**Квест-игра «По дороге с Чебурашкой »**

Для детей с ТНР и ЗПР старшего дошкольного возраста.

Провели: учитель-логопед Зайцева Е.А. и учитель-дефектолог Сальникова Р.В.

**Цель:** формирование навыков ориентирования в пространстве.

**Задачи :**

**Коррекционно- образовательная:**

- Учить детей передвигаться в пространстве по плану, обозначая в речи направление своего движения;

**Коррекционно - развивающие:**

- обогащать словарный запас детей ;

- развивать умение образовывать прилагательные от существительных;

- закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять предлоги; составлять небольшой рассказ по предложенной теме используя мнемотаблицу;

- развивать зрительно- моторную координацию, сенсомоторные навыки, внимание, память, пространственное мышление.

**Коррекционно-воспитательная:**

- воспитывать у детей нравственные качества и умение работать в команде.

**Оборудование :** игрушка Чебурашка в корзинке, апельсины,палатка, на каждого ребенка мисочки с 5 резиночками для волос и карточка с ладошкой, напольное пособие с геометрическими фигурами, игрушки: пирамидка, колпачок, огурец, яйцо, кубик, коробочка, игрушечная горка, мячи резиновый и тряпичный, балансир, мольберт с изображением в каждом углу и центре разноцветных кругов, дерево, на каждого ребенка игра «Панорама»-геом.фигуры в коробочке на плоскости. массажная дорожка колокольчики ,настольный театр с фигурками Чебурашки, крокодила Гены, Шапокляк, детей,стол,стульчики, гармошка, цветы, шахматы, торт, корзинка с апельсинами, мнемотаблица к рассказу.

**Ход**

Дети под музыку заходят в зал, перепрыгивая через обручи.

**Педагог-**Ребята, к нам пришли гости ,Поздоровайтесь с ними и подарите улыбку.

**Дети** -Здравствуйте.

**Педагог** - Ребята, я хочу вам рассказать одну историю, она случилась в небольшом городе, где не у всех были друзья.

(на экране видео урагана полет Чебурашки и дождь из апельсинов)

**Педагог** -Ребята, какой сильный ветер…Даже до нашего детского сада долетели апельсины.( в зал закатываются апельсины)

Вбегает Шапокляк и собирает апельсины.

**Шапокляк** -Это мой апельсин, и это мой апельсин. Спрячу их все.( Убегает)

- Ребята, что за шорох я слышу? (Достают из корзинки Чебурашку)

Кто это?

- Это Чебурашка

- Он спрашивает, где его апельсины

**Дети**- Их забрала Шапокляк

- Поможем Чебурашке найти апельсины?

- Поможем

(Звук получения письма на электронную почту)

**Педагог** -На мою элек.почту пришло письмо от крокодила Гены. А так как Гена не умеет писать, он прислал нам карту, где Шапокляк спрятала апельсины. Посмотрите на карту. В какую сторону нам идти?

**На экране карта.**



**Дети** - Мы пойдём налево до магазина.

**Педагог** - Вот первое задание от Шапокляк. Где конверт с заданием?(дети- конверт на крыше)

«**Поиграйте в пальчиковую игру»**

В гости к пальчику большому*(показывают б. пальчики на обеих руках)*

Приходили прямо к дому *(соединяют пальчики обеих рук в виде крыши)*

Указательный и средний*(соединяют ук.пальчик и средний между с большим)*

Безымянный и последний *(соединяют пальчики с большим на обеих руках одновременно)*

С ним мизинчик-малышок*(соединяют большой пальчик с мизинцем)*

Постучался о порог*(кулачок правой руки стучит в ладошку левой)*

Ребята, нарядите пальчики в разноцветные резиночки, как показано на карточке.

-Ладошка какой руки изображена на карточке?(правой)



(У детей карточки с рисунком ладошки правой руки и разноцветные резиночки-и на экране такой же образец)

(Дети надевают резиночки на пальчики правой руки)

**Педагог**: Мы ваполнили задание. А вот и апельсин(берут апельсин и кладут его в корзинку )

**Педагог**: Смотрим на карту. Куда дальше?

**Дети** -Нужно дойти до обручей. Идем прямо до обручей

Ребята, тут ещё один конверт( он на столе), а в нём задание. Нужно определить на какую фигуру похож предмет, пройти по такой дорожке и положить в нужный обруч.

Перед детьми поле с геометрическими фигурами, по которым надо пройти и положить предмет, похожий на эту фигуру в обруч.

(Дети идут , обговаривая свой ход. Шаг влево, вперёд, вперёд, вправо)

**Дети**: пирамидка похожа на треугольник, я пойду по треугольной дорожке;

Огурец похож на овал, я пойду по овальной дорожке;

-коробочка похожа на квадрат, я пойду по квадратной дорожке.

**Педагог:** Молодцы. А вот и апельсин. Смотрим на карту. До чего нам нужно дойти?

**Дети** - Нам нужно дойти до горки.

(идут до горки)

**Педагог** :А вот и конверт с заданием. Где он? (конверт и мяч под горкой) Скатите мяч с горки и назовите слово наоборот.

Далеко-…близко

Направо-….налево

Высоко- …..низко

Впереди-….сзади

Вверху-……внизу

Слева-…..справа

**Педагог**:А вот и апельсин

Мы устали. Предлагаю отдохнуть.

**Физминутка.**

Мы наклонимся вперёд

А потом ещё назад

Вправо влево повернём на минуточку замрём

( На экране показана поза. Дети показывают позу, которую видят на экране)

3 раза выполняется игра

**Педагог**- До чего пойдём дальше? Смотрим на карту.

Нам нужно дойти до балансира.. Что это такое сейчас и узнаем. А вот и конверт с заданием. (конверт на мольберте)

« Попади мячом в цель» ( ребенок встает на балансир, держит равновесие и бросает мяч в цель на мольберте)

**Педагог**: Цель красный круг. Где он?

Ребенок: Красный круг в центре…

Бей ( Выполняет каждый ребёнок)

**Педагог:** цель –желтый круг, где он?

Ребенок: Желтый крук в верхнем правом углу…(в нижнем правом углу, в верхнем левом углу, в нижнем левом углу)

**Педагог** - А вот и апельсин. Смотрим на карту. До чего нужно дойти?

**Дети** - Идем до дерева по дорожке.(дети идут по массажной дорожке, удерживая равновесие)

**Педагог**: А вот и задание.(оно на дереве)

Выложить геометрические фигуры по образцу. (игра «Панорама»-трехмерное изображение фигур на плоскости)

**Педаго**г:Какая фигура сзади?

-Какая фигура впереди?

-А ещё?

-Какая фигура слева от тебя?

-Какая фигура справа от тебя?

- Молодцы. А вот и апельсин…

**Педагог:** Все апельсины мы собрали. Чебурашка предлагает вместе попить чай.

(Забегает Шапокляк) - Простите меня, я тоже хочу иметь друзей.

- Простим Шапокляк?

-Да.

**Педагог**: Предлагаю составить рассказ , как Чебурашка.справил свой день рождения.(дети садятся за стол, на котором стоит столик со стульчиками, рядом фигурки для настольного театра и предметы- подарки для Чебурашки)

*Перед детьми мнемотаблица и фигурки героев: Чебурашка, крокодил Гена , дети(2 мальчика и одна девочка) , Шапокляк)-дети рассаживают фигурки за стол ,дарят подарки и пожелания Чебурашке)*

**Дети:**

Сегодня у Чебурашки день рождения!

Он пригласил своих друзей.

Крокодил Гена подарил гармошку.

-Чебурашка, будь веселым.

Дети принесли цветы, шахматы и торт.

-Чебурашка,будь красивым, умным и радостным.

Шапокляк вручила корзину с апельсинами.

-Чебурашка, будь добрым!

У Чебарашки появилось много друзей.

- Отличный рассказ у вас получился.

**Шапокляк** - Нам с Чебурашкой пора возвращаться домой.Апельсины мы дарим вам, ребята. До свидания!

**Педагог:** Понравилось вам, ребята помогать Чебурашке?

-Что было труднее всего?