знаете? Я приготовила такую таблицу, чтобы вам было полегче ответить (работа с мнемотаблицей. Приложение 2)

Посмотрите дети, Баба Яга нам отправила задание: нужно отгадать загадки - обманки!

-  Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая….

(Лисица?)

Дети: Белка. (Слайд 5 белка)

- Мимо улья проходил,

Косолапый…

(Крокодил?)

Дети: Медведь.(Слайд 6 медвежья берлога).

-  А медведя не видно. Почему?

Дети: Он спит в берлоге под снегом. (Слайд 7 медведь в берлоге)

А как называют детеныша медведя? (медвежонок)

- Не любит семечки из шишек,

А ловит бедных серых мышек.

Среди зверей – она краса!

Плутовка рыжая…

(Белка?)

Дети:Лиса. (Слайд 8 лиса) Как называют детеныша лисы? (лисенок)

- Кто в лесу дрожит под ёлкой,

Чтоб не встретиться с двустволкой?

Скачет полем, осмелев.

Этот зверь зовётся…

***(***Лев?)

Дети: Заяц. (Слайд 9 заяц)

Какие, вы молодцы! Все загадки правильно отгадали.

(слайд 10 серый зайчик)

Ребята, почему на этой картинке зайчик серого цвета (зимой его шубка белого цвета, а весной он становиться серым). А кто знает, зачем зайчик меняет свою шубку?

Но весна ведь только началась и не все зайчики успели поменять свои шубки.

Пальчиковая гимнастика «Зайчик»

Зайчик прыг, зайчик скок

Спрятался он под кусток

Под кусточком молчком

Только ушки торчком.

Давайте сделаем с вами много сереньких зайчиков

Конструирование:

Садитесь за столы. Возьмите каждый по тарелочке и теперь подставляйте сами глазки, бантики, носик и т.д. Например, у меня получился вот такой зайчик, у вас может получиться другой, можно бантик прикрепить по-другому, взять другого цвета глазка, другой формы ушки, другие усы.

Приступайте к работе.

После выполнения работы.

- Какие замечательные зайчата в год кролика у вас получились. Теперь нашему зайчику не будет скучно, ведь у него столько друзей!

(Слайд 11 Баба-Яга)

- Баба Яга нам отправила сообщение

Что ж, вы дети молодцы, я не ожидала

Да еще вы храбрецы, всех заданий для вас мало!

Что ж немного погрущу,

Все игрушки вам верну! (забираем под деревом корзину с игрушками)

А теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад!

Садимся на наш ковер-самолет.

- Быстро летает ковер-самолет

Словно на крыльях тебя он несет.

Можно на нём, куда хочешь добраться,

Самое главное крепче держаться!

- Вот мы и вернулись домой.

Молодцы. Мне было тоже очень интересно отправиться с вами в лес,

надеюсь теперь, вы всегда будете, беречь и убирать игрушки на свои места.

- Хороши у нас игрушки:

Лошадка, зайка и мишутка,

С ними весело играть,

Но не надо забывать:

Игрушки –не люди,

Но всё понимают

И очень не любят,

Когда их ломают.

Пусть игрушки дружат с нами,

Обижать мы их не станем (З. Петрова)

**Заключительная часть. Подведение итога занятия**

- Ребята вам, понравилось наша прогулка в весенний лес?

- Для чего мы с вами отправились в лес?

- Кого мы с вами встретили?

- Что было самое интересное?

- Какое задание было самым трудным?

- Молодцы! Все запомнили, ничего не забыли.

**3.Используемая литература:**

А.Н. Давичук «Обучение и игра»8. В.П. Исаенко «Игры наших детей»

Журнал «Дошкольное воспитание №12 2004г., №8 2008г., №11 2009г.

Журнал «Дошкольная педагогика» №5 2011г., №2 2012г..

Аверьянова А. П. Изобразительная деятельность в детском саду (занятия). Москва, Мозаика – Синтез, 2001.

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе. – М.. Мозаика-Синтез, 2009г.

Дыбина О. Б. Ребёнок и окружающий мир. - М.. Мозаика-Синтез, 2008г.

Приложение 1 Приложение 2

