**Конспект занятия для детей 6–7 лет**

**«Ягодные россыпи Карелии»**

Цель: Познакомить детей с различными легендами происхождения карельских ягод

Задачи:

1. Совершенствование знаний детей о ягодах карельских лесов.

2. Способствовать формированию навыков разгадывания кроссвордов.

3. Способствовать формированию интереса у детей к решению ребусов, анаграмм.

4. Продолжить формировать умения детей работать в группе.

5. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Материалы и оборудование: Подарочная коробка, корзинка, муляжи ягод (черника, брусника, клюква, морошка) в коробочках, свитки с легендами, карта, пеньки, книга с легендами карельского леса.

I часть: Вводная

*Дети в группе стоят полукругом рядом с воспитателем*

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята! Меня зовут Анника. Я дочь Тапио, хранителя карельских лесов и покровителя лесных промыслов.

Пришла я к вам по воле моего батюшки. Прослышал он какие вы умные, добрые, как о природе заботитесь и решил он вас одарить. А что за подарок, вы попробуйте сами отгадать.

*Она  удобна  и  легка,  
Её  название  недлинно,  
В  хозяйстве  служит  нам  века,  
Есть  в  слове  этом  имя  ЗИНА.*

*Ее не тяжело носить*

*И очень запросто сломать!*

*Из  прутьев,  лыка  их  плетут,  
Скажите,  как  её  зовут?*

*Воспитатель:* Молодцы! Все верно – это корзинка. *(Воспитатель достает корзинку из подарочной коробки)*. А как вы думаете, для чего мой отец подарил вам ее? *(Ответы детей)*

Не только корзинку решил вам подарить Тапио, но и раскрыть вам тайны даров карельского леса. Готовы узнать, что за тайны и какие дары он для вас подготовил? *(Ответы детей)*

Посмотрите, у нас в коробке еще что-то есть, что это? *(Ответы детей).* Как вы думаете, для чего, Тапио нам дал карту? *(Ответы детей)*

*Воспитатель:* как вы думаете, что тут на карте отмечено? Что нас может ожидать в этих местах? *(Ответы детей)*

Молодцы ребята. А искать дары мы будем в нашем карельском лесу. А окажемся мы там благодаря моему заклинанию, я буду его произносить, а вы выполняйте все действия, и мы сразу же попадем в лес.

*Нужно нам закрыть глаза,*

*Сделать два больших прыжка,*

*Как листочки, покружиться,*

*чтоб в лесу карельском очутиться.*

*Вот так чудо из чудес:*

*Мы попали с вами в лес!*

*II часть:* Основная

*Воспитатель:* Вот мы и оказались в нашем чудесном лесу. Я предлагаю прямо сейчас отправиться на поиски даров. *(Дети вместе с воспитателем идут к первому заданию, отмеченному на карте и попадают на лесную поляну)*.

*Воспитатель:* Ребята, а где мы с вами оказались? *(Ответы детей).* Все верно, мы с вами оказались на лесной поляне, и чтобы узнать какой первый подарок подготовил вам Тапио, я предлагаю вам выполнить задание: каждая буква привязана к цифре, и что бы узнать, что же здесь спряталось нужно расставить цифры по порядку. *(ответы детей)*

Н А Е К Р И Ч

4 7 2 6 3 5 1

*Воспитатель*: Молодцы, ребята! Вы правильно выполнили задание, и я передаю вам первый подарок – это ягоды черники *(Воспитатель высыпает из коробочки ягоды черники детям в корзинку).* А знаете ли вы откуда появилась эта чудесная ягодка? А хотите узнать? *(Ответы детей)* Ну тогда слушайте.

*Давным-давно Лесной Фее нужно было перейти из одного леса в другой, ночь была темная и безлунная. Фея заблудилась, присела на траву, пригорюнилась. Вдруг послышался ей тихий голос: «Дорогая Фея, отведай моих ягод, и глаза твои станут такими зоркими, что даже в такой темноте разглядят тропиночку, которая выведет тебя из леса». И на ладонь Феи кто-то высыпал будто бусинки, поднесла она их ко рту, одну попробовала, другую… Вдруг почудилось ей, что вокруг светлее стало, тут она и тропинку увидела… Не забыла Фея помощь ягодки-черники, и велела лесному народу расселить её по всему свету.*

*Воспитатель*: куда же теперь нам идти?

*(Дети находят на карте следующие задание и попадают на берег лесной ламбушки).*

*Воспитатель*: Ребята знаете ли вы где сейчас мы оказались? *(Ответы детей)* Это маленькое лесное озеро. А может вы знаете как такие озера называют? *(Ответы детей). А* называют их ламбушкой. Слышали такое название? *(Ответы детей).* В наших карельских лесах их очень много. Присаживайтесь на пенечки, чтобы узнать какой следующий подарок нас ждет, для этого нам необходимо решить кроссворд, и мы найдем ключевое слово. Я буду загадывать загадки, а вы отгадывать. Готовы? *(Да)*

Протянулась поясок  
Через поле и лесок,  
Да не взять его руками,  
Не смотать его в клубок. (Тропинка)

Здесь ногами не пройдёшь,  
Да и вплавь не проплывёшь.  
Здесь ни суша, ни вода,  
Засосёт, так навсегда.  
Что за дивное здесь место,  
Где земля, как будто тесто. (Болото)

Кто напоит нас с тобой

Чистой ключевой водой?

Каждый, кто проходит,

Подойдет — нагнется

И опять в дорогу

Силы наберется. (Ключ)

Тихо, между берегами

Широка и глубока,

Наполняясь родниками

Вдаль бежит, течёт… (Река)

Пчёлы кружатся над ними,

Собирают с них нектар,

И тем самым опыляют,

Получая урожай! (Цветы)

Ушки длинные торчат,  
Хвостик круглый как пушок,  
Косой про них все говорят,  
Что же это за зверек. (Заяц)

*Воспитатель:* Весь кроссворд вы разгадали и что же за ключевое слово получилось? Верно – это клюква *(Воспитатель высыпает из коробочки ягоды клюквы детям в корзинку).* Существует очень красивая легенда происхождения клюквы, послушаете? *(Ответы детей)*

*Жила-была в деревне красавица крестьянка. Глаза голубые в пол-лица, брови соболиные, румянец во всю щёку, коса до пояса, сарафан, расшитый всеми цветами радуги, а на шее бусы красные в два ряда обвиты. Пошла как-то красавица в лес набрать трав целебных для заболевшей матери, да заблудилась. Плутает вокруг болота и дорогу назад найти не может. А плутала она неспроста, приглянулась она водяному, он и решил заманить её в болото, но красавица в болото не идёт, только вокруг ходит…  
Ночь наступила, не выдержал водяной и послал кикимор, чтобы схватили девушку и привели к нему. Бросились кикиморы выполнять приказ водяного, протянули свои страшные руки и уже уцепились за нитку бус, потянули к себе, но тут луна с неба скатилась серебряным клубком и покатилась, указывая девушке тропинку, побежала красавица за луной, вырвавшись из рук нечисти, и только нитка, на которой бусы нанизаны были, оборвалась…  
Рассыпались ярко-красные бусины по всему болоту, нанизались на зелёные кустики и стали клюквой… А девушка вернулась в село, исцелила набранными травами мать. Оттого, что несколько бусин запутались в серебре, луна, ночное светило, бывает порой красным… Кикиморы же остались с носом, а водяной - с разбитым сердцем.*

*(Дети находят следующее задание на карте, и отправляются к нему и попадают на болото)*

*Воспитатель*: Ой, а где это мы оказались? *(Ответы детей)* Все верно – это болото. Здесь нас ждет новое задание, выполнив которое мы узнаем, что же еще подготовил нам Тапио. А для этого нам нужно решить ребус.



*Воспитатель*: Какие вы молодцы, со всеми заданиями так славно справляетесь. Все верно – это ягодка морошка. Скорее подставляйте свою корзинку *(Воспитатель высыпает из коробочки ягоды морошки детям в корзинку).* Очень добрая легенда о происхождении морошки существует, хотите ее узнать? *(Ответы детей)*

*Жили-были старик со старухой, и была у них внучка Маяне. Заболел однажды дед Маяне. Стала она спрашивать совета у друзей да узнала, что есть на свете ягода морошка, что от любых хворей она лечит. И найти её может только человек с чистым сердцем. Маяне воззвала к росинкам на ягеле, попросила их исцелить дедушку. И появились ягоды, напитанные солнцем, ветром да землёй. Бабушка Маяне приготовила морошковый отвар и вылечила деда. С тех пор люди собирают морошку и используют её целительную силу.*

*Воспитатель*: Ребята, куда же дальше нам идти? *(Дети находят на карте следующее задание и отправляются в хвойный лес)*

*Воспитатель*: А куда мы с вами на этот раз попали, ребята? *(Ответы детей*) Здесь нас ждет еще один дар от Тапио, но, чтобы его открыть, я предлагаю вам выполнить очень интересное задание. В пустые квадратики нужно написать буквы, с которых начинаются представленные картинки и тогда у вас появится зашифрованное слово.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б** | **Р** | **У** | **С** | **Н** | **И** | **К** | **А** |

*Воспитатель:* И здесь Тапио дарит нам ягодки брусники *(Воспитатель высыпает из коробочки ягоды брусники детям в корзинку).*

*Есть легенда, что однажды одна ласточка, очень любящая людей, полетела в далекие края за живой водой. Она набрала это воду в свой клюв и хотела ею окропить все человечество и дать людям вечную жизнь. Но на ее пути она встретила того, кто не желал людям добра и не хотел, чтобы они жили вечно, этим существом была оса, она сильно ужалила несчастную ласточку. Ласточка не выдержала и закричала от боли, ну естественно вся вода из ее клюва пролилась. Так люди не получили бессмертие. А капли воды падая, расплескались по хвойным деревьям, поэтому брусника стала вечно зеленой как хвойные деревья и лучше всего растет в хвойных местах.*

*III часть:*Заключительная

*Воспитатель:* Вот мы и собрали с вами все дары, что подготовил для вас Тапио.

Что же мы собрали с вами в корзинку? *(Ответы детей)*

Кто ни будь из вас запомнил, откуда появились ягоды? Какая легенда вам больше всего понравилась?

А как вы думаете почему их называют дары леса? *(Ответы детей)*

Все верно, потому что лес нам дарит все это безвозмездно, просто так. Правда, очень хочется хранителю леса, чтобы люди приходя в лес за дарами, соблюдали правила поведения в лесу, а вы знаете эти правила? *(Ответы детей)* А рядом с озером как нужно себя вести? А кто запомнил, как называются маленькие лесные озера? *(Ответы детей)*

А полезны ли для человека эти лесные дары? Чем? *(Ответы детей).*

А как мы можем использовать эти ягоды, что с ними сделать? *(Ответы детей).*

*Воспитатель:* Ребята, вы большие молодцы и мне очень понравилось с вами гулять по лесу, но пора вам возвращаться в сад.

*Снова мы глаза закроем*

*И подсматривать не будем*

*В детский садик мы вернемся*

*Лес карельский не забудем*

*Воспитатель*: И на прощание я тоже хочу сделать вам подарок и подарить эту книгу с легендами карельского леса, в которой вы сможете найти много интересного. До свидания, ребята!