Образовательная деятельность в средней группе «Тавда».

Подготовила воспитатель: Елена Байдакова.

Цель:

Формировать элементарные представления о родном городе.

Образовательные задачи:

• Познакомить детей с историей возникновения города.

• Закрепить знания детей о достопримечательностях города.

Развивающие задачи:

• Развивать навыки речевого общения.

• Формировать умение выразительно читать стихи.

Воспитательные задачи:

• Воспитывать нравственно-патриотические чувства к своей малой Родине.

Оборудование:

мяч, краски акриловые, бумага, ванночки с водой, кисти, фотографии города, картина река «Тавда», флаг нашего города, сказочный персонаж кот Матроскин.

Предварительная работа:

Знакомство с творчеством тавдинских поэтов, разучивание стихотворений,

рассматривание книг и иллюстраций по теме, рисование красками по воде;

Интеграция: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое.

Ход занятия:

Приветствие *(нетрадиционным способом)*.

(Дети стоят в кругу, воспитатель предлагает поздороваться).

1.Коммуникативная игра *«*Здравствуй, друг!»

Здравствуй друг!   (*Дети протягивают правую руку в сторону)*

Здравствуй друг! (*Протягивают левую руку в сторону)*

Становись скорее в круг,  (*Берутся за руки)*

Мы по свету пойдем  (*Идут по кругу)*

И друзей везде найдем!

Здравствуй, зайка!   (*Машут над головой правой рукой)*

Здравствуй, еж!  (*Машут над головой левой рукой)*

До чего же день хорош. (*Поднимают обе руки вверх и машем*)

Белка, здравствуй!  (*Машут над головой правой рукой*)

Волк, привет!   (*Показывают ладонь левой руки на уровни груди*)

Здравствуйте! – звучит в ответ.  (*Протягивают обе руки вперед)*.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о нашем городе. В нашей большой стране Россия есть город Тавда. Город Тавда расположен на Урале. Сначала это был небольшой поселок, затем постепенно он расстраивался, появились первые улицы, школы, библиотека и многое другое. Вскоре поселку присвоили статус города. Город Тавда – это город леса!

Проблемная ситуация.

Воспитатель: Ой, что это за звуки, ребята, вы слышите кто-то мяукает?

*(Дети предполагают, что это кот)*

Воспитатель: Да это кто-то к нам пришел.

*(Входит кот Матроскин)*

Матроскин: Можно я к вам, ребята? Я так долго сюда добирался. Шел я на рыбалку длинными улицами, только забыл, как они называются. Я хочу больше узнать про ваш город, а потом расскажу все своему другу Шарику.

Постановка цели.

Воспитатель: Ну что, ребята, расскажем Матроскину про наш город?

Матроскин: А вы знаете, как называется ваш город?

Дети: Тавда.

Матроскин: А как назвать людей, которые здесь живут?

Дети: тавдинцы

Воспитатель: На какой улице живешь ты?

Игра: «Мяч бросай свою улицу называй…»

Воспитатель: Все тавдинцы любят свой город, потому что это наша с вами Родина - место, где мы родились. И мы с вами любим наш город. Значит, мы - настоящие тавдинцы.

(дети читают стихи о городе)

Ребенок:

Голубые, прозрачные дали,

Тихо дремлет в озерах вода.

Красоты вы такой не видали –

Это наша родная Тавда.

Ребенок:

Я родился в Тавде,

Это Родина моя.

Это город, который вырастит меня!

Ребенок:

Здесь березы в осиновых рощах,

Что невесты у алтаря.

Есть ли где величавей и проще,

Чем Тавдинская наша земля?

 Воспитатель: и, правда, такого замечательного города нет больше нигде.

- какого цвета флаг нашего города? (основными символами территории были определены лось и ладья со щитом Ермака, что должно напоминать об истории освоения края русскими поселенцами)

- а какие общественные здания есть в нашем городе? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, я вижу, что вы многое знаете о нашем городе.

Жители нашего города трудятся. Обрабатывают древесину, изготавливают фанеру, ловят рыбу, строят здания, воспитывают и учат детей. Благодаря их труду жизнь становится с каждым днем все лучше и лучше.

Матроскин: вы не забыли, что я вам рассказывал, я иду на рыбалку? Подскажите, у вас есть в городе река?

Дети: Наш город стоит на реке Тавда.

Воспитатель обращает внимание на картину река «Тавда» и предлагает детям нарисовать для Матроскина волшебными красками по воде красивую реку.

Волшебное заклинание:

Если мы глаза закроем

 И подсматривать не будем,

Мы волшебный мир откроем

О котором не забудем.

Вот мы и попали с вами в волшебный мир красок.

Показ и объяснения:

Воспитатель: берем кисточку, набираем краску (какие цвета присутствуют в изображении реки?)  и кончиком кисточки касаемся воды, затем переворачиваем и кончик кисточки опускаем в другую краску, и снова касаемся воды, направляя краску по горизонтали. Цвета красок чередую, затем беру листок и аккуратно кладу его на поверхность воды, «та-дааам и готово»!!!

Дети приступают к творческому процессу, рисуют реку.

Воспитатель: здорово, вы настоящие волшебники, у всех получилось наша «Тавда» река? (ответы детей)

Волшебное заклинание (возвращение):

Снова мы глаза закроем

 И подсматривать не будем,

 В детский садик мы вернемся

Мир волшебный не забудем.

Воспитатель: ребята давайте соединим наши рисунки, что получилось?

Дети: очень длинная, красивая и большая река…

Матроскин: ой, ребята подарите мне эту красоту, я хочу все показать своему другу Шарику и позову его к вам на фоторыбалку.

Матроскин: вы должны гордиться, что живете в таком красивом городе. Не сорите, высаживайте цветы, деревья вместе с родителями. Берегите природу. Спасибо, вам ребята!

