Филиал муниципального автономного образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Челябинска» - детский сад

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**Тема: Знакомьтесь: профессия - дворник**

Автор-составитель: Юмадилова Диляра Рамазановна,

воспитатель, I квалификационная категория.

Челябинск

2022

**Вид деятельности:** хозяйственно-бытовой труд, познавательно – исследовательский.

**Тема:** Знакомьтесь: профессия - дворник.

**Цель:** Ознакомление с профессией дворника, условиями труда.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. расширять знания детей о рабочих профессиях;
2. формировать основы экологического воспитания и экологической культуры детей дошкольного возраста.

**Развивающие:**

1. развивать стремление поддерживать чистоту и порядок на улицах города, на территории детского сада; желание оказывать помощь.
2. развивать мышление, внимание, обогащать словарный запас дошкольников, развивать связную речь.

**Воспитательные:**

1. прививатьуважительное отношение к людям рабочей профессии; бережное отношение к окружающему миру;

**Активизация словаря:** профессия, дворник.

**Предварительная работа**:

1. рассматривание иллюстраций «Труд дворника в разное время года», «Одежда дворника» и презентации экологической направленности.
2. Беседа о профессии дворника, его нелегком труде и значимости профессиональной деятельности для общества.
3. Чтение художественной литературы: А. Орлова «Выходит дворник из ворот…», Е. Санин «Дворник до рассвета встал…», Л. Разумова «Дворник», эпизод из книги «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери, глава 5.
4. Дидактическая игра «Что нужно для работы дворнику?»
5. Толкование смысла пословиц о труде и чистоте.
6. Личное знакомство с дворником детского сада. Беседа с дворником детского сада о его профессии, о рабочем инвентаре и его назначении.
7. Наблюдение за работой дворника во время прогулки, наблюдение за чистотой и порядком на территории детского сада.
8. Трудовая деятельность детей на участке зимой – расчистка дорожек от снега.
9. Проведение сюжетно-ролевых игр: «Убираем участок», «Нужные профессии».

**Оборудование:** персональный компьютер, экран, проектор, презентации экологической направленности.

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Средь моря значимых профессий

Себе я выбрала одну!

Ее нет в мире интересней,

Она живет в детском саду.

Раннее утро, спешу на работу,

И начинается день трудовой-

Занятия, прогулки, беседы, игра,

Досуг, развлеченье…

Обедать пора.

Планы, конспекты, досуг игровой….

Вот так и проходит мой день трудовой!

**Воспитатель**: Ребята, а как называется моя профессия?

**Дети:** Воспитатель.

**Воспитатель:** Правильно, ведь у каждого взрослого есть своя любимая работа, то есть профессия.

**Воспитатель:** А что такое профессия? **«Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».** Ребята, когда вы станете взрослыми, вы сможете выбрать профессию, по которой будете работать.

- А кто-нибудь из вас уже думал, кем он хочет стать в будущем?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:**Ребята, а какие профессии вы знаете?

**Дети:** Полицейский, повар, швея, врач…

**Воспитатель:** «Есть такое твёрдое правило. Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету» **-** говорил Маленький принц из сказки Антуана де Сент-Экзюпери.

**Воспитатель:** А кто же убирает мусор с улиц и следит за чистотой в нашем городе? Как называется профессия людей, которые убирают мусор?

**Дети:** Дворник!

**Воспитатель:** Правильно – это дворник.

Выходит дворник из ворот

И, словно кисть, метлу берет.

И эту улицу и ту

Метлой раскрасит в чистоту!

Сегодня я вам хочу рассказать об одной профессии, хотя она не престижная и не требуется специальное образование, но она очень важная и необходимая! Это профессия - дворник.

-Скажите, пожалуйста, вы когда-нибудь видели, как работает дворник?

- А где вы видели дворника? (во дворе дома, на улице по дороге в детский сад, у нас на территории детского сада).

-А что он делал? (убирал мусор, чистил дорожки от снега)

Ребята, а вы знаете, что дворник очень древняя профессия?
Было время, когда профессия дворника была очень почётной и уважаемой. Ведь помимо поддержания чистоты на улице или во дворе дворник следил за порядком и спокойствием на вверенной ему территории: Выглядели дворники важно. Носили окладистые бороды и усы, волосы стригли «в скобку». На них был дворницкий жилет на 7 пуговиц, рубаха навыпуск, шаровары, белый холщовый фартук, высокие сапоги, чёрный тулуп, медная бляха на шее с названием улицы и номером дома считались обязательными для всех. У дворника был роговой свисток, чтобы оповещать городового о беспорядках и напастях. Он должен был содержать двор в чистоте, привозить бочку с водой, колоть дрова, не пускать чужих и по ночам спать в «полглаза».

На современном дворнике лежит не меньше обязанностей. Это и очистка закрепленной территории от мусора и отходов, а также от листвы, снега и льда. От добросовестного труда дворников всецело зависит состояние улиц современных городов, так как с ростом городов увеличивается количество мусора, выбрасываемого подчас «под ноги».

В зимнее время года во время снегопадов самоотверженный и героический труд дворника уберегает граждан от опасностей, возникающих вследствие обледенения пешеходных дорожек. Наличие в раннее время суток (когда все спят) дворников на улице, позволяет незаметно и тихо навести чистоту и порядок без помех автотранспорту.

**Воспитатель:** Какими качествами должен обладать человек, который работает дворником? **(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Правильно! Дворник должен быть трудолюбивым, сильным, ответственным, аккуратным, терпеливым, выносливым.
В настоящее время многие считают, что это не слишком важная профессия.

Вот давайте на минутку представим, что все дворники вдруг не вышли на работу. К чему бы это привело? Что бы случилось с улицами больших посёлков и городов через неделю?

**Дети:** Наши улицы станут грязные, превратятся в свалки. Осенью - все в листве, а зимой мы не сможем ходить по тротуару из-за того, что его вовремя не почистили.

**Воспитатель:** «Не бросайте никогда корки, шкурки, палки-

 Быстро наши города превратятся в свалки.

 Если мусорить сейчас, то довольно скоро

 могут вырасти у нас мусорные горы!

- Вот видите, ребята, как важно соблюдать чистоту, поддерживать порядок – это тяжелый труд, который требует от дворника ответственности и самоотдачи.

**Воспитатель:** Ребята, а какие вы знаете пословицы о труде и чистоте? Давайте мы их вместе вспомним.

Чисто жить - здоровым быть.

Терпенье и труд - все перетрут.

Чистота - залог здоровья!

Пчела мала, да и та работает.

Кто привык трудиться, тому без дела не сидится.

**Воспитатель:** Молодцы! Много вспомнили пословиц.

**-** Ребята, знакомьтесь! Это Игорь Александрович - дворник нашего детского сада. Сейчас он вам расскажет о своей профессии и покажет, какими орудиями труда пользуется (дети подходят к дворнику, рассматривают его орудия труда и слушают рассказ).

**Дворник:**Меня зовут Игорь Александрович, я работаю в вашем детском саду дворником. Прихожу на работу рано утром, когда вы ещё спите.

Дворник до рассвета встал,

На рассвете подметал,

И когда проснулся дом,

Было чисто все кругом!

Я убираю территорию детского сада, дорожки от листвы (осенью), а зимой от снега, посыпаю их песком, чтобы они были нескользкие, чтобы вы с родителями могли спокойно пройти. Для работы у меня есть орудия труда, а какие вы скажете, если отгадаете мои загадки:

- Рядом с дворником шагаю

 Разгребаю снег кругом

 И ребятам помогаю

 Делать горку, строить дом (лопата)

- Дворнику я помогу,

 мусор весь я соберу.

 По двору я запляшу,

 прутиками помашу (метла)

- Ты фантик ей отдай

 И на землю не бросай (урна)

**Дворник:** Молодцы, отгадали мои загадки. В работе дворника используются различные инструменты и приспособления: метлы, лопаты, лом, скребок, грабли, тачка.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем, Игорю Александровичу, привести в порядок территорию детского сада! Предлагаю вам пройти на свой участок и помочь нашему дворнику в уборке территории детского сада от снега.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, а давайте подумаем и скажем, какой инвентарь, необходим для уборки мусора дворнику в зимний период времени? Какие действия он выполняет зимой? Какие орудия труда он использует для своей работы?

**Дети:**Зимой он расчищал дорожки от снега, посыпал их песком, чтобы они были нескользкие.

**Воспитатель:** Какие вспомогательные предметы дворник использовал зимой? (Лопату, метлу, ведро для песка, лом для колки льда, скребок).

**Воспитатель:** А может быть не надо было ничего чистить? Так красиво зимой! Всё белым-бело!

**Дети:** Нет! Надо! Если не чистить снег, трудно ходить. И очень скользко, можно упасть.

**Воспитатель:** Вы правильно всё рассказали о труде дворника. Посмотрите, как на территории детского сада у нас всегда чисто и красиво.

Будем мы беречь планету,

Дом, в котором мы живем.

Если будет грязно где-то,

Мы планету приберем!

**Литература**

1. Интернет-ресурсы:
* МААМ. RU - Международный образовательный портал;
* Образовательная социальная сеть nsportal. ru;
1. А. Орлова «Выходит дворник из ворот…», <https://stihi.ru/avtor/lr711026atdm>
2. Е. Санин «Дворник до рассвета встал…», <https://stihi.ru/avtor/lr711026atdm>
3. Л. Разумова «Дворник».
4. Эпизод из книги «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери, глава 5.
5. Толкование смысла пословиц о труде и чистоте.