**Познавательное развлечение «Путешествие в город профессий» с использованием робототехнических мастер-классов**

**Цель:** формирование ранней профориентационной компетентности старших дошкольников и младших школьников.

Ведущий: «Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: *«Доброе утро!»*

*«Доброе утро!»* - солнцу и птицам.

*«Доброе утро!»* - улыбчивым лицам.

*«Доброе утро!»* - всем нашим гостям.

Море улыбок дарим мы вам!»

Ведущий:

Сегодня к нам в детский сад пришло письмо.

Посмотрим, что в нем.

А в конверте флешка.

Флешка – это такое маленькое устройство, на котором хранится много различной информации.

Давайте узнаем, что же на ней находится. *(Включаем)*

Флешка не работает. Кто же нам поможет ее починить?

(Ответы детей)

Ведущий: Я думаю, нам сможет помочь робот-программист. Как выдумаете, чем занимаются программисты?

(Ответы детей)

Ведущий: Вот робот нам и расскажет, и флешку поможет починить!

**Выход робота.**

Робот: Здравствуйте, друзья! Умный робот- это я !

Вот пришёл я в детский сад, видеть вас я очень рад!

Я с компьютером дружу, что вам надо подскажу.

Ведущий: Добрый робот программист, помоги нам пожалуйста починить флешку

Робот: Вижу, флешка вам нужна, и для вас она важна!

Не расстраивайтесь зря, помогу я вам друзья.

 Это просто ерунда! Посмотрите вот сюда! (робот открывает игру «Профессии»)

- О! Игра тут просто класс! Поиграем мы сейчас!

Если вы играть хотите, руки смело поднимите, а я буду вызывать тех, кто хочет больше знать!

**Игра «Профессии» на интерактивной доске**

Робот: Вы, ребята, молодцы, хорошо знаете многие профессии. А сейчас я предлагаю вам отправиться в путешествие в город Профессий. Хотите вместе со мной попутешествовать?

Но прежде, чем отправиться по нашему маршруту, мы с вами разделимся на команды. Для этого я предлагаю вам выбрать значки с обозначениями станций, на которых мы будем останавливаться.

 (Дети выбирают самостоятельно заначки)

Робот: И так, у кого на значок повар, будут работать на станции «Вкусняшкино» над проектом «Наша кухня». У кого ягода клубника, будут активными участниками проекта «Клубничная инженерика» на станции «Вкусная ягодка». А те, кому достались значки с изображением электрической лампочки, будут трудиться над проектом «Его величество-электричество» на станции «Светлая».

- Но перед тем как отправиться в путешествие нам необходимо поразмяться

**Музыкальная разминка с Роботом**

Робот: Поразмялись мы немного, а теперь пора в дорогу.

Скажите, пожалуйста, на чём можно отправиться в путешествие? (на самолёте, машине, поезде, пароходе и т.д.).

- Кто водит поезд? (машинист). Кто сидит за штурвалом самолёта (лётчик). Кто главный на пароходе? (капитан). Кто работает на машине? (Шофер или водитель)

- Правильно, молодцы! Становитесь, дети, в ряд! Мы отправляемся на машине на станцию «Вкусняшкино».

(Дети имитируют управление рулём и передвигаются по залу к проекту «Наша кухня»)

Робот: Вот мы и прибыли на станцию «Вкусняшкино». Прежде, чем начать работу, я предлагаю вам отгадать загадку:

В белоснежном колпаке,

С поварёшкою в руке,

Он весёлый и румяный

Борщ готовит со сметаной (Повар)

- Ребята, посмотрите на свои значки, у кого значок повара, значит, вы участники проекта «Наша кухня».

**Мастер-класс «Наша кухня»**

Робот: Вы, ребята, большие молодцы! Справились с заданием. А теперь мы отправляемся на самолёте на станцию «Вкусная ягодка».

(Дети имитируют полёт самолёта и передвигаются к проекту «Клубничная инженерика»)

- Приземляемся, мы на месте. На этой станции работать будут те ребята, у кого значок – ягодка.

А чтоб узнать, с какими профессиями вы познакомитесь в проекте «Клубничная инженерика», вы должны отгадать загадки:

1. Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит..(шофёр)

2. Он науку изучил,

Землю, словно приручил.

Знает он, когда сажать,

Сеять как и поливать.

Он знаток в краю родном

И зовется...(агроном)

3. Конструирует машины,

корабли, станки, турбины,

И решит любой пример!

Дети – это…..(инженер)

4. Вот вам чертёж, где каждый размер новой детали дал (инженер)

5. От вирусов злобных компьютер наш чист, программы и файлы спас (программист)

6. На поле ягоды растут, их очень много, там и тут.

 Он урожай весь собирает и на конвейер помещает…. (сборщик ягод)

**Мастер-класс «Клубничная инженерика»**

- Молодцы, клубничные инженеры, вы тоже справились с заданием!

Едем на следующую станцию «Светлая». А отправимся мы туда на поезде.

*(Дети цепляются друг за другом и двигаются к проекту «Его величество-электричество»).*

- Ребята, мы прибыли на последнюю станцию. У кого значок – электрическая лампочка, тех ждёт увлекательная работа над проектом «Его величество-электричество». Как вы думаете, с какой профессией мы познакомимся в этом проекте? А определить эту профессию вам поможет загадка:

«Вдруг погас в квартире свет. Как нам быть, кто даст совет? Мы его быстрей зовём. Он приходит сразу в дом» (Электрик)

- Молодцы! Но электрики бывают разные. О разновидности работы, связанной с электричеством, мы узнаем из данного проекта «Его величество-электричество».

**Мастер-класс «Его величество-электричество»**

- Вот и подошло к концу наше путешествие в город Профессий.

Скажите, ребята, с какими профессиями вы познакомились сегодня?

Может быть, у вас возникло желание выбрать себе профессию, из тех, о которых вы сегодня здесь узнали? Кем вы хотите быть?

- Очень хорошо. Всем вам спасибо за участие! В заключении я хочу вам сообщить, что у нас в Сергаче есть замечательный агропромышленный техникум, где можно получить специальность программиста, повара, кондитера, продавца, шофера, механика, электрика и многие другие. По окончанию школы у вас есть прекрасная возможность обучиться в этом техникуме. На прощанье я хочу вам пожелать удачи в выборе вашей будущей профессии!