Конспект ОД: "Светофория"

Цель: Закрепление полученных знаний о дорожныхзнаках и применение знаний в ситуации приближенной к жизни.

Задачи:

1. Закрепить знания о дорожных знаках.

2. Способствовть развитию ориентироваться на дороге.

3. Воспитывать умение внимательно слушать собеседников. Закрепить навыки взаимодействия в группе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мотивация | Сегодня мы с вами поговорим о том, как важно знать названия дорожных знаков, уметь пользоваться их подсказками на дороге, чтобы не попасть в беду.  Итак, я приглашаю вас в путешествие в страну «Светофория». Проходите в наш воображаемый автомобиль и в путь!  Завели машину: Ш-Ш-Ш  (Вращения руками перед грудью)  Накачали шину: Ш-Ш-Ш  (Насос)  Улыбнулись веселей и поехали скорей!  (Вращение воображаемого руля и шагают на месте)  Ребята, мы приехали в страну Светофорию, чтобы посмотреть на знаки и как соблюдаются правила дорожного движения для безопасности людей.  Ох! Посмотрите, что за разруха и путаница у нас на пути и нет знаков!? Только какой-то сверток приклеен к столбу, посмотрим?  Это письмо от главного постового страны – СВЕТОФОРА  «Здравствуйте ребята, Я очень рад, что вы приехали. В нашей стране случилась неразбериха, и я пошел расставлять все по местам, если скоро не вернусь, значит, мне самому нужна помощь» |  |
| 2 | Постановка цели детьми | Девочки, мальчики, что же нам делать? (Искать Светофор!)  Как нам его найти (расчистить путь)  С помощью чего мы будем искать Светофор? (С помощью выполнения заданий!) |  |
| 3 | Совмнестная деятельность педагога с етьми | И вот первое из них:  **«Куча мала!»**  (Разрезные картинки с изображением легковых автомобилей и транспортом специального назначения 01,02,03,04)  Ребята посмотрите все автомобили перепутали свои направления и никто не уступает дорогу. Ваша задача собрать картинки с изображением машин и определить те машины, которым разрешено движение без светофора.  Здорово! Затор на дороге расчищен, вы справились! Пора отправляться дальше.  **«Загадки»**  Вот дорожная загадка:  Как зовется та лошадка,  Что легла на переходы,  Где шагают пешеходы?  (Зебра)  Назовите место, где пассажиры  ждут транспорт.  (Остановка)  Часть дороги,  По которой идут пешеходы.  (Тротуар)  Этот знак такого рода:  Он на страже пешехода  Переходим с мамой вместе  Мы дорогу в этом месте!  (Пешеходный переход)  Я глазищами моргаю  Неустанно день и ночь.  Я машинам помогаю  И тебе хочу помочь  (Светофор)  Ребята, загадки отгадали, значит, можем двигаться дальше! |  |
| 4 | Самостоятельная деятельность детей | Ребята , подойдите к столам ,здесь  «Путаница»  Дорожные знаки перепутали свои места, вам необходимо соединить картинки с соответствующими им знаками. (Проводят соединительную линию от картинки к знаку). Молодцы!  Вы устранили все преграды и нашли Светофор, но посмотрите все ли огоньки у него расположены правильно. Давайте ему поможем все исправить!  Подвижная игра «Светофор».  Ребята нам пора завершать путешествие по стране «Светофории» и возвращаться в сад.  Едем-едем мы домой  На машине легковой  (Вращения руками перед грудью)  Въехали на горку: хлоп,  (шагаем на месте, хлопок в ладоши)  Колесо спустилось: стоп!  (остановились на месте) |  |
| 5 | Рефлексия | Ребята, вот мы и в саду! Скажите, чем мы сегодня занимались?  (Помогали Светофору наводить порядок в стране Светофория)  Как мы помогали? (Выполняли задания.)  Дети, скажите пожалуйста, сложно вам было исправлять ошибки в стране светофория? (Ответы детей)  Удалось вам навести порядок и по путешествовать? (Да,)  Вы все большие молодцы, потому что вы знаете знаки и правила дорожного движения! Продолжайте изучать правила поведения на дороге! |  |