*Автор: Имамеев Данил Денисович*

*учитель физической культуры*

*МАОУ «МЛ № 1»*

*г. Магнитогорск*

*Предмет: физическая культура*

*Класс:* 9

*Тип урока: закрепление / совершенствование*

**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Совершенствование изученных акробатических элементов, разучивание акробатической комбинаций. |
| **Цели** | ***Образовательные****:* Совершенствовать технику выполнения изученных акробатических элементов***Воспитывать***культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной, парной и групповой работе.***Формировать УУД****:**- Личностные:* способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.*-*  *Регулятивные УУД:* умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение.- *Коммуникативные УУД:* умениеоформлять свои мысли в устной форме;слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.- *Познавательные УУД:* умение ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя имеющиеся знания, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. |
| **Планируемый результат** | ***Предметные:*** (объем освоения и уровень владения компетенциями): *научатся:* в доступной форме объяснять технику выполнения акробатических элементов, анализировать и находить ошибки; координировать и контролировать действия, выполнять акробатические элементы*получат возможность научиться:* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении упражнений***Личностные:***Уметь проводить самооценкуна основе критерия успешности учебной деятельности.***Метапредметные:****Регулятивные УУД:* Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение *Коммуникативные УУД:* Уметьоформлять свои мысли в устной форме;слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им *Познавательные УУД:* Уметь ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя имеющиеся знания, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке  |
| **Основные понятия** | Акробатические элементы: кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, мост из положения стоя. |
| **Межпредметные связи**  | Физическая культура |
| **Ресурсы:****- основные****- дополнительные** |  |
| **Организация пространства**  | Фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная работа |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока №1** | **Деятельность****учеников** | **Деятельность****учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** |
| **УУД** |
| **1. Мотивация к учебной деятельности (2 мин)**Цели: - актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности;- создание условий для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность; - организовать планирование учебной деятельности на уроке. | ***Отвечают на вопрос: «***Какие правила мы будем с вами вместе соблюдать на уроке?»-Сегодня на уроке мы будем внимательно слушать учителя и друг друга, наблюдать, стараться запоминать и понимать, все задания выполнять только по сигналу учителя.- Чтобы не потерять время, всё успеть сделать на уроке, что запланировали) | ***Проверяет*** готовность обучающихся к уроку***Обеспечивает*** мотивацию к учебной деятельности-Вспомним основные правила поведения на уроке.-Для чего нужно соблюдать эти правила? | 1. Проговорить правила поведения на уроке. Объяснить, для чего нужно эти правила выполнять. | Определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве *(Личностные УУД).*Совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им (*Коммуникативные УУД*).Оформлять свои мысли в устной форме (*Коммуникативные УУД*).Проговаривать последовательность действий на уроке *(Регулятивные УУД).* |
| **2. Формулировка темы, постановка цели урока (3 мин)**Цели:*-* организовать формулировку темы и постановку цели урока.**-** организовать составление совместного плана действий; | ***Высказывают свое мнение. Рассуждают, отвечая на вопросы***-Гимнастикой и акробатикой-Гибкость- Гибкость помогает правильно и быстро освоить физические упражнения любой сложности, помогает избежать многих травм – вывихов, растяжений мышц и связок, переломов.- кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, мост из положения стоя, колесо.*-* Нужно отработать каждый элемент акробатической комбинации***Формулируют тему урока***.Тема урока:«Совершенствование акробатических элементов (Стойка на лопатках, мост из положения стоя. кувырок вперед, кувырок назад,.)»***Формулируют цель урока*** (совершенствовать изученные акробатические элементы) | ***Организует*** обобщение актуализированных знаний-Ребята чем мы занимаемся на уроках в этом полугодие? - А какое физическое качество развиваем на уроках акробатики? - Для чего нужна гибкость человеку?-А каким акробатическим элементам мы уже научились? -Чтобы правильно выполнить акробатическую комбинацию, что необходимо?-Исходя из ваших ответов, кто скажет какая будет тема нашего урока? ***Побуждает к высказыванию собственного мнения*** |  | Определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя *(Регулятивные УУД)* |
| **3. Актуализация знаний (12 мин)**Цели: - организовать актуализацию умений - организовать фиксирования учащимися индивидуального затруднения. | ***Называют***основные правила техники безопасности при разминке (сохранение дистанции, правильный темп, самоконтроль за своим самочувствием)-Правильно выполнять упражнения, в правильном порядке)***Выполняют*** разновидности ходьбы***Контролируют*** свою осанку***Выполняют разминку*** * Разновидности бега
* Ходьба для восстановления дыхания
* Перестроение в колонну по 4 поворотом в движении

***Проводят*** комплекс разминки***Проговаривают*** алгоритм анализа, проведённого комплекса ОРУ***Анализируют*** проведение комплекса ОУ (***задание для освобожденных)******Проговаривают*** правила переноски матов***Оборудуют*** место для занятий (раскладывают маты, снимают обувь)* ***Задание для освобожденных***

следить за выполнением упражнений, выявлять ошибки***Распределяются*** по 2 человека на мат | - А с чего мы должны начать наш урок (с разминки)- Для чего она нужна? -Какие правила разминки вы будете соблюдать? ***Задание для освобожденных: следить за техникой безопасности во время урока.******Организует*** разминку (разновидности ходьбы и бега)***Следит*** за соблюдением дистанции |  | Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя (*Познавательные УУД).* |
|  | ***Организует*** анализ комплекса ОРУ***Следит*** за порядком***Контролирует*** выполнение заданияРазминка окончена, повторим правила переноски матов. Сейчас девочки садятся на скамейки и снимают обувь, а мальчики раскладывают маты, после мальчики также снимают обувь и садятся по 2 человека на мат. |  |  |
| **4 Совершенствование техники изученных акробатических элементов (20 мин)**Цели: - организовать применение знания. | ***Выполняют*** гимнастическую разминку на матах ***Выполняют*** стойку на лопатках по 3 раза ***Выполняют*** мост из положения стоя по 3 раза***Выполняют*** кувырок вперед по 3 раза ***Выполняют*** кувырок назад по 3 раза Делятся на 3 группы.***Выполняют***акробатические элементы в связке**Изучение акробатических комбинаций см. приложение №1**Наблюдающие (освобожденные) ***осуществляют контроль*** за порядком и дисциплиной, ***исправляет*** ошибки, ***организует*** взаимопомощь, взаимостраховку и взаимоконтроль, ***устанавливает*** очередность.**Обучающиеся*****Выделяют*** лучших из своей команды***Осуществляют*** самоконтроль, взаимоконтроль, самооценка | **Организует** задания для класса:***Формулирует*** задания1. Выполнить гимнастическую разминку на матах, наклон вперед по 10 сек к каждой ноге. 1. Выполнить стойку на лопатках по 3 раза, с удержанием положения 5 сек2. Выполнить мост из положения стоя, со страховкой партнера.3**.**Совершенствование выполнения кувырка вперед, каждый выполняет по 3 раза**Разделяет** учащихся на 3 группы. **Организует** задания для класса:Выполнить акробатические комбинации**Изучение – выполнение** новой комбинации**Организуе**т задание для освобожденных (наблюдающие) выборочныйконтрольза работой обучающихся, выявляет ошибки. | Проговорить правильность выполнения стойки на лопатках.Проговорить правильность выполнения моста из положения стоя. Проговорить правильность выполнения страховки при выполнении упражнения.Повторить правильность выполнения кувырка вперед.Повторить правильность выполнения кувырка назад. | Проговаривать последовательность действий на уроке, работать по коллективно составленному плану (*Регулятивные УУД*). |
| **7. Рефлексия учебной деятельности на уроке (2 мин)**Цели:- зафиксировать содержание урока;-организовать рефлексию собственной учебной деятельности;**-** отметки | Построение в шеренгу***Формулируют тему*** урока***Отвечают*** на поставленные вопросы Рассказывают чему научились на уроке. | ***Подводит обучающихся к выводу о том, что было на уроке? Для чего?******Акцентирует*** внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на урокеКакая тема урока была?Достигнута ли цель нашего урока?Кому было легко?В чём были  затруднения? | Фиксирование содержания урока. | Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности *(Личностные УУД).* |
| **8. Домашнее задание (1 мин)**Цель:-организовать выполнение д/з. | ***Формулируют*** тему следующего урока: «Акробатическая комбинация»***Слушают*** инструктаж по выполнению и оформлению. | ***Подводит*** обучающихся к формулированию темы следующего урока***Проводит*** инструктаж по выполнению и оформлению | Д/З - Составить акробатическую комбинацию из изученных элементовЗапишите последовательность элементов |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока №2** | **Деятельность****учеников** | **Деятельность****учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** |
| **УУД** |
| **1. Построение в одну шеренгу (5 мин)**Разделение участников на 6 группПодготовка участников к выполнению упражнений**2. Круговая тренировка по 6 станциям: (30 сек выполнение****15 сек. отдых) , (21 мин. 2 круга)****См. Приложение №2****3. Игра в волейбол 11 мин.****Правила:**Игроки делятся на две команды: каждая по 6 человек. Для победы требуется 25 очков. Одно очко начисляется:Когда мяч коснулся земли на половине площадки противника.* При неудачной подаче противника (в сетку, в аут).
* При касании сетки игроком противника.
* При заступе игроком противника на вашу половину площадки.
* При заступе за лицевую линию в подаче.
* При четвертом и далее касании мяча командой противника или же при двойном касании мяча одним и тем же игроком.

**4. Построение, разбор ошибок в игре 2мин.** | Построение в шеренгу для распределения групп на выполнение упражнений.Слушают технику безопасности и смотрят на правильность выполнения заданийВыполняют задания, строго по командеУчащиеся делятся на равные команды, после переходят на свою часть площадки.Учащиеся отвечают на вопросы | Распределяет учеников на группыПоказывает ученикам выполнение упражнений, указывает возможные ошибки.Следить за правильностью выполнения упражнений, темпом переходов и отдыхаРаспределение учащихся на равные команды.Задает вопросы по игре ( ошибки, как их можно устранить) | Повторять правильность выполнение упражненийСтараться держать темп на всех этапах выполнения упражненийВыполнять прием и передачи мяча двумя руками.Стараться выполнять передачи между собой.Отвечать на вопросы, размышлять над решением ошибок | Проговаривать последовательность действий, переходов, указывать ошибки.Указывать на ошибки при неправильной подачеПомогать учащимся в составлении вопросов |

**Приложение №1**

Акробатические комбинации:

И.п. – о.с.

1) Шагом вперед равновесие на одной «ласточка» руки в стороны (держать), приставить ногу.

2) Кувырок вперед (2x).

3) Кувырок назад, перекатом назад стойка на лопатках без помощи рук (держать), перекат вперёд в упор присев.

5) Прыжок вверх ноги врозь, мост (страхующий помогает) и выход из моста.

6) Переворот на живот (выпрямиться) , упор лежка, упор присев.

7) Кувырок вперёд, руки в стороны, сед углом (держать) , перекат назад, стойка на лопатках без помощи рук (держать).

8) Упор присев, прыжок вверх с поворотом на 360°

**Приложение №2**

Элементы круговой тренировки:

1 станция - пресс, из положения лежа (стараемся держать спину прямо, руки за головой, локти в стороны).

2 станция - прыжки со скакалкой (держим средний темп , следим за координацией движений).

3 станция - подбрасывание набивного мяча от груди над собой (добиваемся выпрямления рук) .

4 станция – планка на локтях (держим туловище перпендикулярно полу).

5 станция – приседания с набивным мячом (мяч держим у груди).

6 станция – отжимания от пола , на ладонях.