##  *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

## *Гусиноозерская гимназия*

***День Знаний***

**Внеклассное мероприятие**

***1 класс***

 Мункуева Эмма Цыбикдоржиевна

 Учитель начальных классов

Класс: 1

***ТЕМА День Знаний***

***ЦЕЛЬ*** знакомство с учащимися и учащихся друг с другом

***ЗАДАЧИ:***

* Воспитывать в детях любовь к школе и изучаемым предметам.
* Повысить мотивацию к учению.
* Расширить кругозор.

***ОБОРУДОВАНИЕ:*** компьютер, доска, экран

***I.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ***

**Учитель.***Доброе утро, уважаемые гости! Доброе утро, дорогие ребята! Меня зовут Эмма Цыбикдоржиевна, я ваша учительница. Очень рада видеть вас у себя в гостях. Пусть наше первое знакомство будет необычным, веселым и интересным.*

***II.ОТКРЫТИЕ СТРАНЫ ЗНАНИЙ***

 **Учитель.**

*За полями, за горами,
Есть волшебная страна.
В стране той много испытаний,
И чудес она полна.* ***(СЛАЙД 2)***

*Нужно подобрать ключ к замку* ***(СЛАЙД 3)****, открыть его* ***(СЛАЙД 4)*** *и прочитать название страны. А кто-нибудь из вас умеет читать? Хорошо. Вы нам поможете.*

|  |
| --- |
| ***Страна знаний*** |

**Учитель.** *По Стране знаний могут путешествовать только школьники. А кто такие школьники? Как по-другому их можно назвать?*

**Дети.** *Ученики.* ***(СЛАЙД 5)***

**Учитель.**  *А вы знаете, почему он так называется? Кому из вас хочется побыстрее стать учеником?*

Дети высказываются.

***III. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ ЗНАНИЙ***

**Учитель.**

*Ну, ребята, чур, молчок!
Начинается урок.*

 Звенит звонок.

*Чтобы стать учеником,
Нужно знать вам вот о чем:
На уроке ты сидишь,
Тихо-тихо, словно мышь.
Спина прямая у тебя,
Садитесь правильно, как я.*

Учитель показывает правила посадки за партой.

*Ручки мы вот так кладём
И заданий дальше ждем.
Если хочешь ты сказать,
Или выйти, или встать,
Надо руку так держать.* ***(СЛАЙД 6)***

Учитель показывает движения, ребята повторяют.

**Учитель.** *Замечательно. Все запомнили?*

**Дети.** *Да*.

С утра принесли нам посылку (чемодан) с телеграммой.

**Учитель.** *Давайте прочитаем – кому она.*

От кого:
Откуда:Из леса.
Кому: Ученикам 1 А класса.
Куда: РБ, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, МБОУ Гусиноозерская гимназия

**Учитель.**  *Ребята, а вам интересно узнать, что в посылке?*

**Дети.** *Да!*

**Учитель.** *Здесь письмо. От кого оно? Прочитаем:*

*«Здравствуйте, ребята!
Вам посылка от меня.
Угадайте, кто же я?
Я живу в лесу, в дупле на дереве. Днем я сплю, а ночью летаю.
В посылке много полезных вещей, которые вам очень пригодятся сегодня на уроке».* ***(СЛАЙД 7)***

**Учитель.***Кто же автор письма?*

**Дети.** *Сова.*

**Учитель.** *Верно!* *Посмотрю, что в посылке.* Посылка (чемодан) то оказался с секретом. Чтобы его открыть, надо выполнить разные задания.

***IV. Физминутка с песней .***

# V. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ ЗНАНИЙ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

 **Учитель.** *Итак, мы отправляемся в путешествие на корабле.* ***(СЛАЙД 8)*** *Вот только у нас нет билетов, да и корабля тоже нет. Где же их взять? Сова предлагает отгадать загадки, и тогда любое желание исполнится.*

*Стоит веселый, светлый дом.
Ребят проворных много в нем.
Там пишут и считают,
Рисуют и читают.* Школа ***(СЛАЙД 9)***

*В чёрном поле заяц белый,*

 *Прыгал, бегал, петли делал.*

*След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц?* Мел ***(СЛАЙД 10)***

*Я все знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.*

*Чтоб со мною подружиться,
Нужно грамоте учиться.* Книга ***(СЛАЙД 11)***

*Я чёрный, красный,
жёлтый, синий,
С начинкой твердой в древесине.
Я с острым ножиком дружу.
И, что хочу, изображу.* Карандаш ***(СЛАЙД 12)***

**Учитель.** *Мы загадки отгадали.*  *Внимание! Внимание! Наш корабль отправляется в далёкое плавание по волнам знаний.*

Звучит мелодия песни «Школьный корабль».

*- А сейчас мы приплыли к берегу Сообразилия. Проверим как вы хорошо умеете считать!*

*Слайд примеры.*

**Учитель*.****Корабль прибывает в порт «Знакомства».* ***(СЛАЙД 13)*** *Чтобы двигаться дальше, капитану нужны точные сведения о пассажирах: фамилия и имя каждого. Давайте представимся друг другу. Меня зовут Эмма Цыбикдоржиевна. А тебя?*

Учитель обращается к каждому ребенку. Дети называют свои имена, выходят к доске и вывешивают свой кораблик возле большого корабля.

**Учитель*.*** *Спасибо. Но пока сведений недостаточно. Сове-машинисту нужно знать, сколько у нас девочек. Девочки, встаньте, пожалуйста, чтобы вас было хорошо видно. Сколько у нас девочек? (*Счет хором*.) А сколько у нас мальчиков? (*Счет хором*.) Сколько всего у нас ребятишек? Замечательно, считать вы умеете, значит, мы можем отправляться в путь дальше.*

Звучит мелодия песни «Школьный корабль».

**Учитель.**  *Ребята, а какое сейчас время года?*

**Дети.** *Осень.*

**Учитель.** Наш корабль приплыл в порт «Осенний». ***(СЛАЙД 14)*** Что интересного происходит в природе, на улице? Где лучше проводить свободное время: на улице или дома, у экрана телевизора?

Дети отвечают.

**Учитель*.*** *Кого можно увидеть на улице? Как называют человека, идущего по улице?*

**Дети.**  *Пешеход.* ***(СЛАЙД 15)***

**Учитель.** *Где должен ходить пешеход?*

**Дети.** *По тротуару.*

**Учитель.** *А как?*

**Дети.** *Обходить встречных, сворачивать в сторону, не натыкаться на прохожих.*

**Учитель.** *А если нет тротуара?*

**Дети.** *По обочине дороги, навстречу идущему транспорту.*

**Учитель.** *A можно ли переходить дорогу перед движущейся машиной?*

**Дети.** *Нет!*

**Учитель.** *Давайте вспомним основные правила поведения на улице.*

**Дети.**

*Ходи только по тротуару, а там, где его нет, – по обочине.
Переходя дорогу, посмотри сначала налево, потом направо.
Переходи улицу шагом, не бегом.*

*Не играй и не шали на мостовой!* ***(СЛАЙД 16)***

***VI. ИТОГ ЗАНЯТИЯ***

**Учитель.** *Вот и подходит к концу наше путешествие. Вы, ребята, молодцы, потому что справились со всеми предложенными вам заданиями. Все вы получаете ПОДАРКИ, которые Сова прислала вам в посылке.*

*Завтра мы снова встретимся с вами на уроке в нашем классе. Послушайте, какие наказы приготовили для вас ваши старшие товарищи.*

*Вот пришел желанный час:*

*Ты зачислен в первый класс.*

*Ты, дружок, послушай нас,*

*Мы дадим тебе наказ:*

*Всем о школе расскажи,*

*Честью школы дорожи!*

*Содержи всегда в порядке*

*Книжки, прописи, тетрадки!*

*В школе должен научиться*

*Ты читать, считать, писать.*

*Не позволено лениться -*

*Нужно делать все на "пять"!*

*Должен знать ты на "отлично":*

*Драться в школе - неприлично!*

*Чтобы был всегда ты весел,*

*Больше пой хороших песен.*

*Чтобы был всегда здоров,*

*Кашу ешь, кефир и плов!*

*Слушай папу, слушай маму*

*И учительницу тоже...*

*И усваивай программу,*

*Если что, то мы поможем!*

*Если выполнишь наказ,*

*Во второй готовься класс!*

***Список использованной литературы:***

1. Интернет ресурсы.

***«Здравствуйте, ребята!
Вам посылка от меня.
Угадайте, кто же я?
Я живу в лесу, в дупле на дереве. Днем я сплю, а ночью летаю.
В посылке много полезных вещей, которые вам очень пригодятся сегодня на уроке».***