**Организация воспитательной работы по предмету**

**в рамках предметных недель.**

Одним из путей повышения интереса к изучению школьного курса информатики является хорошо организованная внеклассная работа.

Активизация внеклассной деятельности по информатике призвана поддерживать у детей интерес к предмету, желание заниматься дополнительно, как под руководством учителя во внеурочное время, так и при целенаправленной самостоятельной познавательной деятельности по приобретению новых знаний. Наибольший интерес у ребят вызывают занятия игрового и конкурсного характера, проведенные в рамках предметной недели информатики. В МКОУ СОШ № 1 предметные недели информатики проводятся ежегодно и вызывают большой интерес у школьников.

Цели проведения недели информатики в школе:

* Развитие познавательного интереса к информатике, расширение кругозора, творческих способностей школьников и навыков неформального общения обучающихся в составе разновозрастных творческих групп.
* Пополнение школьного банка сценариев открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
* Создание условий для применения знаний обучающимися при решении нестандартных задач; пропаганда самообразования школьников.

Задачи проведения недели информатики:

* Повышение интереса обучающихся к предмету;
* Расширение кругозора в области информатики;
* Закрепление знаний по предмету;
* Побуждение к систематическому приобщению и самостоятельному изучению предмета.

План

проведения недели информатики в МКОУ СОШ № 1 с. Дивное

2022 – 2023 учебный год (20.02.2023 – 25.02.2023 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Классы | Дата |
|  | Открытие недели информатики | 5 - 11 | Понедельник |
|  | Конкурс компьютерных рисунков «Компьютер в моей жизни» | 5 - 7 | Понедельник – субботу |
|  | Путешествие в страну «Информатика» | 5 | Вторник |
|  | Устный журнал «Из истории развития компьютера» | 5 - 11 | Вторник |
|  | Урок - безопасности «Безопасность в сети Интернет» | 10,11 | Вторник |
|  | КВН «Изучаем информатику с улыбкой» | 5, 6 | Пятница |
|  | Конкурс «Интеллектуальное кафе» | 10, 11 | Суббота |
|  | Подведение итогов недели информатики | 5 - 11 | Суббота |

План

проведения недели информатики в МКОУ СОШ № 1 с. Дивное

2020 – 2021 учебный год (4.04.2021 – 8.04.2021 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Классы | Дата |
|  | Открытие недели информатики | 5 - 11 | Понедельник |
|  | Фестиваль сотовой связи | 9-11 | Понедельник – четверг |
|  | Выпуск тематических стенгазет по информатике | 5 - 11 | Вторник-пятница |
|  | Внеклассное мероприятие «Путешествие в мир компьютерных программ»» | 7-9 | Среда |
|  | Урок - безопасности «Безопасность в сети Интернет» | 10 | Четверг |
|  | Конкурс кроссвордов по информатике | 5-11 | Четверг |
|  | «Студия анимационных фильмов представляет…» | 5-6 | Пятница |
|  | Подведение итогов недели информатики | 5 - 11 | Пятница |

Эффективность мероприятий очень высока, так как ребята получают представление о современных компьютерных технологиях, с помощью художественных и документальных фильмов демонстрируются возможности современных компьютеров, проводятся обсуждения перспектив развития вычислительной техники, прививается интерес к чтению периодических изданий о мире информатики и компьютерных технологий.

Неделя информатики пользуется у школьников большой популярностью. Ребята не только с удовольствием принимают в них участие в качестве зрителей и слушателей, но многие активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий, отдавая этому много своего времени.

**Внеклассное мероприятие по информатике "Путешествие в страну «Информатика»"**

(5А класс)

**Задачи мероприятия:**

*Образовательные:*

* обобщить знания о компонентах ПК;
* проверить умение учащихся работать с текстовым редактором.

*Воспитательные:*

* воспитание умения рационально организовывать свою работу;
* воспитание эстетики работы;
* воспитание уважения к окружающим людям.

*Развивающие:*

* развитие внимания, наблюдательности, памяти, творческого мышления;
* развитие умения анализировать и сравнивать;
* развитие интереса к изучаемому предмету.

**Используемые образовательные технологии:**

* игровая;
* разноуровневого обучения.

**Оборудование**:

* компьютерный класс с операционной системой Windows, текстовым редактором Блокнот;
* персональный компьютер для учителя;
* мультимедийный проектор (для показа [**презентации**](http://festival.1september.ru/articles/550646/pril7.ppt)).

**Пособия и раздаточный материал**:

* «карта» путешествия ([**Приложение 1**](http://festival.1september.ru/articles/550646/pril1.doc));
* кроссворд на листочках ([**Приложение 2**](http://festival.1september.ru/articles/550646/pril2.doc));
* карточки с названием клавиш (каждому ученику – комплект карточек) ([**Приложение 3**](http://festival.1september.ru/articles/550646/pril3.doc));
* жетоны ([**Приложение 4**](http://festival.1september.ru/articles/550646/pril4.doc));
* файлы на ПК учащихся с разноуровневыми заданиями в текстовом редакторе Блокнот ([**Приложение 5**](http://festival.1september.ru/articles/550646/pril5.doc));
* Карточки с терминами ([**Приложение 6**](http://festival.1september.ru/articles/550646/pril6.doc)).

**План игры:**

1. Организационный момент – 1 мин.
2. Повторение и обобщение изученного ранее материала – 42 мин.

а) остановка «Клавиатурная» - 5 мин.

б) остановка «Кроссвордная» - 5 мин.

в) остановка «Загадочная» - 7-10 мин.

г) остановка «Текстовая 1» - 8 – 10 мин.

д) остановка «Текстовая 2» - 8 – 10 мин

е) остановка «Безопасная» - 5 мин.

1. Итоги игры. Награждение – 2 мин.

**Ход игры:**

В 5 классе вы начали изучать новый предмет «Информатика». Вы познакомились с устройством компьютера, научились работать с помощью мыши на компьютере, научились работать на клавиатуре.

Сегодня мы проводим игру «Путешествие в страну «Информатика», для того, чтобы вспомнить и определить насколько хорошо, вы усвоили понятия, связанные с информатикой. (1 слайд) ([**Приложение 7**](http://festival.1september.ru/articles/550646/pril7.ppt))

Наш путь по стране «Информатика» будет проходить на виртуальном паровозике, и в пути совершим 5 остановок, на которых каждый из вас сможет набрать баллы и в зависимости от их количества получить оценки.

Каждый из вас получает «Карту путешествия», на которой будете проставлять свои баллы, полученные за задания, выполненные во время путешествия.

Занимайте свои места в виртуальном паровозике, поехали.

*На экране паровозик начинает движение.* (2 слайд)

***1 остановка – «Клавиатурная».***(3 слайд)

На данной остановке давайте вспомним назначение основных служебных клавиш на клавиатуре компьютера и проверим, насколько хорошо вы их знаете.

За каждый правильный ответ вы получаете – жетон (1 балл), если ошиблись с первого раза, можно изменить свой ответ, но жетон не получаете.

На экране появляется вопрос о назначении клавиши, а вы поднимаете карточку с её названием. (4 слайд)

*Вопросы:*

* *для записи заглавных букв и знаков над цифрами (Shift);*
* *для перехода на новую строку (Enter);*
* *удаление символа слева от курсора (Backspace);*
* *удаление символа справа от курсора (Delete);*
* *печать только заглавных букв (CapsLock);*
* *перевод курсора в начало строки (Home);*
* *перевод курсора в конец строки (End);*
* *выход из текущего режима (Esc).*

Молодцы, вспомнили назначение клавиш и едем дальше.

*На экране паровозик начинает движение.* (5 слайд)

***2 остановка – «Кроссвордная».***(6 слайд)

На этой остановке вам нужно вспомнить основные устройства компьютера и их назначение.

Каждый из вас получает кроссворд, заполните его клетки. Когда закончите – поднимите руку и сдайте кроссворд, я их потом проверю, и за каждый правильный ответ добавлю вам 1 балл.

А теперь посмотрите на экран и вспомните, такие же вы дали ответы. (7 слайд).

Садитесь поудобнее, и продолжаем наше «Путешествие». Поехали!

*На экране паровозик начинает движение.* (8 слайд)

***3 остановка – «Загадочная».*** (9 слайд)

Вы должны отгадать загадки по порядку и взять первую букву из отгаданного слова. Из полученных букв сложить слово, связанное с информатикой или с компьютерами.

1. **Ответ: Монитор**

* Без рук рисует, без зубов кусает. (Мороз)
* Сер, да не волк, длинноух, да не заяц, с копытами, да не лошадь. (Осел)
* Между двух светил посередине один. (Нос)
* Она вкусна и хороша – что красная, что из кабачка. (Икра)
* Бывает круглым, бывает квадратным, бывает с изюмом, бывает с маслом. Его обожают все дети на свете. (Торт)
* Прижавшись тесно к брату брат, в зеленых гнездышках сидят. Гнездышки искусные, а братишки вкусные. (Орехи)
* В сенокос – горька, а в мороз сладка. Что за ягодка? (Рябина)

**2. Ответ: Принтер**

* Весной в цветном сарафане лежит, зимой в белой рубашке спит. (Поле)
* Поднялись ворота – всему миру красота. (Радуга)
* Она и пахучая, она и плакучая, ветки наклоняет, от взоров скрывает. (Ива)
* В клубке живут, в ушко запрыгивают. (Нитки)
* Кланяется, кланяется, придет домой – растянется. (Топор)
* Она как еж, но больше ростом, и нос длиннее у нее. (Ехидна)
* С виду красна, раскусишь – бела. (Редиска)

**3. Ответ: Сканер**

* В земле – черна, в борще – красна. (Свекла)
* Сто одежек, и все без застежек. (Капуста)
* Сам алый, сахарный, кафтан зеленый, бархатный. (Арбуз)
* На синюю дорожку насыпали горошку. (Небо)
* Он лесничий, он герой – охраняет мир лесной. (Егерь)
* Цветное коромысло над рекой повисло. (Радуга)

**4. Ответ: Плоттер**

* Всякому мальчику по чуланчику. (Перчатки)
* Солнце печет, липа цветет, рожь поспевает – когда это бывает? (Лето)
* Лежит меж грядок, зелен и сладок. (Огурец)
* Кланяется, кланяется, придет домой – растянется. (Топор)
* Разлинована в линейку, я беру ее недельку. В ней пишу я и решаю и пятерки получаю. (Тетрадь)
* Он лесничий, он герой – охраняет мир лесной. (Егерь)
* Не конь, а бежит. Не лес, а шумит. (Река)

Молодцы, а наш путь лежит дальше!

*На экране паровозик начинает движение.* (10 слайд)

***4 остановка – «Текстовая 1».***(11 слайд)

Каждому ученику дается карточки с текстом. В приведенных текстах некоторые идущие подряд буквы нескольких слов образуют термины, связанные с информатикой и компьютерами. Нужно найти эти термины.

1. **Искомые термины – элементы компьютера:**Этот процесс орнитологи называют миграцией.
2. **Ответ: процессор** (процесс орнитологи).
3. Потом они торжествовали и радовались, как дети.
4. **Ответ: монитор** (потом они торжествовали).
5. Несмотря на это его феска не раз падала с головы.
6. **Ответ: сканер** (феска не раз).
7. Река Днепр интересна тем, что на ней имеются несколько гидроэлектростанций.
8. **Ответ: принтер** (Днепр интересна).
9. По просьбе хозяина квартиры мы шкаф сдвинули в угол.
10. **Ответ: мышка**(мы шкаф).
11. Этот старинный комод ему достался в наследство от бабушки.
12. **Ответ: модем** (комод ему).
13. **Искомые термины – виды информации.**
14. Я его привез в указанное место, но там никого не оказалось.
15. **Ответ: звук** (привез в указанное).
16. Когда-то он работал в идеологическом отделе.
17. **Ответ: видео**(в идеологическом).
18. Он сказал: “Пройдемте к стене”
19. **Ответ: текст** (пройдемте к стене).
20. Оказалось, что граф и Казанова – одно и то же лицо.
21. **Ответ: графика** (граф и Казанова).

***5 остановка –******«Текстовая 2».*** (12 слайд)

На каждом компьютере в папке «Путешествие» находятся 2 файла с заданиями в текстовом редакторе Блокнот (все задания разные). Вам необходимо самим оценить свои знания по теме «Текстовый редактор Блокнот» и выбрать одно из заданий.

При правильном выполнении задания из файла «Молодец» вы получаете оценку 4. При правильном выполнении задания из файла «Супер» вы получаете 5.

Результаты выполнения задания, после проверки учителем, заносятся в «Карту путешествия».

Все справились с нелёгким заданием. Поехали дальше?

*На экране паровозик начинает движение.* (12 слайд)

***6 остановка –******«Безопасная».***

А теперь поиграем в игру. Я буду читать вам правила по ТБ, а вы их внимательно слушать. Если вы будете с ними согласны, то сидите спокойно, а если не согласны, то хлопайте в ладоши (если кто-то ошибется, то отдает 1 житон).

**Правила техники безопасности**.

1. Входите в кабинет спокойно, не торопясь, не толкаясь, не задевая столы. Занимайте свое место, ничего не трогая на столах.
2. Прикасаться к экрану, задней стороне корпуса монитора и питающим проводам можно, но только чистыми руками.
3. Запрещается включать и отключать аппаратуру без указания преподавателя.
4. Запрещается класть диски, книги и тетради на монитор и клавиатуру.
5. При появлении запаха гари необходимо открыть форточку.
6. Наклонятся к монитору нужно как можно ближе (на расстояние 10–15 см), чтобы лучше рассмотреть то, что написано на экране.
7. Нельзя работать при недостаточном освещении.
8. Если вдруг почувствуешь себя плохо, необходимо срочно бежать в компьютерный класс и сидеть за компьютером не менее двух часов.
9. Работай на клавиатуре чистыми руками.
10. На клавиши необходимо нажимать как можно сильнее, иначе на экране ничего не будет видно.

Игра закончилась. Спасибо за работу!

Результаты выполнения, после проверки учителем, заносятся в «Карту путешествия».

Ну, а теперь возвращаемся домой!

*На экране паровозик начинает движение.* (15 слайд)

Вот и закончилось сегодня наше маленькое путешествие в удивительную страну под названием «Информатика». Мы с вами сделали 6 остановок, показали свои знания и умения в различных областях информатики, тем самым каждый из вас набрал баллы, которые будут подсчитаны и в зависимости от их количества выставлены оценки ([**Приложение 8**](http://festival.1september.ru/articles/550646/pril8.doc)).

Подведение итогов игры. Награждение победителей!

**Всероссийский урок Безопасности школьников в сети Интернет для обучающихся 10 класса**

Дата проведения: 21.02.2023

Цель и задачи урока: познакомиться:

1. с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи;

2. как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной (сотовой) связи, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной информации, как распознать признаки злоупотребления доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;

3. как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

Оборудование: мультимедиа проектор, презентация, брошюры о безопасности использования ресурсов Интернета

**План урока**

1. Вступительное слово

2. Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете

3. Статистика использования ресурсов Интернета и безопасности в сети.

4. Тестирование учащихся

5. Знакомство с Памятками о медиа безопасности

6. Подведение итогов

**Ход урока**

**Учитель:** Интернет постепенно проникает в каждую организацию, общественное учреждение, учебное заведение, в наши дома. Число пользователей Интернета в России стремительно растет, причем доля молодежи и совсем юной аудитории среди пользователей Всемирной паутины очень велика. Для многих, особенно молодых людей, он становится информационной средой, без которой они не представляют себе жизнь. И это не удивительно: ведь в Интернете можно найти информацию для реферата или курсовой, послушать любимую мелодию, купить понравившуюся книгу или обсудить горячую тему на многочисленных форумах. Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна: в ней появилась своя преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления. Виртуальность общения предоставляет людям с недобрыми намерениями дополнительные возможности причинить вред детям. В последнее время в Интернете появляется много материалов агрессивного и социально опасного содержания.

Тема сегодняшнего нашего урока «Безопасности школьников в сети Интернет»

Что же такое «Безопасность»?

Безопасность – это состояние защищённости. Защищённости от последствий воздействия на Ваше тело, психику, Ваших близких, Ваше имущество, Ваши отношения.

БЕЗОПАСНОСТЬ- состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности.

В наши дни многие люди всерьез увлекаются Интернетом. Одним он необходим для работы, другим для общения, третьи находят в виртуале нечто большее, чем просто дополнение к реальной жизни. Блоги, форумы, чаты, социальные сети, знакомства… для особенно впечатлительных людей все эти вещи становятся такими же важными как и настоящие друзья, родители, работа. Неприятности в Интернете переживаются также остро как неудачи в настоящей жизни. Нелепый комментарий сетевого хама может расстроить до слез, злобное послание от виртуального друга вогнать в депрессию. Иногда такие истории заканчиваются совсем трагично. К сожалению, самоубийства из-за Интернета перестали быть редкостью.

Не обошла эта проблема и Россию. Каждый год у нас добровольно прерываются жизни 55 тысяч человек. Их них большую часть составляют молодые мужчины до 30 лет. В 2005 году в Орле покончили с собой две молодые девушки, познакомившиеся через Интернет. Кроме Сети их ничего не связывало, и жили они в разных городах. Возможно, именно Интернет стал причиной самоубийства школьницы из Култука. В этом году десятиклассница Елена Нелипа покончила с собой на железнодорожных рельсах. Мать погибшей считает, что ее кто-то довел до такого-то отчаянного поступка. Девочка часто общалась по мобильному телефону и много времени проводила в Интернете. В школе она ни с кем не общалась, предпочитая виртуальный мир. За несколько часов до смерти Лена получила сообщение от человека, с которым девушка долгое время общалась в Сети. Это сообщение расстроило ее до слез. Не удалось точно выяснить что стало причиной самоубийства школьницы, однако Интернет остался одной из самых правдоподобных версий.

Многие психологи заявляют, что Интернет является одной причин популярности массовых самоубийств. Зачастую форумы и чаты сайтов психологической поддержки использоваться для поиска единомышленников-самоубийц. Делается это обычно просто потому, что человеку страшно умирать одному и он ищет себе компанию.

Сейчас в Рунете можно найти множество сайтов, посвященных суициду. Обычно это сайты психологической поддержки, персональные сайты людей и сайты-форумы потенциальных самоубийц. Несмотря на то, что такие ресурсы постоянно закрываются правоохранительными органами, на их месте вскоре появляются новые. Даже полезные общественные сайты, помогающие депрессирующей молодежи, невольно дают им полезные советы о том, как легко и безболезненно уйти из жизни.

Настоящую поддержку отчаявшийся человек может найти у родных и близких, а не в Интернете. В крайнем случае, полезными могут оказаться личные сайты людей, которые делятся своим опытом преодоления тяги к самоубийству.

[Презентация](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9A%D0%B0%D1%82%D1%8F%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CTemp1_15929_urok_media_bezo.zip%5Curok%20media%20bezopasnosti%5C%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.ppt)

**2. Сказка о Золотых правилах Интернета (**[**Приложение 1**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9A%D0%B0%D1%82%D1%8F%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CTemp1_15929_urok_media_bezo.zip%5Curok%20media%20bezopasnosti%5C%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.ppt)**)**

**3.Исследование "Моя безопасная сеть: Интернет глазами детей и подростков России"** ([Приложение 1](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9A%D0%B0%D1%82%D1%8F%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CTemp1_15929_urok_media_bezo.zip%5Curok%20media%20bezopasnosti%5C%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.ppt))

**4. Тестирование учащихся**

**Тест**

1.Есть ли у тебя компьютер?

А) да

Б) нет

2. Есть ли у тебя доступ к сети Интернет?  (Мобильный телефон, компьютер)

А) да

Б) нет

3. Сколько времени ты проводишь в сети Интернет?

А) не бываю в сети;

Б) менее 1 часа;

В) 1-2 часа;

Г) Более 2 часов;

4. Как ты считаешь – опасен Интернет или нет?

А) да;

Б) нет;

5. Чем занимаешься в Интернете?

А) учусь;

Б) общаюсь в социальных сетях;

В)  скачиваю программы;

Г) пользуюсь e-mail;

Д) играю в игры on-line;

Е) смотрю  Интернет –ТВ, фильмы;

Ж) веду блог, сайт;

З) Просматриваю запрещенное родителями;

И) другое ( ……………………………………….);

6 Получаете удовольствие от работы в Интернете?

А) да;

Б) нет;

7. Встречал ли ты когда-нибудь угрозы, противоправные призывы в сети Интернет?

А) да;

Б) нет;

8. Как родители относятся к твоей работе в сети Интернет?

А) разрешают свободно;

Б) устанавливают временной режим;

В) разрешают заходить в своём присутствии;

Г) запрещают пользоваться;

Д) не знают о том, что я выхожу  в Интернет.

После тестирования познакомить учащихся с памятками безопасности
**5. Техника безопасности в социальной сети**

Жизнь в социальной сети, как и наша реальная жизнь, требуют соблюдения некоторых правил техники безопасности:

Не передавайте информацию людям, которых вы лично не знаете. Не доверяйте людям, с которыми вы познакомились в социальной сети, ведь они могут быть кем угодно! Публикуйте только ту информацию о себе, которая не содержит ваших адресов, телефонов, планов на выходные. Как можно меньше реальной информации о себе! Помните, то, что когда-либо было опубликовано, «стереть» уже невозможно. Оставляя комментарии, сообщения, публикуя фотографию, вы помещаете ее в сеть навсегда. Поэтому совершая любое действие в социальной сети, нужно думать о последствиях! Цените и уважайте друг друга в социальных сетях. Оскорбляя даже неизвестного вам человека, помните, что вы сделали это и в реальной жизни! Будьте осторожны, высказывая свое мнение в социальной сети, оно может обидеть других людей в реальном мире. Социальные сети помогают улучшить наше общество: они позволяют объединиться людям, чтобы бороться с различными проблемами, а также осуществлять проекты, чтобы претворить свои идеи в жизнь. Поэтому, если каждый человек задумается о серьезности своих действий в социальной сети, то он сделает нашу жизнь более безопасной и комфортной.

**Основные правила для школьников старших классов**

Вы должны это знать:

* 1. Не желательно размещать персональную информацию в Интернете.
	2. Персональная информация — это номер вашего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и фотографии вас, вашей семьи или друзей.
	3. Если вы публикуете фото или видео в интернете — каждый может посмотреть их.
	4. Не отвечайте на Спам (нежелательную электронную почту).
	5. Не открывайте файлы, которые прислали неизвестные Вам людей. Вы не можете знать, что на самом деле содержат эти файлы – в них могут быть вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.
	6. Не добавляйте незнакомых людей в свой контакт лист в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.)
	7. Помните, что виртуальные знакомые могут быть не теми, за кого себя выдают.Если рядом с вами нет родственников, не встречайтесь в реальной жизни с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете.
	8. Если ваш виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к вашей заботе о собственной безопасности!
	9. Никогда не поздно рассказать взрослым, если вас кто-то обидел.

**6. Подведение итогов.**

 Понравился вам наш первый урок?
 Что нового и полезного вы узнали?