**Внеклассное мероприятие по математике, 5 класс.**

**Тема: «Математическая Электричка»**

**Цели:**

- повысить уровень математического мышления;

- развивать практические навыки учеников;

- развивать математические способности;

-воспитывать чувство товарищества.

**Оборудование:**

аншлаги: математика, изобретение страны математики, карточки: +11, :7, \*12, :120, знайка, карточки с задачами, карточки с числами для игр, электричка, сигнальные карточки.

**Ход занятия**

Сегодня мы отправимся в путешествие по стране Математика. Путешествовать мы будем на электричке, в которой 3 вагона (3 команды). Мы будем путешествовать по городам и поселкам. На каждой станции вам будут давать разные задания, которые нужно будет выполнять. Оценивать ваши знания будут жюри.

В путешествии нам помогут сигнальные карточки. Как только будут готовы ответы, вы будете их поднимать.

Математика – одна из древнейших наук. История её богата именами, идеями, событиями. В математике немаловажную роль играет точность определения на глаз, память, мышление. Все эти качества вы должны применить в нашем путешествии.

**Посёлок глухих телефонов**

- Итак, мы прибыли на первую станцию. Жители этого района предлагают вам такое задание: для его выполнения требуется по 5 человек от каждой команды. Вам нужно встать в колонну друг за другом (3 колонны).

Первому человеку колонны даётся пример. Нужно вычислить и результат передать стоящему сзади. А у всех следующих есть карточки, на которых записаны действия, которые нужно выполнить.

1) 35+24=59; 2) +11; 3) :7; 4) \*12; 5) :120

- кто первым сосчитал поднимает сигнальную карточку.

-двигаемся дальше.

**Город смекалки.**

- следующая остановка в г.Смекалки. Здесь живут умнейшие математики. Самый умный из них – Знайка, он предлагает вам решить задачи на смекалку. (иллюстр.Знайки). (читают задачи, текст отдает командам. Они обсуждают их и сообщают ответ).

1. Одни часы сейчас показывают 1ч.15мин., вторые – 2ч.20мин., а третьи – 3ч.20мин. Известно, что среди них есть часы, которые отстают на 35 мин., другие забегают на 25 мин. Что касается оставшихся, то они стоят. Установите, сколько сейчас времени? (Посмотрите, какая разница между показателями часов: 2ч20мин – 1ч15мин=1ч5мин; 3ч20мин – 1ч15мин=2ч5мин; 3ч20мин – 2ч20мин=1ч, если одни часы отстают на 35 мин, а другие забегают на 25 мин., то разница между ними составляет 35мин+25мин=60мин=1ч. Следовательно, те часы, которые отстают, показывают 2ч20мин, 2ч20мин+35мин=2ч55мин.)

2. На столе 4 стакана. За 1 раз можно перевернуть 3 стакана. Как за 4 раза перевернуть все стаканы?

(перевернем стаканы 4р. Каждый раз оставляя неперевернутым новый стакан. Тогда каждый стакан окажется перевернутым 3 раза, т.е. все стаканы поставлены вверх дном).

3. На занятии математического кружка присутствовало 25 детей. Все 8 мальчиков решили занимательную задачу. Столько же девочек не решили эту задачу. Кого больше: детей решивших эту задачу или девочек?

(Всех девочек 25-8=17. Из них решили задачу 17-8=9. Всего решило задачу 7+8=15)

**Станция Игровая.**

- на этой станции мы будем играть.

1) «Борьба за цифру». (по 1 человеку из команды).

На спину ученикам прикрепляются числа, так чтобы они не видели друг друга. Сообщается сумма этих 3-х чисел. Цель: узнать свое число.

6 5 9 =20

2) Для игры вызывается 9 человек (по 3 из каждой). Каждой выдается по карточке с цифрами 1, 2, 3, … 8, 9. Участники игры становятся в ряд. Ведущий называет число 6, должны присесть те, у кого числа 5 и 7, т.е. соседи.

3) «Проверь свою память» (игра по командам)

Зачитывается 15 слов. Например: угол, квадрат, точка, математика, минус, пять, прямая, луч, плюс, ученик, сумма, школа, окружность, класс, делимое.

Игроки по памяти должны написать на листе бумаги слова, которые запомнили.

4) Аналогичная игра, но на зрительную память.

- рассмотреть карточки. Запомнить. Изобразить по памяти то же самое.

/ + 9 - 0

* Наша электричка двигается дальше. Прибываем на станцию.

**Поселок вопроса.**

- жители этого поселка всегда и всюду задают вопросы. Вот и нам они приготовили много интересных вопросов. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте. Кто быстрее ответит и правильно, получает 1 балл за каждый вопрос.

1. Чему равно частное, если делимое равно делителю. (1)

2. Сколько лет сидел старик из сказки А.С.Пушкина у синего моря? (33 года).

3. Что легче 1кг пуха или 1 кг железа? (=)

4. Какие числа употребляются при счете (натуральные).

5. Наименьшее 4-х значное число (1000)

6. Очень плохая оценка знаний (единица)

7. Сотая часть рубля (1 коп.)

8. Как называется результат деления числа (частное)

9. Столетие – это … (век)

10. Число, на который нельзя делить (0)

11. Если метр уменьшить в 10 – 100 раз (см)

12. Числа 2,4,6,8 называется (четными)

13. Может ли «+» 2 чисел равняться одному из них (да)

- итак, мы отправляемся в последний город страны Математики. А в пути мы предлагаем вам поиграть. Каждая команда по очереди называет пословицы и поговорки, и которые есть числа. Та команда, которые назовет последний, выигрывает.

**Награждение.**

Итог: победившей команде вручается диплом пассажиров математической электрички.

**Литература**

1. Е.В. Юрченко, Математика Тесты. 5-6 классы: учебно-метод. Пособие. – 4-е изд., стереотип. – Дрофа, 2000.-160с.

2. Рудницкая В.Н., Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь №1. Натуральные числа/В.Н.Рудницкая. -7-е изд. – М.: Мнемозина, 2008. – 87 с.: ил.

3. Бобровская А.В., Чикунова О.И. Учимся, играя. Учебно-методическое пособие для учащихся 5-6 классов. – Изд. 6-е. – Шадринск: Изд-во ОГУП «Шадринский дом печати», 2009 - 64с.