**Тема:** Обобщение по разделу «Родина»

**Цель:**

* обобщить знания учащихся по пройденной теме;

.

**Задачи:**

 - учить комментировать и анализировать содержание учебного материала;

- работать над обогащением словарного запаса;

- развивать познавательные способности ,  интеллект, творческие

способности и кругозор

-  закрепить знания  государственных символов;

- воспитывать любовь к Родине;

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

(*звучит песня «С чего начинается Родина»)*

- Вам знакома эта песня?

**2. Введение в тему**

- Что такое Родина?

- Как называется наша Родина?

Назовите синонимы к слову Родина.

    - Верно, это страна, где живём; дом, где родились; место, где жили предки.

      Всё это и есть Родина…

1. **Работа по теме урока**

Я думаю, вы уже догадались о чем мы сегодня на уроке будем говорить?

Верно, о Родине. У нас урок –обобщение по разделу Родина

- Произведения какого жанра помещены в этом разделе?

- (Какие литературные жанры вы ещё знаете?)

***1-ый этап***

 ***«Узнай в лицо»***

- Проверим , как вы запомнили  авторов, которые посвятили свои стихи Родине.

- Необходимо узнать поэта по его фотографии

**2*-ий этап «Узнай произведение»***

- «Я в каждом шелесте листов

Твой голос узнаю»      ( «Родине» С. Дрожжин)

- «Мои обиды и прощенья

 Сгорят, как старое жнивьё»  («О. Родина!», А. Жигулин)

- «Посмотри на юг –

Нивы зрелые» («Русь», И. Никитин)

**3-ый этап** ***«Что ты знаешь о своей Родине?»***

-На протяжении всего знакомства с разделом мы с вами собирали материал и соотносили его с тремя темами, которые между собой связаны:

-Россия-Родина моя

Они защищали Родину

Как не гордиться мне тобой, о Родина моя!

Разделившись на группы вы работали над этими темами. Пожалуйста, что у вас получилось в итоге этой работы.

Итак, Россия –Родина моя. Прошу представить работу

**О, Родина! В неярком блеске…**

Жигулин А.В.

***О, Родина! В неярком блеске
Я взором трепетным ловлю
Твои просёлки, перелески —
Всё, что без памяти люблю.***

***И шорох рощи белоствольной,
И синий дым в дали́ пустой,
И ржавый крест над колокольней,
И низкий холмик со звездой…***

***Мои обиды и прощенья
Сгорят, как старое жнивьё.
В тебе одной — и утешенье
И исцеление моё***

**Россия** - это страна, в которой я родилась и живу, значит, это и есть моя Родина. Это родина моих предков.

Россия – самая большая по площади страна в мире. Она объединяет субъекты ( республики, края, области),.

.Россия – многонациональная страна. В ней живут по общим законам более 180 наций, но все они едины по гражданству – россияне.

У государства один закон – Конституция РФ. У каждого субъекта есть свои полномочия и права. Законы, принимаемые в субъектах, подчиняются Конституции и не могут ей противоречить.

Еще один объединяющий признак – язык государства. Русский язык изучается на всей территории России. На нем пишутся документы. Это не значит, что другие языки не могут существовать. Языки окраин, малых народностей поддерживаются государством. Русский – общий язык, который используется всеми.

Президент нашей страны В. В. Путин.

К государственным символам любой страны относятся герб, флаг и гимн

- У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг -

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный ...  (Флаг)

 - Считается, что цвета отражают духовные начала россиян. Белый цвет – символ мира, чистоты, правды. Синий цвет символизирует веру и верность. Красный – энергию, силу, любовь к Отечеству. Флаг – национальная святыня. Мы должны относиться к нему с уважением, гордиться им.

Надругательство над флагом является преступлением.

- Есть главная песня у нашей страны.
Услышав её, мы вставать все должны.
Единству народа поётся в ней слава,
И восхваляется наше держава. **(ГИМН)**

- Слово «гимн» обозначает восхваление, торжественную песнь.

**(звучит гимн)**

- Он дополняет гимн и флаг,
Любой страны то главный знак.
У России он особый,
Ты назвать его попробуй. **(ГЕРБ)**

- У России очень красивый герб! На фоне щита красного цвета изображён золотой двуглавый орёл. Две головы символизируют единство страны: он как бы смотрит одновременно на Запад и Восток. Правой лапой орёл сжимает **скипетр**. В его левой лапе - **держава**. Над головами орла мы видим короны. В давние времена короны, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и символизируют единство Российской Федерации и независимость её от других государств.

**Русь (И. С. Никитин)**

Под большим шатром
Голубых небес —
Вижу — даль степей
Зеленеется.

И на гранях их,
Выше темных туч,
Цепи гор стоят
Великанами.

По степям в моря
Реки катятся,
И лежат пути
Во все стороны.

Посмотрю на юг —
Нивы зрелые,
Что камыш густой,
Тихо движутся;

Мурава лугов
Ковром стелется,
Виноград в садах
Наливается.

Гляну к северу —
Там, в глуши пустынь,
Снег, что белый пух,
Быстро кружится;

Подымает грудь
Море синее,
И горами лед
Ходит по морю;

И пожар небес
Ярким заревом
Освещает мглу
Непроглядную…

Это ты, моя
Русь державная,
Моя родина
Православная!...

- Молодцы. Слова гимна – это тоже стих. Стих о Родине. Кто написал?

(13 марта 2023 года 110 лет со дня рождения С. В. Михалкова)

- Предлагаю его исполнить.

Исполняется гимн России

**Они защищали Родину**

**Русь (И. С. Никитин)**

**…На полях своих,
Под курганами,
Положила ты
Татар полчища.**

**Ты на жизнь и смерть
Вела спор с Литвой
И дала урок
Ляху гордому.**

**И давно ль было,
Когда с Запада
Облегла тебя
Туча темная?**

**Под грозой ее
Леса падали,
Мать сыра-земля
Колебалася,**

**И зловещий дым
От горевших сел
Высоко вставал
Черным облаком!**

**Но лишь кликнул царь
Свой народ на брань —
Вдруг со всех концов
Поднялася Русь.**

**Собрала детей,
Стариков и жен,
Приняла гостей
На кровавый пир.**

**И в глухих степях,
Под сугробами,
Улеглися спать
Гости навеки.**

**Хоронили их
Вьюги снежные,
Бури севера
О них плакали!..**

**Наша страна всегда стоит на страже мира. Всегда готова прийти на помощь.**

**Мы уже читали и говорили о прославленных защитниках нашей страны разных времён: Михаил Кутузов, Кузьма Минин , Дмитрий Пожарский, Александр Суворов, Федор Ушаков и многие другие.**

**Мы много раз слышали о Великой Отечественной войне.**

**Узнали, что война коснулась каждой семьи, у многих унеся отцов, матерей и детей. И сегодня мы обращаем свою память к тем нашим родным, кто отстоял нашу Родину.
Наши семьи тоже коснулась Великая Отечественная война. Прабабушки и прадедушки наши воевали за нашу Родину, прославляя семьи подвигами. Нашей целью было узнать о них.**

**Мы убедились, что у каждого из нас есть близкие родственники – участники Великой Отечественной войны. Поэтому мы не смогли уместиться в рамки стенгазеты.**

**Мы узнали в нашем краеведческом музее, что**

**с Дубёнского района на фронт было призвано 7920 человек, из них живыми вернулись 3549 человек. 4371 человек погибли или пропали без вести.**

**От героев былых времён
Не осталось порой имён.
Те, кто приняли смертный бой,
Стали просто землёй и травой.
Только грозная доблесть их
Поселилась в сердцах живых,
Этот вечный огонь,
Нам завещанный одним,
Мы в груди храним.**

**-После Великой Отечественной войны наши солдаты стояли на страже мира в Афганистане, Чечне и в настоящее время в Украине.**

**Кого из современных Защитников Отечества Вы можете назвать?**

**( Сергей Бурнаев, Давид Малыйкин, ….**

***3.Как не гордиться мне тобой , О Родина моя!***

***Я родилась в прекрасной стране, которая называется Россия.***

***Я горжусь тем, что я - россиянка.***

***Моей Родиной нельзя не гордиться.  Как не гордиться самой большой страной в мире?***

***Она раскинулась от Балтийского моря на Западе***

***до Тихого океана на Востоке, от бескрайней тундры на Севере***

***до субтропиков Черноморского побережья на Юге.***

***Я горжусь бескрайними просторами своей страны.***

***Граждане России могут гордиться своей армией.***

***За долгую историю она одержала огромное количество***

***знаменательных побед в многочисленных войнах,***

***подавляющая часть из которых носила***

***оборонительный или освободительный характер, но никогда***

***не принимала вид агрессии. Но, конечно, самым значимым***

***триумфом нашего оружия является великая Победа над фашизмом.***

***9 мая – священный день для каждого россиянина.***

***Россия славится своими талантами. Знаменитые ученые, писатели, художники, музыканты внесли огромный вклад в развитие культуры, науки и искусства***

***Александр Сергеевич Пушкин, Борис Леонидович Пастернак, Сергей Александрович Есенин, Михаил Иванович Глинка , Пётр Ильич Чайковский, Николай Андреевич Римский-Корсаков, Дмитрий Дмитриевич Шостакович. Их произведения всемирно известны.***

***В России очень много природных достопримечательностей. Озеро Байкал, самое глубокое озеро на планете, долина гейзеров на Камчатке, Алтай, гора Эльбрус.***

***Почти каждый город России славится чем-то особенным .***

***Столица России - златоглавая Москва, город, в котором мечтает побывать каждый россиянин.***

***Тула своими оружейными заводами, самоварами и пряниками.***

***Санкт-Петербург! Город дивных белых ночей и разводных мостов, город великолепных дворцов и площадей.***

***Город Кижи – центр деревянного зодчества сам является памятником архитектуры.***

***А кто первым освоил космические просторы? Уверен, всем и так ясно: Россия – великая страна!***

***Родине (С. Д. Дрожжин)***

***Как не гордиться мне тобой,
О Родина моя!
Когда над Волгою родной
Стою недвижим я,***

***Когда молитвенно свой взор
Бросаю в небеса,
На твой чарующий простор,
На темные леса.***

***Как хороша ты в теплый день
На празднике весны,
Среди приветных деревень
Родимой стороны!***

***Как бодро дышится, когда
На поле весь народ
Среди свободного труда
Все силы отдает!***

***Каким восторгом мою грудь
Ты наполняешь мне,
Когда хочу я отдохнуть
С тобой наедине!..***

***Я в каждом шелесте листов
Твой голос узнаю.
Хожу среди твоих лугов,
Мечтаю и пою.***

***Во всей в тебе и мощь видна,
И сила с красотой,
Недаром ты и названа
Великой и святой.***

***-Мы живем в республике Мордовия, это одна из частей нашей большой страны. Чем славится наша республика?***

**4-ый этап «Народная мудрость»**

-Ребята, поэты, писатели свои чувства к Родине излагают в своём творчестве, а эмоции простого народа отражаются в народной мудрости – пословицах. Давайте соотнесём начало пословиц с их концом.

 *(соотнести пословицы)*

Своя земля и в горести мила.

Нет ничего краше, чем Родина наша.

За Родину-мать нестрашно умирать.

Родина любимая, что мать родная!

**Итог урока.** **Учитель:**

-   У каждого человека есть своя Родина. Она начинается на пороге твоего дома. Наша Родина большая и прекрасная. Сегодня мы много говорили о нашей великой стране, но это только очень малая часть информации о ней. Поэтому мы можем ещё много нового и интересного узнавать о нашей великой стране.

**Домашнее задание**

Мини-сочинение «Моя Родина»

**Рефлексия:**

Наш урок подошёл к концу. Я хочу знать ваше впечатление об уроке. Закончите фразы :

 Я узнал на уроке

Мне сегодня понравилось

Мне не понравилось

Я хочу похвалить

Я хочу сделать замечание