**Конспект НОД по познавательному развитию**

**в старшей группе**

***«Как звери к зиме готовятся****»*

**Цель:** Расширение знаний детей об осенних изменениях в природе и **подготовке животных к зиме**.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Уточнить и систематизировать представления детей о жизни диких животных, о способах подготовки диких животных к зиме.

- Дать элементарные представления о взаимосвязи животных со средой обитания.

- Расширять словарный запас по теме.

- Учить анализировать, отгадывать описательные загадки о диких животных.

***Развивающие:***

- Вызвать интерес к жизни животных.

- Развивать умение устанавливать взаимосвязи между сезонными изменениями  и жизнью зверей;

- Развивать познавательный интерес, формировать экологическое мировоззрение.

**- Развивать воображение**, любознательность, память, мышление детей, мелкую моторику.

- Развивать связную речь,  умение отвечать на вопросы полными предложениями, согласовывая в роде, числе, падеже. Упражнять в образовании притяжательных прилагательных, в употреблении предлогов у, на, под, в. Обогащать словарь детей существительными: дупло, берлога, логово, нора, шерсть, подшёрсток, линька;  глаголами: линяет, впадает в спячку.

***Воспитательные:***

- Воспитывать желание делиться своими знаниями со сверстниками.

- Воспитывать любознательность и любовь к животным, вызывать желание им помочь.

- Воспитывать любовь к природе родного края.

- Развивать умение общаться и взаимодействовать с взрослыми и сверстниками в процессе познавательной деятельности.

**Виды взросло-детской (партнерской) деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Методы и приемы.**

*Методы:*  наглядный, словесный, практический, игровой.

*Приемы:* словесная инструкция, пояснение, указание, разъяснение, вопросы,  дидактическая игра и упражнения.

**Оборудование**: изображения диких животных, ковер «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича, контурное изображение серого зайца на листе бумаги, вата, клей, салфетки.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы о жизни животных осенью, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, дидактические игры: «Чей хвост?», «Кто это?», «Четвёртый лишний» рассматривание альбома «Дикие животные», чтение энциклопедии о животных.

**Ход занятия:**

***Организационный момент:***

**Воспитатель:**

- Дети, какое сейчас время года? (осень)

- По каким приметам определили? (дети называют осенние приметы)

- А чем вам нравится осень? (дети дают ответы)

- Но осень бывает разная. Бывает тихая, золотая, а бывает холодная, дождливая, морозная. И я знаю, в такую осень хочется укрыться в доме. А что хочется делать вам в такую погоду? (сидеть в доме, в тепле)

Холод, ветер на дворе,

Руки мерзнут в ноябре.

Осень поздняя несет

Первый снег и первый лед.

- А после осени какое будет время года? (зима)

- Да, наступит холодная, снежная, морозная зима.

- Давайте отправимся на прогулку в лесную чащу и узнаем, как готовятся звери к зиме.

-Какую  одежду  мы  наденем,  чтобы  не  замерзнуть?  (Теплую:  шапки,  куртки, варежки, шарфики и т.д.).

- Правильно. Давайте будем одеваться.

|  |  |
| --- | --- |
| Новые сапожки обуем мы на ножки. Теплый шарф завяжем И зиме мы скажем: "Здравствуй, зимушка-зима, Не боимся мы тебя!"  | Ногу вперед на пятку - "показать сапожки" Руки перекрестно к шееПоворачивание из стороны в сторону Вытянуть руки вперед, развести в стороны Прыжки на двух ногах с хлопками  |

- Как нужно вести себя в лесу? (не шуметь, не кричать, не пугать лесных жителей)

**Основной этап**

**Воспитатель:** Мы с вами оказались в волшебном, необычном лесу. Посмотрите, что необычного в этом лесу? (фиолетовые и оранжевые деревья) Вам не страшно в таком лесу? Здесь живут животные, такие же, как и в наших лесах.

- А кто им еду добывает? (сами)

- Как можно назвать животных, которые живут в лесу и сами добывают себе еду? (дикие животные)

- Чем же питаются дикие животные? (травой, плодами кустарников и деревьев, другими животными)

- Как мы назовём животных, которые едят траву? (травоядные)

- А животных, которые питаются себе подобными? (хищники)

- А есть животные, которые питаются и растениями и животными? (всеядные)
Но никого из жителей что-то не видно?.. завидев нас, они спрятались.

**Воспитатель:** сейчас будем всех искать. Отгадайте загадку:

Угадайте, что за шапка

Меха целая охапка.

Шапка бегает в бору,

У стволов грызёт кору. Кто это? (Это заяц).

Где он спрятался? (за кустом). Чей это хвост торчит? (заячий).

Один из детей выходит к ковру и показывает, где прячется заяц.

Кто может показать, как прыгает заяц?

- зайца днем увидеть – большая удача. Заяц – ночное животное. Чем питается заяц? (травой, грибами, грызёт кору деревьев)

Значит заяц какое животное? (травоядное животное).

- Дети, летом про косого говорят заяц – русак, а зимой заяц – беляк, почему? (потому что заяц меняет цвет своего меха с серого на белый)

- Для чего он это делает? (чтобы маскироваться от хищников, на белом снегу его не заметят)

- Смена окраски шерсти на другую - называется линькой. Зайчик линяет постепенно: сначала белеет хвост, затем ноги. А потом спина и уши. Лишь кончики ушей остаются тёмными.

Кто знает, домик у зайца есть? (нет)

Правильно, нет, он зарывается в листья, траву или снег под кусты и там спит в ямке.

**Воспитатель: послушайте следующую загадку:**

Сам зверёк поменьше кошки,

Хвост пушистый и большой.

Ну и быстрые же ножки

Скачут по лесу стрелой (белка).

Чей хвост торчит из дупла? (беличий). Белка какая? Кто может сказать, какая белочка?

- Как готовится к зиме белка? (собирают шишки и орехи и хоронят в дуплах, сушат грибочки на суках). Белка линяет? Какой она становится?

- Да, белки любят делать запасы на зиму. Они закапывают орехи в землю или прячут в дуплах. Часто белки забывают о закопанных орехах и из них прорастают деревья. Так эти животные помогают сохранять леса. Кроме орехов белки употребляют в пищу семена, плоды, грибы, насекомых.
Воспитатель: Что общего в подготовке к зиме у белки и зайца? (меняют окраску меха)
- В чём разница? (белка делает запасы, а заяц нет. У белки есть дупло, где она скрывается от мороза, у зайца – нет домика)

Воспитатель: Какие лесные звери еще не делают запасов? (волк и лиса).

Воспитатель: почему? (потому что они хищники и питаются другими животными)

А нужно ли менять лисе и волку свои мех на новый, зимний?

- Конечно, нужно. Ведь летом и мы с вами носим одежду легкую, чтобы было не жарко, а зимой надеваем более теплую, вот и животные так же должны переодеться. У них отрастает другой, более теплый мех. У лисы и волка к **зиме** отрастает на лапах густая шерсть, поэтому они не мерзнут. Волк и лиса могут спать просто на снегу, закрыв ноги и нос хвостом. Жилище волка называется логово, а у лисы нора.

Чей хвост торчит из-за высокой ели? (волчий). Кто прячется? (волк)

Чей хвост выглядывает из-за низкой ели? (лисий) кто там спрятался?(лиса)

**Воспитатель:**  следующая загадка:

Летом ходит без дороги

Мимо сосен и берез.

А зимой он спит в берлоге.

От мороза прячет нос.

Чьи лапы косолапы? (медвежьи)

А медведь запасает корм на зиму? (нет) Почему? (он спит зимой)

- Верно, медведь относится к таким животным, которые усиленно питаются, запасают жир, чтобы хватило на всю долгую, снежную зиму. Что любит медведь больше всего на свете? (мёд, ягоды, грибы)

- А ещё медведь может напасть на лосей, кабанов, оленей и других животных. Он относится к всеядным животным.

- Как называется домик медведя, где он спит зимой? (берлога)
- Осенью медведь готовит себе место, где будет проводить всю зиму. Выстилает углубление под буреломом сухими листьями, мхом и впадает в спячку. Спячка – это малоподвижный, сонный образ жизни.

**Воспитатель: следующая загадка:**

Ворчит, как злючка,

Весь в колючках,

Чуть испугается

В клубок свивается (ёж)

Чей нос торчит из листьев? (ежиный)

- Как готовится к зиме ёж? (усиленно питается)

- Как проводит зиму ёжик? (впадает в спячку)

- Совершенно верно, ежи собирают листья для норки. Как? (накалывает на иголки) Начинает еж кататься по ним, подбегает к ямке под пнем, избавляется от листьев. Дом себе на зиму готовит. Но чем питаются наши колючие друзья? (грибами, растениями)

- Ежи – всеядные животные. Основу их питания составляют гусеницы, мыши, ягоды и фрукты. Ежи истребляют опасных насекомых и мелких грызунов.

Чем похожи еж и медведь? (запасают осенью жир и впадают в спячку).

***Физминутка***
Раз – присядка, два – прыжок

Это заячья зарядка

А лисята, как проснутся (кулачками потереть глаза)

Любят долго потянуться (потянуться)

Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть (движение бедрами в сторону)

А волчата спинку выгнуть (прогнуться вперед)

И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)

Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях)

Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)

То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)

Долго топчется на месте (раскачивание туловища)

А кому зарядки мало

Начинает все сначала (развести руки в стороны ладонями вверх)

**Практическая работа**

А давайте мы поможем зайке и сменим ему цвет меха на зиму, чтобы ему зимой не было холодно и хищники его не нашли.

Перед вами заяц серый. Что ему надо сделать, чтобы его хищники не заметили зимой? (поменять цвет меха с серого на белый). Возьмите кусочек ваты. Какая она на ощупь? (мягкая, теплая, белая). Да, как мех зайчика. Помогите зайцу (дети берут клей и наклеивают на трафарет серого зайца белую вату).

Беседа во время работы:

- Ребята, вы оказались в сказочном лесу, а в нём происходят чудеса. Вы могли бы превратиться в зверей. Кем бы вы хотели быть и почему? (Дети высказывают свои суждения).

**Итог**

**Воспитатель:** Дети, пора возвращаться домой в группу из нашего путешествия к лесным друзьям.

- Так какие же изменения происходят в жизни диких животных осенью?

-Всем ли животным нужно запасать корм?

- Что такое линька?

- Что такое спячка?

Расскажите, у кого какой зайчик получился? (дети рассказывают о своих работах)

 Понравилось вам занятие? Что понравилось?

