**Конспект дистанционного урока по математике 2 класс**

**Тема:** Уравнение

**Цель:** Познакомить учащихся с понятием «уравнение», сформировать умения читать, записывать и решать уравнение.

**Задачи:**

1. Закрепление понятия «буквенное выражение»

2. Знакомство с новым понятием «уравнение»

3. Формирование навыка читать и записывать уравнения

4. Сформировать умение решать уравнение

**Используемые технические средства:** ноутбук учителя, ПК учеников, zoom, презентация, учебники, тетради.

**Ход урока**

***1.Орг. момент***

***Слайд 1***

Здравствуйте дети! Прежде, чем начать урок, давайте проверим, все ли меня слышат? Всем видна презентация?

Начнем занятие с небольшой устной разминки:

1) первое слагаемое 20, второе слагаемое 40. Найдите сумму.

2) Уменьшаемое 65, вычитаемое 5. Найдите разность.

3) Назовите сумму чисел 43 и 5.

4) Назовите разность чисел 33 и 6.

5) Назовите число, в котором 5 десятков и 7 единиц.

6) Назовите самое большое двузначное число.

7) Назовите самое маленькое двузначное число.

***2. Актуализация знаний***

***Слайд 2***

-На прошлом занятии мы познакомились с вами с буквенными выражениями. Посмотрите на слайд, вспомните, как решаются эти выражения.

Сделайте записи в тетради.

(дети записывают выражения в тетради, решают с устным комментарием)

-Отлично!

***3. Определение темы урока***

***Слайд 3***

- Ребята, предлагаю вам сравнить два выражения. Прочитайте их : 7+а и 7+а=10

-Чем похожи эти выражения? (7+а – это сумма, а – неизвестное слагаемое)

***Слайд 4***

- А чем же отличаются эти выражения? (в выражение 7+а можно подставить любое число, а в выражение 7+а=10 только одно , а=3)

***Слайд 5***

-Помогите мне дать определение этим выражениям! (7+а – это буквенное выражение)

- Верно, первое выражение – это буквенное выражение, а во втором мы видим знак «равно», значит, это будет равенство. Но отметим, что в этом равенстве есть неизвестное слагаемое, тогда такое выражение мы назовем – уравнение.

***Слайд 6***

-Кто догадался, какая тема нашего урока? (Уравнение)

-Давайте дадим определение уравнению. УРАВНЕНИЕ – это равенство, содержащее неизвестное число, которое нужно найти.

***Слайд 7***

-Что мы будем делать с уравнением? (решать)

-Правильно, для решения уравнения надо подобрать вместо буквенного значения такое число, чтобы равенство стало верным.

***Слайд 8***

-Запишите уравнение себе в тетради, и решим его вместе.

-Какое число надо прибавить к 7, чтобы стало 10? (3)

-Верно, значит, а=3. Запишите.

-Теперь сделаем проверку. Подставим значение а=3 в первоначальное уравнение. Получим 7+3=10. Проверка выполнена. Уравнение решено верно.

***3. Физкультминутка***

Раз, два, три, четыре, пять!
*(под счет дети поворачивают голову влево)*

Все умеем мы считать
*(поворачивают голову вправо)*

Отдыхать умеем тоже –
*(наклоняют голову вперед)*

Руки за спину положим
*(убирают руки за спину)*

Голову поднимем выше
*(Поднимают голову)*

И легко-легко подышим.
(*спокойно дышат)*

***4. Проверка понимания нового материала***

***Слайд 9***

-Попробуем решить еще одно уравнение. (Дети решают с устным объяснением)

-Отлично. Всем ли понятно, как решать уравнение? (Да)

***5. Закрепление изученного***

***Слайд 10***

-Откроем учебник на странице 80 №1. Подберите такое значение Х, чтобы равенство было верным. (Дети выполняют действия с устными объяснениями по образцу из презентации)

-Молодцы, ребята! У кого-то есть вопросы по теме? (Ответы на вопросы детей)

***6. Рефлексия***

-Чему мы научились?

-Что показалось трудным?

-Что далось легко?

***7. Домашнее задание***

-На слайдах 11-12 есть объяснение домашней работы. Изучите слайды, выполните задания в рабочих тетрадях.

-Всем спасибо за урок! До свидания!