**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 126 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Конспект НОД**

**по речевому развитию с использованием элементов нетрадиционных техник рисования**

 **«Берегите птиц»**

**для детей старшего дошкольного возраста (5-6лет)**



Составила:

Березняк Виктория Викторовна,

старший воспитатель

г. Сочи, 2023г.

**Цель:** закрепить и уточнить знания детей о перелётных и зимующих птицах родного края, об их образе жизни.

**Задачи:**

- продолжать развивать и закреплять знания о птицах родного края;

- углублять представление о причинах отлета птиц, классифицировать птиц на зимующих и перелётных, обогащать словарь путем введения слов: корм, перелетные, зимующие;

- воспитывать любовь к птицам, желание помогать им;

- закрепить умение рисовать нетрадиционными способами.

**Материалы и оборудование:**

- презентация «Птицы нашего города»;

- запись «Пение птиц в лесу»;

- ватман, штампы, заготовки квадратной, прямоугольной и треугольной формы, краски гуашь, кисть, клеенка, тряпочки, влажные салфетки, поднос;

- массажные дорожки, кубы, обручи.

**Предварительная работа:**

- наблюдение, игры в уголке природы, моделирование, календари;

- чтение книг писателей – природоведов (Чарушина, Пришвина, Бианки).

**Ход занятия:**

*Дети и воспитатель стоят в кругу.*

**Воспитатель.**

- Доброе утро, дети. Я очень рада видеть всех вас. Посмотрите в окно. Какой сегодня чудесный день, как ярко светит солнце. Давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга.

Утром Солнышко встает*,* (Руки поднять вверх).

Всех на улицу зовет(Сгибать руки в локтях к груди).

Выхожу из дома я:(Показать рукой на себя).

«Здравствуй, улица моя!» (Выпрямить руки в стороны).

Отвечаю Солнцу я(Поднять руки над головой).

Отвечаю Травам я(Опустить руки на ковер).

Отвечаю Ветру я(Поднять руки над головой и покачать ими).

Здравствуй, Родина моя!(Взять друг друга за руки).

 **Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас сегодня на прогулку в лес. Вы готовы?

С начало мы пойдем по узенькой тропинке (ходьба по массажным коврикам), потом нам на пути встретятся большие пеньки, через которые нужно перешагнуть, мы дошли до речки, переправимся через нее прыгая с камушка на камушек (прыжки из обруча в обруч). Вот мы и вышли на чудесную полянку теперь нам можно отдохнуть.

Дети рассаживаются на коврике. Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и послушать звуки леса. Включается запись голосов птиц.

Воспитатель: Ребята, что вы услышали? (Голоса птиц).

Сегодня я пригласила вас в лес, чтобы поговорить о птицах, обитающих в нашем городе.

В Большом Сочи гнездятся, живут, пролетают и зимуют около 300 видов птиц. Боль­шая часть из них облюбовала территории Кавказского биосферного природного запо­ведника, а другие ведут неспешную жизнь рядом с человеком или осваивают новый орнитологический парк в Имеретинской низменности.

Игра «Отгадай загадку».

**Воспитатель.** Я начинаю, а вы заканчивайте.

Вещунья – белобока, а зовут её …

Щелчок. (Сорока)

Рассмотрим сороку.

Дети. Голова, хвост и крылья чёрные, по бокам перышки у сороки совсем белые. На голове глаза. Клюв длинный и прямой, как стрела.

**Жёлтое брюшко у маленькой птички, а зовут её …**

Щелчок. (Синичка)

Рассмотрим синичку

Дети. Спинка желтовато-зеленого цвета, брюшко и грудь желтая с широкой черной полосой. Голова, шея, блестяще-черные, бока головы белые. Крыло серого цвета с белой полосой. Хвост черный.

**Чёрная, как кар, кричит: «Карр!»**

Щелчок. (Ворона)

Рассмотрим ворону.

Дети. Ворона – крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны чёрные, а всё остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая.

**Чик – чирик! К зёрнышкам прыг!**

Клюй, не робей! Кто это?

Щелчок. (Воробей)

Рассмотрим воробья.

Дети. Воробей – маленькая птица. Спинка, хвост и крылышки у воробья коричневые, с чёрными полосками. Подбородок и горло – чёрные, а вот голова серая.

 **Красногрудый, чернокрылый,**

Любит ягоды клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

Щелчок. (Снегирь)

Рассмотрим снегиря.

Дети. Снегирь – это маленькая птичка. На голове глазки, маленький клюв, белое брюшко, красная, алая грудка, маленькая черная головка, черно-серые крылья, и черный хвост.

 Всю ночь летает, мышей добывает.

А станет светло – спать ляжет в дупло.

Щелчок. (Сова)

Рассмотрим сову.

Дети. Сова– крупная птица. Яркая, пёстрая с большими глазами, которые расположены не по бокам головы, а спереди. Голова очень подвижная — сова может легко крутить ею в разные стороны. Клюв большой, загнут вниз. На лапах большие когти большие когти.

**Всё время стучит, деревья долбит.**

Но их не калечит, а только лечит.

Щелчок. (Дятел)

Рассмотрим это дятел.

Крылья и хвост у него чёрные, с белыми полосками. Грудка светлая, а на голове и брюшке заметны красные пятна.

У него узкий и липкий язык. Санитар леса, уничтожает вредных насекомых.

**Белый бок, серый бок, воркует нежно …**

Щелчок. (Голубок)

Рассмотрим голубя.

Дети. Голубь — это небольшая птица. Они голубовато- серого цвета. Шея переливается разными цветами (изумрудный, лиловый).

Бывают почтовые голуби. Раньше они разносили почту.

**Воспитатель.** Молодцы. Много вы назвали птиц, которые живут в нашем крае. **(письмо)**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите нам пришло письмо. Это письмо нам прислали птицы*.* Сейчас прочитаем письмо и узнаем, о чем пишут нам птицы. (читает письмо).

«Все, кто может, помогите нам. Нас обижает мальчик Саша. Он стреляет в нас из рогатки и разоряет наши гнёзда». Что же делать, ребята?

(ответы детей - объяснить мальчику, что птицы –наши друзья и их нельзя уничтожать).

А где живут птицы? (в городе, деревне, роще, лесу, саду, парке)

 **(парк)**

**Воспитатель**. Посмотрите, как красиво в парке.

(вбегает мальчик Саша с рогаткой, пальто нараспашку, шапка набекрень, из-под неё торчат лохматые волосы).

Саша. А, вот, вы где спрятались противные птички – невелички. Я сейчас в вас постреляю. Вы у меня допрыгаетесь, долетаетесь.

**Воспитатель**. Постой, Саша, подожди, разве можно стрелять в птиц?

Саша. Можно.

**Воспитатель**. Ребята, а вы как думаете? (нельзя)

Саша. Как это нельзя? Они прилетают ко мне в сад летом и осенью, клюют мои яблоки. А я сам яблоки люблю. Всех постреляю!

**Воспитатель**. Что же ты ищешь?

Саша. Камушек побольше для моей рогатки.

**Воспитатель.** Ребята, давайте поскорей расскажем Саше, почему нельзя уничтожать птиц, что произойдёт если птицы вдруг пропадут? (птицы – наши друзья, они уничтожают вредных насекомых, которые уничтожают листья на деревьях, траву, кору деревьев. Грызунов, которые портят корни растений).

Жучки и червячки, букашки и паучки на все растения нападут, обглодают ветки, почки, даже малые листочки! И не будет у нас ни деревьев и трав, ни цветов и плодов, ни зелёных лесов, вот что будет дети, если не будет птиц на нашей планете!

Саша. А, что же они делали у меня в саду? (они спасали деревья от вредных насекомых). А что же, птицы, яблоки не любят? (нет, не любят).

**Воспитатель.** Ребята, а вы знаете, чем питаются птицы? (Да)

Давайте проверим, что они любят.

Саша. Оказывается, птицы такие бесполезные: они только и делают, что едят и едят.

Воспитатель. Да, что ты, Саша, они очень полезные. Вот, послушай стихотворение о пользе птиц.

 (стихотворение)

РЕБЕНОК. (Алена).

Чтобы от вредных насекомых, сады, цветущие не гибли зря,

всегда, в любое время года берегите птиц, друзья.

**Воспитатель.** Саша, а еще птицы подсказывают людям, какую надо ожидать погоду:

Ребята какие приметы вы знаете:

Низко летают ласточки – (к дождю)

Летают ласточки высоко – (к солнечной погоде)

Ворона сидит на верхушки дерева – (к морозу)

Кукушки стали куковать – (морозам больше не бывать)

Ребята, а все ли птицы остаются с нами на зиму? (нет)

Как называют птиц, которые остаются с нами на зиму (зимующие)

А где живут зимующие птицы? (в гнезде, дупле, на чердаке, под крышей).

Почему птицы перебираются ближе к жилью? (около жилья теплее, люди подкармливают птиц).

Как называют птиц, которые улетают в жаркие страны? (перелетные)

Почему они улетают в теплые края? (не хватает пищи и они могут замерзнуть).

**Физкультминутка Перелетные птицы**

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)

Крошки птички собирают («клюют»)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зёрнышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели

И на место сели (улетают», садятся).

*Воспитатель отводит детей в зону для рисования.*

Посмотрите, у нас нарисованы ветки деревьев, я хочу предложить вам нарисовать птиц нашего города необычным способом: трафаретами. Каждый ребёнок сам придумает, какую птичку он будет рисовать.

Дети дополняю свои рисунки, изображая клюв глаза и элементы украшения птицы - ватными палочками.

Самостоятельное выполнение работ.

Дети, посмотрите, какие разные птицы у нас получились. Каждая не похожа друг на друга. Молодцы, спасибо!