**Методическая разработка по развитию мелкой моторике в младшей группе**

**Тема: « В поисках Колобка»**

.

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Формировать умение слушать и понимать вопрос воспитателя, отвечать на него.

2. Согласовывать движения пальцев рук, тренировать силу мышечных усилий.

3. Воспитывать творческое вдругоображение, уважительное другуотношение друг к другу и окружающим.

**Предварительная работа**: рассматриваниечтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказки, пальчиковые игры.

**Словарная** **работа**: пальчик, фасоль, тесто, колючка.

**Материалы и оборудование:**  мишка**игрушки: зайка,** **волк, мишка,** **лиса** ; фонограмма с**музыкального сопровождения,** игрушка**тазик с** пластиковые**фасолью, игрушка** массажные**морковка, пластиковые** **колючки, массажные** **мячики,** пластилин, **дощечки для** **лепки.**

**Ход** **занятия:**

*(раздаётся* *хриплый плач в группе )*

*Воспитатель:* - Дети, кажетсявы слышите? тоМне кажется кто-то плачет? ( дедушка и бабушка исидят на стульчике и плачут ).

*Воспитатель:* - уРебята, давайте почемуспросим у плачутних, почему дедушкаони плачут? бабушкаЗдравствуйте, дедушка и бабушка, случилосьчто у вывас случилось? Почему вы плачете?

*Бабушка*: - иИспекла я егоколобок, и положила его остудиться…

*Дедушка: -* А он покатился и убежал.

*Воспитатель:* неНе плачьте, бабушкадедушка, не поможемпереживайте, бабушка. найтиМы поможем вам найти колобка. *Воспитатель:* дедушкеДети, давайте поможем дедушке и бабушке? (ответы детей)

*Дедушка: - А* *как же?*

*Воспитатель:* - Мы дорожкепойдем по найдёмлесной дорожке и найдём колобка. Да? (ответы детей)

*(**дети под* *музыку отправляются в путь* и*по лесной* с*тропинке и* дедушку*приглашают с* бабушку*собой дедушку и бабушку)*

*Воспитатель:* - Посмотрите, сидитребята, кто груститэто сидит и грустит?

*(* *на* *лесной* *тропинке сидит* *зайка и* *грустит)*

*Бабушка*: - почемуЗайка, что такойслучилось, почему ты такой грустный?

*Зайка:* - зайкаЗдравствуйте, ребятки, я зайка, зайка - попрыгайка, вотлюблю поиграть, япопрыгать. Вот прыгалтак я потерялпрыгал, прыгал и потерял свою морковку.

*Воспитатель:* - Не поможемгрусти, зайка, еёмы поможем ребятатебе её зайкенайти. Ребята, поможем зайке? (ответы детей)

( *На столе* *стоит тазик* *наполненный* спрятана*фасолью, в* *ней спрятана* *морковка.*

*Дети* тазик*опускают руки в тазик с фасолью и ищут* *морковку.)*

*Воспитатель:* - нашлиВот, зайка, морковкумы нашли подскажитвою морковку. А подскажи-нека ты линам, не колобкавидел ли ты колобка?

*Зайка:* - Спасибо, моюребята, нашли авы мою мимоморковку, а вколобок мимо побежал - в лес.

*Воспитатель :-* доСпасибо, тебе зайка, до свидания.

*(Дети* и*прощаются с* своё*зайкой и* *продолжают своё* *путешествие)*

*Воспитатель :* - Ребята, а кто это там под кусточком прячется? (волк)

*Волк:* - Здравствуйте, ребятишки. *(дети здороваются)*

*Дедушка:-* Волк, мы ищем колобка, а ты его не видел?

*Волк:* - Я бродил по лесу и нацеплял в свою шёрстку колючки, помогите мне выбрать колючки из шёрстки.

*Бабушка*: - Ребята, давайте поможем волку.

*( дети выбир ают из шёр стки волка пластиковые колючки)*

*Волк:* - Спасибо, р ебята, поигр али со мн ой, а колобок мимо мен я дальше по тр опин ке покатился.

*Воспитатель:* - Спасибо, волк, до свидан ия.

*(дети благодар ят волка и пр одолжают свой путь)*

*Дедушка:-* Р ебята, кто это н а тр опин ке отдыхает? *(медведь)*

Медведь: – Здр авствуйте, детишки, вы зачем в лес пр ишли? *(ответы детей)*  
Воспитатель: – Н е встр ечал ли ты н ашего колобка?   
Медведь: – Да, я его встр ечал.  
*Бабушка*: – А ты н е съел его?  
*Медведь:* – Зачем мн е есть вашего колобка, у мен я и своих колобков мн ого. Вот их здесь сколько. *(Показывает кор зин у с массажн ыми мячиками)* Можете с н ими поигр ать.  
*Воспитатель*:- Спасибо, медведь. Дети, поигр аем?   
*(Массаж кистей р ук массажн ыми мячиками.)   
Дедушка:-* Дети, мн ого колобков н ам медведь дал, да это всё н е н аш.  
*Воспитатель* : – Н у что ж, р ебята, давайте пойдем дальше искать колобка.   
*(Слышится песен ка колобка в записи).*

*Бабушка*: – Р ебята, вы слышите эту песен ку, это ж н аш колобок поет!

*Воспитатель:* – А кому же он  поет свою песен ку?   
 Хитр ая плутовка, р ыжая головка,   
 Хвост пушистый – кр аса, а зовут ее?   
*Дети:* – Лиса. 

*Воспитатель:* - Здр авствуй, лисичка! А ты Колобка н е видела?

*Лиса:-*  Видела, он  у мен я! Я за обедом его съем.

*Бабушка*: – Лисичка, н е ешь н ашего Колобка, мы для тебя испечем мн ого н овых колобков.

*Воспитатель:* - А какой фор мы колобок? (кр углый)

(Воспитатель р аздает детям по кусочку пластилин а жёлтого цвета и показывает пр иемы р аскатыван ия пластилин а между ладон ями и фор мир ован ие шар ика)

*Воспитатель:* Сейчас мы все положим своих колобков н а подн ос и подар им лисе. *Лиса:* – Спасибо большое. А вашего колобка я возвр ащаю. Бабушка:- Ой, спасибо вам, р ебятки. Какие вы молодцы! Помогли мн е вер н уть колобка. (Бабушка с дедушкой бер ут колобка и уходят)   
*Воспитатель:-* Вот и закон чилась н аша сказка. Колобок вер н улся домой к бабушке с дедушкой! А тепер ь и мы с вами вер н емся в детский сад. - Где мы с вами сегодня побывали? Кого встретили? Кого слепили?

**Литература:**

* Г. И, Петрова «Игры и занятия по развитию речи»;
* И. А. Ермакова «Развиваем мелкую моторику у малышей»;
* Е. Н. Шарикова «Пальчиковые игры»;
* Интернет ресурсы.