***Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию детей***

**ФИО, должность, место работы автора:** Румянцева Наталья Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № «Дюймовочка»

**Возрастная группа детей:** подготовительная группа

**Тема занятия:** «Город, в котором я живу»

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие

**Интегрируемые образовательные области:** речевое развитие, познавательное развитие

**Цель занятия:** формирование элементарных представлений воспитанников о малой Родине – городе Великом Устюге

**Задачи:**

**-** Актуализировать знания детей об истории города, и выдающихся людях прошлого и настоящего времени;

- Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи;

- Формировать умение детей формулировать полный ответ на поставленный вопрос;

- Продолжать развивать коммуникативные качества, зрительную и слуховую память, инициативность;

- Развивать навыки сотрудничества, взаимодействия при работе в группе;

- Воспитывать любовь к родному краю, как к своей малой Родине, чувство гордости за добрые дела знаменитых устюжан.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап, решаемая задача: | Методы и приемы, используемые педагогом | Деятельность педагога | Деятельность детей | Примечание |
| Вводный этап  Создать эмоциональ-ный настрой и интерес к предстоящей деятельности Мотивация:  -создать условия для возникновения у детей внутренней потребности включиться в образовательную деятельность | Организационный момент  Вопрос  Проблемный вопрос  Вопрос | Воспитатель:  В круг широкий, вижу я,  Встали все мои друзья.  Мы сейчас посмотрим вправо,  А теперь посмотрим влево  В центре круга соберемся  И на место все вернемся.  Улыбнемся, подмигнем,  И занятие начнем.  Воспитатель: Ребята! Мы с вами получили письмо из города Искитима от детей подготовительной группы из детского сада «Орленок». Они очень просили нас рассказать о своем городе и его достопримечательностях.  Вы хотите, чтобы дети из Искитима узнали о нашем родном городе?  А как сделать так, чтобы ребята из другого города не только услышали о нашем городе, но и увидели его?  Воспитатель: А я предлагаю вам сделать фотоальбом про наш родной город Великий Устюг!  Согласны? Сможете? Надо сделать! Дети из Искитима ждут наш ответ! | Дети  входят, здороваются с гостями.  Встают в круг.  Выполняют действия в соответствии с текстом  Дети отвечают на вопросы  Дети предлагают свое решение проблемы | Посткроссинг (переписка)  Формирование детской цели – помочь детям из города Искитима узнать о нашем городе |
| 2.Основной этап  З: актуализировать знания о родном городе  Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи  Закреплять умение выделять первый звук в слове. Упражнять в различении на слух звуков, слогов, слов.  формировать навык классификации объектов по ключевым признакам, развивать зрительный анализ и обобщение | Вопросы  Показ фото памятника Булдакову М  Вопрос  Задание – ребус  Вопрос  Вопрос  Задание  Объяснение  Игра «Убери лишнее»  Взаимопроверка  Задание | Воспитатель: А давайте проверим, как хорошо вы знаете свой город?  За каждый правильный ответ я буду давать вам жетоны  Воспитатель: А как называется наша малая Родина? (Великий Устюг)  А как называют горожан - людей, проживающих в Великом Устюге? (устюжане). А как называют девочку, проживающую в Великом Устюге? (устюжанка). А как называют мальчика, проживающего в Великом Устюге? (устюжанин)  - На слиянии каких двух рек образовался город Великий Устюг? (Сухона и Юг)  - Какие города ровесники Великого Устюга? (Москва и Вологда) - В честь какого великоустюгского землепроходца назван город Хабаровск? (Ерофей Хабаров)  Воспитатель показывает фото  -Какому знаменитому устюжанину посвящен этот памятник? (Михаилу Булдакову) Молодцы ребята! Вы смогли ответить на все вопросы.  А сейчас я предлагаю вам разделиться на команды, но сначала выберем капитанов команд. Я предлагаю выбрать капитанами тех ребят, у кого больше всех жетонов.  А сейчас каждый капитан приглашает в свою команду 7 участников.  Воспитатель: Для того чтобы открылись двери мастерской по изготовлению фотоальбома нужно сказать пароль! Он зашифрован в словах-картинках. (На доске предметные картинки: рыба, ослик, дом, игла, носорог, арбуз). По первым звукам слов-картинок попробуйте догадаться, какое слово зашифровано? (родина)  После того как дети произнесут пароль «ворота» открываются.  Воспитатель: Добро пожаловать в мастерскую.  А зачем мы сюда пришли?  У каждой команды будет свое задание - страничка для фотоальбома про Великий Устюг.  Синяя команда оформляет страничку - памятники знаменитым устюжанам.  Желтая команда выбирает картинки для страницы «Народные промыслы нашего города»  Зеленая команда оформляет страницу альбома «Великий Устюг – родина Деда Мороза»  Красная команда выбирает фото памятников архитектуры родного города  Капитаны, повторите, пожалуйста, какие страницы вы будете оформлять?  Воспитатель: У вас на столах фото достопримечательностей нашего города. Будьте внимательны! Вам нужно убрать лишние картинки, а нужные выложить на альбомный лист с вашим заданием. Рассмотрите командой каждое фото и уберите лишние. Когда, будете готовы поднимите вверх флажок.  А пока вы выполняете задание, я начну писать письмо.  - Ребята, давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.  Красная команда поменяется местами с синей командой, а зеленая команда поменяется с желтой. Если вы согласны, с выполнением задания покажите значок «согласен», если нет то наоборот.  Все странички мы проверили и увидели на них только достопримечательности Великого Устюга, осталось только наклеить фото и собрать все страницы в один альбом.  Воспитатель:  Наша работа в мастерской закончена. Страницы для альбома готовы. Можно вернуться. | Дети отвечают на вопросы  Выбор капитанов по количеству жетонов  Капитаны сами приглашают детей в свою команду. Дети надевают повязки цвета команды.  Дети разгадывают ребус  Дети отвечают на вопрос  Дети повторяют задание  Дети выполняют задание  Дети выполняют взаимопроверку в командах  Дети наклеивают фото на альбомные странички | За каждый правильный ответ дети получают жетон  Если кто-то из детей не попадает в команду, ему предлагается индивидуальное задание-сделать обложку для фотоальбома  Если дети затрудняются с ответом, вместо картинок выставляет буквы. |
| 3.Заключительный этап (итог) Задача: формировать опыт детей по фиксации достижения цели и условий, которые позволили её достичь. Формировать элементарные навыки рефлексии.ный этап | Диалог с детьми | Воспитатель:  Ребята мы смогли сделать альбом для детей из далекого города Искитима? А почему мы смогли? Какие знания помогли нам? Вы гордитесь своим городом? Вам нравится рассказывать о нем?  А давайте вместе закончим письмо, которое я начала писать, пока вы делали альбом. | Свободное общение с воспитателем | Индивидуальные беседы с детьми, дающими неадекватную оценку своей деятельности |