**КОНСПЕКТ УРОКА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА**

**Тема:** Петр Великий

**Цель:** формирование представлений учащихся о времени правления Петра I, его реформах.

**Формируемые УУД:**

**Познавательные:**

- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

**Коммуникативные:**

- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

**Регулятивные:**- формулировать учебные задачи

1

2

3

7

6

5

 - определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата

- предвосхищать результат

- оценивать качество и уровень усвоения материала;

**Личностные:**

 - устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.

**Ход урока:**

**1. Организационный этап**

**2.Актуализация знаний**

(звучит песня Шапокляк "Кто людям помогает...")

-Ребята, вы согласны со старухой Шапокляк? Почему?

Сегодня на уроке мы соберем доказательства своей точки зрения и в

конце урока еще раз вернемся к утверждению старухи Шапокляк.

Для начала я предлагаю вам вспомнить тему прошлого урока,

ответив на вопросы кроссворда.

1. Талантливый полководец, возглавивший русское войско в 1612 г

2.Патриотическое движение

3.Где укрылись польские захватчики.

4.Царская династия, возникшая в 1613 г.

5.Торговый человек, призвавший народ постоять за родную землю

6. В каком городе возникло это движение

7. Как называется праздник, отмечаемый 4 ноября?

Какое ключевое слово у вас получилось? (ПАТРИОТ)

-Кто такой патриот? Кого бы вы назвали патриотом своей Родины?

Перед вами портреты русских князей. Вы бы назвали их патриотами? Почему? Какими великими делами они прославились? Соедините 1 и 2 столбики. Всё получилось? (проверка) Чей портрет остался без описания? Что вы знаете об этом человеке? Как его называли в народе? Совсем недавно мы рассматривали репродукцию картины, на которой изображен Петр 1. Кто автор картины? Каким изобразил Валентин Серов Петра 1?

Какие задачи поставим на урок?

**3.Первичное восприятие нового материала**

Сегодня нам предстоит ответить на 3 больших вопроса:

**1.**Кто такой Петр I (самостоятельная работа - по 1 вопросу каждому ученику)

**2.**Какие преобразования произошли в его правление (работа в парах)

**3.**Почему Санкт-Петербург называют городом Петра Великого (работа в группах)

Работать вы будете самостоятельно, в парах и в группах. Ваша задача - прочитать текст, записать подробный ответ на свой вопрос.

**Кто такой Петр I (стр.63)**

**1.**Во сколько лет Петр I был провозглашен царем?

**2.**Назовите годы правления царя.

**3.**Что было одним из любимых увлечений Петра?

**4.**Как назывался полк, набранный по его приказу?

**5.** Во что переросла эта детская забава?

**6..**Почему Петр I не походил ни на одного из европейских государей?

**7.**Каким был царь? (Опишите черты его характера)

**8.**Какие предметы хорошо знал Петр I?

**9.**Сколько специальностей он освоил?

**10.**Что царь мог построить своими руками?

**11.**Прочитайте отрывок из воспоминаний Петра 1 и ответьте на вопрос: чем царь Петр I был необычен для своего времени?

«Я царь, а у меня мозоли на руках. Безделья я не терплю и день мой заполнен до рассвета. В 3-4 часа утра уже присутствую на совете министров. Быстро обхожу Адмиралтейство. Там слежу за постройкой судов, а нередко и сам берусь за топор. Потом зайду домой , займусь токарным делом, которое очень люблю. В 11 часов сажусь обедать, за столом не засиживаюсь. После обеда короткое время отдыхаю, а затем посещаю мастерские, осматриваю корабли. Вечером я обычно навещаю друзей, но к себе возвращаюсь рано и ложусь спать. «Делу время, потехе-час»-люблю я говорить окружающим».

**12.**Прочитайте отрывок и ответьте на вопрос: как было положено начало "потешной" флотилии?

"Будучи 12-летним мальчиком, Пётр вместе с братом обнаружил в амбаре царской резиденции старый английский ботик – парусную лодку. Юный Петр I поручил восстановить судно и пустил его на воду. Так было положено начало «потешной флотилии», из которой позднее вырос и русский флот."

**13.** Прочитайте отрывок и ответьте на вопрос: как Петр 1 научился строить и проектировать корабли?

"Когда Пётру I было 17 лет, он начал учиться строить корабли на Переславском озере. Учителями юного царя стали голландский мастер Тиммерман и русский мастер Карцев. Молодой Пётр I работал в полную силу: трудился корабельным плотником, рубил бревна, строгал доски – буквально строил суда своими руками. Позднее он отправился в Голландию, которая тогда славилась корабельными мастерами, и обучался строительству кораблей там, тоже в качестве плотника на верфях. А ещё окончил курсы кораблестроения и смог сам придумывать и проектировать суда."

***Прочитайте, что мы узнали о Петре 1.***

**Царь - преобразователь (стр. 64)**

**1.**Какие преобразования произошли в России при Петре I ?

**2.**Какие новые города были основаны при Петре I ? Найдите на карте (стр.58-59) города, основанные Петром I.

**3.**Кого пытался приохотить царь к европейским обычаям? Что Петр I им запретил?

**4.**Какие органы управления перестал созывать царь?

**5.** В каком году и кем был провозглашен Петр I? Чем стала Россия?

**6.**Прочитайте отрывок и ответьте на вопрос: Что сделал Петр 1 для культуры и образования России?"

"Петр 1 также много сделал для культуры и образования. При нём появилось много школ, которых в России не было, и дети из разных сословий получили возможность учиться грамоте, математике, инженерным наукам. В Москве Пётр основал Пушкарскую школу, школу математических и навигацких наук, медико-хирургическую школу; открыл первый русский театр. В Санкт-Петербурге появилась Морская академия, инженерная и артиллерийская школы, школы переводчиков, открыт первый русский музей - Кунсткамера с публичной библиотекой. А в 1724 году в Санкт-Петербурге была создана Академия наук, идею которой также выдвинул царь - реформатор."

***Почему царя называют преобразователем? Какой синоним к слову преобразователь вам встретился?***

**Град Петра (стр. 65-67)**

**1.**Какой город и когда был заложен Петром I? Найдите его на карте. С какого сооружения началось строительство города. Какое здание долгое время считалось самым высоким в России? Какие здания были возведены на берегу Невы? Что было построено в честь князя Александра Невского? Как называется главная улица города?

**2.** Легко ли было строить город на Неве? Докажите.

Желая возвести большой город в столь короткие сроки Пётр не жалеет сил и средств. Во время строительства града погибло множество людей, ведь условия труда были невероятно плохи. По большей части в этом были виноваты болота и суровый климат территории застройки. Для ускорения возведения каменных зданий Петр I запретил строительство из камня по всей России, а с каждого въезжавшего в Санкт-Петербург взимался специальный налог. Человек должен был привезти с собой какое-то количество камня или оплатить его эквивалент деньгами. Строительство города продолжалось иногда не в самых простых условиях, высушенные болота подразумевали частые наводнения. Одно из самых крупных началось в ночь на 5 октября 1705 года. Внезапная волна погубила множество припасов и строительных материалов, а также разрушила несколько уже возведенных домов.

**3.** Прочитайте отрывок и ответьте на вопрос: Почему Санкт-Петербург называют "окном в Европу"?

Александр Сергеевич Пушкин в своей поэме «Медный всадник» так описал мысли Петра I о строительстве Санкт-Петербурга:

«...И думал он:
Отсель грозить мы будем шведу,
Здесь будет город заложён
Назло надменному соседу.
Природой нам здесь суждено
В Европу прорубить окно,
Ногою твердой стать при море.
Сюда по новым им волнам
Все флаги в гости будут к нам,
И запируем на просторе.»

Слова поэта стали широко известными, и город Санкт-Петербург стали называть «окном в Европу», а о Петре I говорить: «Он прорубил окно в Европу». Это означает, что царь Пётр открыл пути для общения, торговли и сотрудничества с европейскими странами с помощью строительства Северной столицы – Санкт-Петербурга. Петр I мечтал наладить общение с европейскими торговцами, чтобы ввозить товары из заграницы, отправлять способных учеников на обучение и перенимать опыт европейских мастеров. А также России нужны были новые выходы к морю, чтобы открыть путь к другим странам и расположить свой флот в Балтии. Всё это стало возможным именно с появлением Санкт-Петербурга. При Петре он стал главным городом Российской империи, и от него были построены дороги к Нижнему Новгороду, Риге, Москве, а также гостиные дворы, таможни и биржи.

**4.**В каком году и чем стал город на Неве?

Через 9 лет после основания, в 1712 году, Санкт-Петербург стал столицей России, а в 1713 году сюда переехал и Сенат (это князья и бояре, которые помогали царю управлять государством). Так при Петре I Санкт-Петербург стал столицей Российской Империи.

***Почему Санкт-Петербург называют северной столицей России и "окном в Европу"?***

( на доске из ответов детей выстраивается "конспект" данной темы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кто такой Петр 1 | Царь - преобразователь | Град Петра 1 |

 **4.Закрепление новых знаний и способов деятельности**

Мы с вами ответили на все вопросы, которые были в начале урока. Сейчас я вам предлагаю символично спустить на воду парусники, флот Петра Великого. Но для этого нужно ответить на вопрос, который спрятан в парусах корабля.

-Сколько лет было Петру I, когда его провозгласили царем?

-Как прозвали Петра I в народе?

-Какое любимое увлечение было у Петра?

-Как назывался его полк?

-Чем отличался Петр Первый от европейских государей своего времени?

-Какой город при Петре Великом стал столицей России?

-В устье какой реки был заложен Санкт-Петербург?

-Чем стала Россия при Петре I?

-Что нового появилось в России при Петре I?

**5. Подведение итогов.**

В начале урока мы говорили о русских князьях и их великих делах. Можно ли Петра 1 поставить с ними в один ряд? Назвать его патриотом? Почему?

Какой пословицей вы бы ответили старухе Шапокляк?

(Доброе дело два века живет. Жить - Родине служить.)

Оцените свою работу в чек-листах.

дом.задание:с.67 №1, р. т. с. № 1-7

|  |
| --- |
|  |