Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №55 «Северяночка»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по Познавательному развитию

в подготовительной группе

  **«Пожарная безопасность»**

 Авторы:

Соколова Анастасия Яковлевна

Лопатина Марина Сергеевна

Вологда

2022

**Цель:**закрепление  знаний  детей о правилах пожарной безопасности.

**Задачи:**

Обучающие:

- углубить и  расширить понятие " пожарная безопасность";

- уточнить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня;

- учить правилам  осторожного обращения с огнём;

- закрепить знания о причинах возникновения пожара;

- обобщить и закрепить навыки правильного поведения в случае возникновения пожара;

Развивающие задачи:

- развивать у детей слуховое внимание,  наблюдательность, логическое мышление;

- развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

Воспитательные задачи:

- воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких;

- воспитывать уважение к труду пожарного.

***Использование современных образовательных технологий***

-  Игровые технологии;

-  Создание проблемной ситуации;

***Методы обучения***: наглядный, словесный, практический, игровой.

***Оборудование:*** стенд, оформленный картинами на пожарную тематику; телефон; набор цифр; эмблемы-медальки "Юный пожарник"; атрибуты для игры " Мы  пожарники" (два ведра, 20 маленьких пластмассовых  шариков, два мостика, два шланга, 2 куска плотной  ткани), разрезные картинки .

***Предварительная  совместная  деятельность.***

    Чтение литературных произведений о пожарах, труде пожарных. Чтение и инсценировка сказки «Кошкин дом», рассматривание иллюстраций о пожаре, о том, что может привести к возгоранию и пожару. Беседы о правилах  поведения при пожаре. Рисование «На пожаре» (цветные карандаши)

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

**1. Введение в игровую ситуацию.**

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Когда я шла в детский сад, случайно заметила как какие то ребята хотели разжечь огонь спичками. Наверное, они  замёрзли. Но они наверно забыли правила пожарной безопасности. А вы их помните?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: а если кто то забыл, то мы сейчас их сейчас повторим.

Воспитатель: Послушайте  внимательно  и отгадайте, из какого произведения данный отрывок?

 *Слайд №1 показ иллюстрации*

1. А лисички
Взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.

Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:
"Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!"

(К.Чуковский «Путаница»)

Воспитатель: ребята, а как вы считаете, правильно поступили лисички?

Дети: ответы детей

Воспитатель: А вы бы хотели бы поиграть в игру **«А ну-ка, отгадай-ка»?**

1. Упал на пол уголек-

Деревянный  пол  зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его (водой)

2. Победит огонь коварный
Тот, кого зовут… (пожарный)

3. Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.
Не шути с сестричками,
Тоненькими … (спичками)

4. Висит - молчит,
а перевернешь, шипит, и пена [летит](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fletu.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFuTy8OmX606kqmQ_FA40beCFfIYg) (огнетушитель).

5. Раскалился если вдруг

[Электрический утюг](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fmvideo.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFxcn29E4qE_gzk-fyFFuCcb-eNkw)

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из. (розетки)

6. Если младшие сестренки

Зажигают дома спички

Что должны вы предпринять

Сразу спички (отобрать.) .

7. Если вдруг пожар возник

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить

О пожаре им …. (сообщить) .

8. Если хочешь ты гулять

Вскачь не надо убегать

Закрывая в доме дверь

Все ли выключил?. (проверь.)

Воспитатель: Очень хорошо. Давайте, ребята,  вспомним, как избежать опасных ситуаций, связанных с огнем. А в этом нам поможет Александр Леонидович, папа Маши?

**2.  Познавательная беседа**

Родитель: Девочки и мальчики, сегодня мы поговорим с вами о пожарной  безопасности. Знаете, ребята, ведь окружающий нас мир полон неожиданностей и опасностей. Даже дома можно оказаться в опасной ситуации.  Скажите, как вы считаете, какие предметы в доме можно считать опасными и где их нужно хранить?

Дети: *Ответы детей*

Воспитатель: Значит, чтобы с вами не произошел несчастный случай, вы должны быть.....

Дети: внимательными, осторожными, без разрешения родителей не трогать те предметы, которые могут привести к травме.

*Слайд №2*

*Воспитатель обращает внимание детей на стенд с иллюстрациями "Правила  пожарной безопасности".*

Родитель: А сейчас, ребята, я хочу рассказать вам про огонь. Огонь – одно из самых больших чудес  природы. Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи. Но если огонь выйдет из – под контроля человека, то превращается в страшное бедствие – пожар, который несет разрушение и гибель. Пламя пожара не жалеет никого и ничего. Пламя огня плавит даже металл, разрушаются стены домов, гибнет всё живое.

– Как вы думайте. Отчего возникают пожары?

Дети: *Дети играют  со спичками, зажигалками, забыли выключить*[*утюг*](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fshop-delonghi.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEve_SgVzvfDdn5NeOfSl61zhd9ZA)*, телевизор, неправильно пользовались газом.*
Родитель: Поэтому, чтобы в вашем доме не произошло несчастья, вы должны запомнить главное правило: "Спички детям не игрушка!"

Дети читают стихотворение.

Ростом спичка – невеличка.
Не смотрите, что мала.
Эта маленькая спичка
Может сделать много зла.
Крепко помните, друзья,
Что с огнем шутить нельзя!

**3. Игра "Собери  картинку"**

Слайд №3

**4. Проблемная ситуация**

Воспитатель: Давайте представим себе, что в вашем доме случилась беда – пожар, а вы дома остались одни.
– Чем бы вы стали тушить огонь?

Дети: *Водой, накрыть одеялом.*
Воспитатель: А куда бы вы обратились, если бы поняли, что сами не справитесь с огнем?

Дети: *Нужно позвонить в пожарную часть.*
Воспитатель: А какой номер пожарной части нужно набрать?

Дети: *01.*

Воспитатель: Ребята, а вот если бы у вас в доме возник пожар, и вы не смогли  бы сами его потушить, то набрали бы по номеру -01-. А что потом нужно сказать?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: правильно, нужно сообщить, что у вас пожар, назвать свой домашний адрес, фамилию и имя.

Родитель: Посмотрите, у вас в группе тоже есть [телефон](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fsotmarket.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNExYiKXsEWCHQ_CeR3GUZXWGgfCcA). Давайте научимся вызывать пожарную бригаду. Я буду дежурным в пожарной части, а кто-то из вас пострадавшим, в  доме которого беда – пожар.

*Диалог между пострадавшим и дежурным части. Пригласить двоих детей. Обратить внимание детей на тот факт, что очень важно знать для этого свой домашний адрес и номер телефона.*

Воспитатель:Спасибо, Ребята, позвонили вы по [телефону](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Feuroset.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEG278hEMtHqI9ltJsZAwiNfV5vgw), сказали, что в квартире пожар, и что вы будете делать дальше?

Дети: *Ответы детей*

Обобщая ответы детей, нужно отметить, что во время пожара следует соблюдать **правила поведения:**

* Немедленно покинуть помещение, где возник огонь, и закрыть за собой дверь.
* Двигаться к двери ползком или прогнувшись к полу – внизу меньше дыма.
* Не прятаться под [кровать](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fmnogomeb.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNH8Dpf7e028i9Nixc9Q0CSd8rqqkg), под диван, под стол и т.д.
* Звать на помощь соседей и прохожих.
* Когда приедут пожарные, слушать и выполнять все указания  и не бояться.

Воспитатель: Ребята хотите поиграть? Выходите в круг. Я буду читать стихотворение, и тот, кому брошу мяч, должен его закончить.

**5.** **Игра « Доскажи словечко»**

Где с огнем беспечны люди,
Там взовьется в небо шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой *(пожар)*.
Раз, два. Три, четыре.
У кого пожар *(в квартире)*?
Дым столбом поднялся вдруг.
Кто не выключил *(утюг)*?
Красный отблеск побежал.
Кто со спичками *(играл)*?
[Стол](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fmnogomeb.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNH8Dpf7e028i9Nixc9Q0CSd8rqqkg) и шкаф сгорели разом.
Кто белье сушил над *(газом)*?
Пламя прыгнуло в листву.
Кто у дома жег *(траву)*?
Кто в огонь бросал при этом
Незнакомые *(предметы)*?
Помни каждый гражданин
Этот номер … *(01)*?

**6. Работа с иллюстрациями**

*Дети садятся на стулья, на экране размещены иллюстрации из серии « Пожарная безопасность».*

Слайд с 4-9

Воспитатель:– Ребята, как называется машина, на которой пожарные выезжают на пожар? Для чего на машине специальные мигалки и сирены? Давайте с вами вспомним, что есть в пожарной машине?
Дети: Есть [насос](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fogo1.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEjI-O5B7Q_tlRHxquFOv1ZrHIkOw), пожарные рукава со стволами, костюмы, шлем-маски, каски, противогазы, огнетушители.

Воспитатель: Как вы думайте, для чего нужны эти приспособления, предметы?

Дети: Ответы детей

*Родитель поясняет о каждом предмете, приспособлении для чего они нужны.*

Воспитатель: Какими качествами должен обладать пожарный?

Дети:Должен быть ловким, быстрым, выносливым, смелым.

Воспитатель:  Ребята, вы теперь  знаете, что в пожарной части работают смелые, сильные и, конечно, добрые люди, которые не жалеют своей жизни ради спасения других.

*Обратить внимание на*[*одежду*](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.westland.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGFDfsocMDVFJLLzPP8SsDimv8iSA)*пожарных, на средства специального назначения для тушения  пожара. Отметить, что в каждой группе детского сада есть огнетушитель. И все взрослые умеют им пользоваться.*

**8. Рефлексия**

- О чем мы сегодня говорили? (о пожарной безопасности)

- Почему возникает пожар?

- Что мы должны делать, если случилось возгорание?

**Вывод:**

- Нужно быть очень внимательными и осторожными, чтобы избежать возникновения пожара, обязательно соблюдать правила пожарной безопасности.

" Пусть помнит каждый гражданин
**ПОЖАРНЫЙ НОМЕР-   "01"**

Воспитатель: -   Вы все молодцы, ребята! В следующий раз мы поговорим о других опасностях, которые могут возникнуть как дома, так и на улице. На этом наше занятие закончено, скажем спасибо Александру Леонидовичу за интересную и  познавательную беседу, рассказы.