**Итоговое занятие по музыке в младшей группе**

**«Весёлое путешествие»**

**Цель занятия:**Закрепить у детей навыки и умения во всех видах музыкальной деятельности по разделу "Музыкальное воспитание".

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Закрепить умения двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки;
* Закрепить умения детей различать громкое и тихое звучание;
* Формирование ладового чувства;
* Закрепить умение ритмично выполнять танцевальные движения;

***Развивающие:***

* развивать эмоциональную отзывчивость;
* развивать чувство ритма;
* развивать вокально - певческие навыки, творческие проявления;

***Воспитательные:***

* воспитывать любовь к музыке, желание петь, танцевать, играть, музицировать на инструментах; воспитывать культуру общения.

**Ход** **занятия**:

*Дети заходят под марш, потом бег и опять марш.*

**М.Р.** Здравствуйте ребята.

**Дети**. Здравствуйте.

**М.Р.** А вы любите гулять?

**Дети.** Да.

**М.Р.** Я приглашаю вас сегодня на «Чудесную прогулку», готовы?

(*обратить внимание на правильную постановку рук и спины*, *поёт песню, дети бегут по кругу друг за другом, а воспитатель уходит за ширму с окончанием музыки дети останавливаются*). Ребята, посмотрите, кто идёт к нам навстречу (*воспитатель показывает игрушку медведя и ставит на стул)*

**Дети.** Мишка (*дети выполняют движения по тексту*).

**Мишка.** Здравствуйте ребята.

**М.Р.** Поздоровайтесь с Мишкой как комарики (*дети здороваются тонким высоким голосом*), а теперь как лягушата (*низким голосом*).

**Мишка.** Какие вы весёлые, а что вы ещё умеете делать?

**М.Р.** А мы тебе сейчас танец покажем (*танец «Поссорились – помирились»)*

**Мишка.** Как с вами весело, какие вы дружные, но мне пора идти. До свиданья.

**М.Р.** До свиданья мишка (*воспитатель убирает игрушку*), а мы с вами отправляемся дальше (*поёт песню, дети бегут по кругу друг за другом, с окончанием музыки останавливаются, воспитатель ставит на стул игрушку лисы).* Детикто это?

**Дети.** Лиса (*дети выполняют движения по тексту*).

**М.Р.** Здравствуй лисонька.

**Лиса.** Здравствуйте дети.

**М.Р.** Поздоровайтесь с лисонькой как маленькие котята тихо – тихо. Как большие грозные собаки.

**Лиса.** Ой, не надо собак я боюсь.

**М.Р.** *тихо* *детям.* А давайте поздороваемся как петушки и курочки, вот лисонька удивится, громко – громко.

*Дети громко кричат кукареку и ко ко ко.*

**Лиса** *мечтательно*. Ах, как поют как настоящие петушки и курочки.

**М.Р**. А ещё лисонька мы песенку про петушка тебе споём (*песня «Есть у солнышка дружок»*)

**Лиса.** Ах, какая замечательная песенка, спасибо дети удивили, но мне пора до свиданья.

**Дети.** До свиданья.

**М.Р.** До свиданья лисонька, а нас снова зовёт в путь музыка (*воспитатель убирает игрушку, дети бегут по кругу друг за другом, с окончанием музыки останавливаются, воспитатель ставит на стул игрушку кошки).*

**М.Р.** Ребята кого мы с вами встретили?

**Дети.** Кошечку.

**М.Р.** Правильно кошечку (*дети выполняют движения по тексту*).

**Кошечка.** Здравствуйте ребята.

**М.Р.** Поздоровайтесь с кошечкой как грустные котята, как весёлые, как ласковые (*дети здороваются по заданию*). Я предлагаю для нашей гостьи сыграть на музыкальных инструментах. На чём мы с вами будем играть, давайте посмотрим (*в корзине бубенцы, ложки и колокольчики по количеству детей и для героя*).

**Дети.** Бубенцы, ложки и колокольчики.

**М.Р.** Правильно, Кисонька и ты сыграй вместе с нами.

(*оркестр «Весёлые музыканты»)*

**Кошечка.** Какой замечательный оркестр у нас с вами получился.

**М.Р.** Кошечка, а мы ещё знаем очень весёлую игру, поиграешь с нами?

**Кошечка.** Играть я очень люблю.

*Игра «Есть у киски глазки»*

**Кошечка.** Как весело с вами, но мне пора к своим котятам. До свиданья.

**М.Р.** До свиданья кисонька, а мы с вами возвращаемся в детский сад (*звучит марш, дети идут по кругу*). Вот и закончилась наша прогулка, вам понравилось? И мне тоже. А что вам понравилось больше, почему? Ребята у нас с вами ещё есть гости, давайте с ними тоже попрощаемся и пойдём в группу.