Конспект ОД: "Светофория"

Цель: Закрепление полученных знаний о дорожныхзнаках и применение знаний в ситуации приближенной к жизни.

Задачи:

1. Закрепить знания о дорожных знаках.

2. Способствовть развитию ориентироваться на дороге.

3. Воспитывать умение внимательно слушать собеседников. Закрепить навыки взаимодействия в группе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мотивация | Сегодня мы с вами поговорим о том, как важно знать названия дорожных знаков, уметь пользоваться их подсказками на дороге, чтобы не попасть в беду.  Итак, я приглашаю вас в путешествие в страну «Светофория». Проходите в наш воображаемый автомобиль и в путь!  Завели машину: Ш-Ш-Ш (Вращения руками перед грудью)Накачали шину: Ш-Ш-Ш(Насос)Улыбнулись веселей и поехали скорей!(Вращение воображаемого руля и шагают на месте)Ребята, мы приехали в страну Светофорию, чтобы посмотреть на знаки и как соблюдаются правила дорожного движения для безопасности людей. Ох! Посмотрите, что за разруха и путаница у нас на пути и нет знаков!? Только какой-то сверток приклеен к столбу, посмотрим?Это письмо от главного постового страны – СВЕТОФОРА«Здравствуйте ребята, Я очень рад, что вы приехали. В нашей стране случилась неразбериха, и я пошел расставлять все по местам, если скоро не вернусь, значит, мне самому нужна помощь»  |  |
| 2 | Постановка цели детьми | Девочки, мальчики, что же нам делать? (Искать Светофор!)Как нам его найти (расчистить путь)С помощью чего мы будем искать Светофор? (С помощью выполнения заданий!) |  |
| 3 | Совмнестная деятельность педагога с етьми | И вот первое из них:  **«Куча мала!»**  (Разрезные картинки с изображением легковых автомобилей и транспортом специального назначения 01,02,03,04)Ребята посмотрите все автомобили перепутали свои направления и никто не уступает дорогу. Ваша задача собрать картинки с изображением машин и определить те машины, которым разрешено движение без светофора. Здорово! Затор на дороге расчищен, вы справились! Пора отправляться дальше.**«Загадки»**Вот дорожная загадка: Как зовется та лошадка, Что легла на переходы, Где шагают пешеходы?(Зебра)Назовите место, где пассажиры ждут транспорт.(Остановка)Часть дороги,По которой идут пешеходы.(Тротуар)Этот знак такого рода:Он на страже пешеходаПереходим с мамой вместеМы дорогу в этом месте!(Пешеходный переход)Я глазищами моргаюНеустанно день и ночь.Я машинам помогаюИ тебе хочу помочь(Светофор)Ребята, загадки отгадали, значит, можем двигаться дальше! |  |
| 4 | Самостоятельная деятельность детей | Ребята , подойдите к столам ,здесь «Путаница» Дорожные знаки перепутали свои места, вам необходимо соединить картинки с соответствующими им знаками. (Проводят соединительную линию от картинки к знаку). Молодцы! Вы устранили все преграды и нашли Светофор, но посмотрите все ли огоньки у него расположены правильно. Давайте ему поможем все исправить! Подвижная игра «Светофор».Ребята нам пора завершать путешествие по стране «Светофории» и возвращаться в сад.Едем-едем мы домойНа машине легковой(Вращения руками перед грудью)Въехали на горку: хлоп,(шагаем на месте, хлопок в ладоши)Колесо спустилось: стоп! (остановились на месте)  |  |
| 5 | Рефлексия | Ребята, вот мы и в саду! Скажите, чем мы сегодня занимались?(Помогали Светофору наводить порядок в стране Светофория)Как мы помогали? (Выполняли задания.)Дети, скажите пожалуйста, сложно вам было исправлять ошибки в стране светофория? (Ответы детей)Удалось вам навести порядок и по путешествовать? (Да,)Вы все большие молодцы, потому что вы знаете знаки и правила дорожного движения! Продолжайте изучать правила поведения на дороге!  |  |