# *Жильцова Ирина Васильевна*

# *заместитель директора по ВМР*

# *ГКОУ ВО «Санаторная школа-интернат г. Вязники*

# *для детей, нуждающихся в длительном лечении»*

#  «Новые подходы

# к организации воспитательной работы

# в образовательной организации интернатного типа»

# «Новый мир имеет новые условия и требует новых действий»

#  *Николай Рерих*

**Воспитательная работа** в ГКОУ ВО «Санаторная школа – интернат г.Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении»  - это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности педагогов, обучающихся и их родителей.

Сегодня модернизация образования и новая педагогическая идеология ставит перед педагогами новые воспитательные цели.  Всё больше возрастает важность воспитательной работы в школе.  Ведь целевая функция школы  - воспитание широко образованной и гармонично развитой личности. Именно поэтому наряду с преподаванием различных учебных дисциплин осуществляется  всесторонняя внеурочная и внешкольная деятельность.

При этом ведущая идея воспитательной системы  - развитие личности школьника, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Поэтому весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям.

В условиях школы-интерната важно, чтобы детям было комфортно. Важно создать сплоченный детский коллектив. Длительность пребывания воспитанников в нашем образовательном учреждении зависит от их выздоровлении, выписка осуществляется врачами. Поэтому специфика работы в нашем ОУ строится с учетом часто меняющегося контингента и подходы воспитательного компонента должны быть доступны и понятны детям, которые прибывают в учреждение в течение всего учебного года. Школьная жизнь – это настоящий калейдоскоп удивительных событий, интересных мероприятий и проектов.

В августе 2017 года творческой группой школы - интерната было принято решение о создании 4 семей, ведь именно в этой форме взаимодействия комфортно и детям, и взрослым. Кл. руководитель из начальной школы продолжает деятельность со своими выпускниками, а воспитатель ведет свой класс с 1 по 9 класс. Это позволяет безболезненно для обеих сторон адаптироваться к новым условиям пребывания в среднем звене.

Первая встреча членов каждой семьи состоялась для знакомства друг с другом и для выбора названия семьи. Далее организуются совместные мероприятия на протяжении всего учебного года. В разновозрастных мини- коллективах у ребят вырабатываются навыки самообслуживания, осваивается опыт организаторской деятельности, развиваются деловые качества, проявляется «чувство локтя» и в учебной деятельности, и во внеурочное время.

Именно поэтому 1 сентября 2017 года был проведен «Урок – соединение «Рождение семей», в результате которого детский коллектив состоит из 4 «семей»:

1. «Смешарики» - 2,6 классы.
2. «Галактика» - 3,7 классы.
3. «Крепкий орешек» - 4,8 классы.
4. «Солнечный кристалл» - 1,5,9 классы.

**Воспитательная работа** школы - интерната организована таким образом, что все традиционные школьные события объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классным руководителям и воспитателям.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**Воспитательные модули:**

1. **«Ученье с увлеченьем»**
2. **«Прикосновение к творчеству»**
3. **«От физического здоровья - к нравственному»**
4. **«Личностный результат: итоги и перспективы»**

Каждый модуль состоит из блоков, являющихся приоритетными направлениями работы ОУ:

* духовно-нравственный
* учебно-познавательный
* спортивно-оздоровительный
* художественно-эстетический
* гражданско-патриотический

 За каждой «семьей» закреплены мероприятия, проведение которых предусматривает использование принципов самоуправления в рамках работы **ДТС «Радуга».**

 Детское общественное объединение в школе-интернате было образовано в 1991 году.

 С января 2012 года детское объединение «Радуга» переименовано в детский творческий союз «Радуга».

Программу деятельности детского союза регламентируют следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка.

- Федеральный закон РФ «Об образовании».

- Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

- Устав ГКОУ ВО « Санаторная школа – интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении».

- Устав ДТС «Радуга».

 Одним из способов реализации целей воспитания является школьное ученическое самоуправление. Система школьного самоуправления имеет два уровня. Первый - классное ученическое самоуправление, второй - школьное ученическое самоуправление.

 В ДТС «Радуга» 7 видов деятельности, под каждый из них избираются органы самоуправления, получается семь рабочих органов – штабов. Каждый класс выбирает членов штаба, из которых формируется актив класса, руководит которым командир. У каждого есть свои обязанности, которые определяются исходя из направления деятельности. Высшим органом самоуправления в классе является собрание учащихся.

Школьное ученическое самоуправление – это Совет лидеров, в который входят лидеры штабов по следующим видам деятельности: «Учебный комитет», «Порядок», «Санитары», «Добрые дела», «Сильные. Смелые. Ловкие», «Культура», «Вожатик».

Высшим органом детского творческого союза является сбор.

Традиции  детского творческого союза «Радуга», которые соблюдаются и передаются от одного поколения воспитанников к другому. Это:

1. У союза есть Устав; гимн; эмблема « Мы - «Радуга»7», где число 7 означает , что в союзе семь штабов; девиз «**Доброе дело – каждый день»;** флаг « Радуга»; четыре раза в год выпускается ««Радужная» газета».

2.Торжественный сбор для вновь прибывших воспитанников в ДТС «Радуга» с вручением удостоверений.

3. Лидерам вручаются галстуки.

4. Приглашение бывших членов ДТС (выпускников) на день рождения союза (ежегодно в январе);

5. Встречи с другими детскими объединениями ( с 2015 года тесное сотрудничество с ДОО Ковровского района « Прометей»)

6.Организация работы «Музейной комнаты», которая была открыта в день 55-летия школы в 2016 году, где размещены материалы, собранные детском творческим союзом с 1960 года.

Сегодня «радужата»- активные участники областных мероприятий, организаторы школьных дел. Наши достижения:

 1 место в областном фестивале художественного творчества учащихся «Мы все можем»- 2013 г.;

1 место в областных соревнованиях по лыжным гонкам среди школ-интернатов – 2014 г.,

1 место в областных соревнованиях по легкой атлетике – 2015 г.,

2 место в областном фестивале художественного творчества учащихся «Мы все можем» - 2016 год,

1 место в областных соревнованиях «Воспитатель, я – спортивная семья» -2017г,

 1 место в конкурсе агитбригад по теме «Покормите птиц зимой»,

1 место в конкурсе эссе « Моя дружная «Радужная семья» ( ДОО Ковровского района «Прометей») и т.д.

В течение всего учебного года все обучающиеся были вовлечены в активную деятельность по участию в школьном конкурсе **«Ученик года »,** включающий 9 номинаций:

* «Отличник»
* «Юный исследователь»
* «Волшебное перышко»
* «Актерское мастерство»
* «Спорт - мой лучший друг»
* «Умники и умницы»
* «Мир глазами детей»
* «Голос. Дети»
* «Мастер художественного слова»

 **Цель конкурса - выявление талантливых, одаренных детей, создание условий для развития их индивидуальности, самовыражения и самореализации, поощрение учащихся за успехи в учебной, творческой, интеллектуальной, учебно-исследовательской деятельности.**

ГКОУ ВО «Санаторная школа-интернат г. Вязники для детей, нуждающихся в длительном лечении» имеет лицензию «Дополнительное образование детей и взрослых» Приложение №1 №735 от 18.08.2016г. к приказу департамента образования администрации Владимирской области №3879 от 14.03.2016г.

На базе ОУ работают 5 кружков:

1. «Вокал»

2. «Музыкальный театр»

3. «Сильные, смелые, ловкие»

4. «Мастерилка»

5. «За страницами учебника иностранного языка».

На базе ЦДОД воспитанники школы-интерната посещают:

* Военно-патриотический клуб «Отвага»
* Спортивную школу
* Судомодельный кружок
* Танцевальный кружок

Дополнительным образованием охвачены 100% воспитанников, 100% детей «группы риска».

В конце года проведено анкетирование среди воспитанников по удовлетворенности  программами  дополнительного образования. Анализ анкет показал, что:

1.**100%** воспитанников удовлетворены содержанием проведенных занятий.

2.**67%** воспитанников стали активными участниками различных мероприятий, проводимых в городе и регионе.

3.**93%** воспитанников отметили, что полученные знания пригодятся им в дальнейшей жизни.

Кроме этого через часы внеурочной деятельности (5ч/неделю) введены факультативы:

1. «Искусство быть читателем»
2. «Шахматы в школе»
3. «Основы правовых знаний»,
4. «Символика России»
5. «Музей. История школы»

Школа – интернат осуществляет межведомственное взаимодействие с ВИРО им. Л.И.Новиковой, Viki – Владимир, с Департаментом природопользования и охраны окружающей среды администрации Владимирской области, МЧС по г.Вязники, ИПБЦ «Интеллект» г.Вязники, Музей песни XX века, краеведческий музей, ЦДОД.