Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 Снежинка г.Сафоново

Краткосрочный проект

Тема: «Книга - лучший друг»

Старшая группа

Воспитатель: Егорова Т.Е.

**Актуальность:**

Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране.

Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу, тянуться к ней. В книгах заключено особое очарование, книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.

**Проблема:**

Ослабевающий интерес к художественной литературе.

**Цель проекта:** Развивать у детей старшего дошкольного возраста интерес к художественной литературе, речевые умения.

**Задачи проекта:**

1) Вызывать положительные эмоции при чтении книг.

2) Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.

3) Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.

4) Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к книге.

**Вид проекта**: информационно - познавательный, творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Предполагаемый результат:**

Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.

Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.

Повышение уровня развития речи детей.

Активное участие родителей в жизни детского сада.

Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами.

Возрождение чтения в кругу семьи.

 **Этапы проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этап**. Подготовительный | • Постановка проблемы, цели, задач и формы реализации проекта.• Обоснование реализации проекта, актуальность проблемы. |
| **2 этап.** Основной (практический). | **Работа воспитателя и детей** |  | **Работа с родителями** |
| Занятия: «Книги и библиотеки», «Как рождаются книжки».Конструирование         из бумаги «Герои любимых книг»Речевое развитие:         «Умный Ивашка», «Была старушка в сказке злой».Лепка: «Лягушонка в коробчонке», «Там ступа с Бабою Ягой идёт бредёт сама с собой». Беседы: «Берегите книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут книги». «История создания книги». «Книга дружит с детворой».Встреча с библиотекой. | Дидактическая игра: «Из какой сказке герой», «В гости к сказке». «Прими сообщение», «Собери и угадай», Копилка новых слов», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи».Речевые игры с прибаутками.Литературная викторина по сказкам «Книга – наш лучший друг».Пальчиковая гимнастика «Книга».Развитие моторики,ритма и темпа движений «Книгу открываем».Игра «Книжные волшебники» | Беседы:-«Роль детской книги в воспитании дошкольника». -«Детский писатель С.Я.Маршак»Выставка совместного творчества « Мой любимый писатель».Выставка детской литературы для родителей «Читаем детям». |
| **3 этап.** Заключительный. | Театрализованная деятельность        Драматизация сказки «Муха - Цокотуха» |

Ожидаемый результат:

В рамках реализации проекта были достигнуты результаты:

* повышение интереса детей к художественной литературе.
* разработка системы работы с книгой.
* повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого   развития ребёнка.
* возрождение домашнего чтения.

Список используемой литературы :

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. – 2-е изд. М.: Мозаика-Синтез, 2011.
2. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
3. Гриценко З.А. Пришли мне чтение доброго. – М.: Просвещение, 2003.
4. Гурович Л.М., Береговая Л.Б., Логинов В.И. Ребенок и книга. – М.: Просвещение, 1992.
5. Гасанова Р.Х. Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной.
6. Гриценко З.А. Положи твое сердце у чтения - М.: Просвещение, 2000 г.
7. 7.Гурович Л.М., Береговая Л.Б., Логинова В.И. Ребёнок и книга. - М.: Просвещение, 1992 г.