**Итоговое занятие с применением цифровых образовательных продуктов и сервисом learningapps.org. в группах старшего дошкольного возраста.**

**Составила: старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 87 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Н.А. Барейше.**

Тема: итоговое занятие по теме « Путешествие по Санкт-Петербургу»

Задачи:

* Образовательные - обогащение и закрепление представлений о городе
* Развивающие - развивать познавательный интерес и умения отвечать на вопросы
* Воспитательные - воспитывать у детей любовь к родному городу

Участники: дети старшего дошкольного возраста.

Оборудование: проекционный экран, компьютер, мультимедиа-презентация « Путешествие по Санкт-Петербургу»

Использованные источники:

* О.В. Солнцева, Е.В. Корнева-Леонтьева Город-сказка, город-быль
* Г.Т. Алифанова Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет
* Г.В. Калашников Гербы и символы: Санкт-Петербург и Ленинградская область
* Л.К. Ермолаева, Н.И. Воронина Мой город

**Ход занятия**

1 слайд

Сюрпризный момент.

Ребята, к нам пришло письмо. Давайте его прочтем.

Привет, ребята! Вы конечно узнали меня? Я Незнайка из Цветочного города.

Я очень люблю ваш город, люблю гулять по нему и любоваться его красотой.

Я приглашаю вас на виртуальную прогулку!

2 слайд

Все города неповторимы. Иногда достаточно посмотреть на изображение какого-нибудь здания, памятника, чтобы сказать, в каком городе это находится. Такие изображения называются символами города. Символами города можно назвать и памятники архитектуры, которые есть только в этом городе, и какие-то необыкновенные места.

Какие символы нашего города вы знаете? *Ответы детей*

Главный символы города: герб, флаг, гимн (в презентации представлены фото и аудио сопровождение).

3 слайд

Самый главный из символов является герб.

Непременной деталью любого герба является щит.

Посмотрите, какая форма щита у Герба Санкт- Петербурга. Какого он цвета? *Ответы детей*

На красном щите перекрещиваются два якоря: морской и речной. Морской якорь имеет две лапы, речной – четыре.

Наличие якорей на гербе говорит о том, что город Санкт-Петербург является и морским, и речным портом.

На скрещенных двух якорях расположен золотой скипетр с двуглавым орлом это знак столицы

Флаг Санкт-Петербурга повторяет щит, который изображен на гербе.

4 слайд

Однако, кроме герба и флага у Санкт-Петербурга есть и другие символы - это его главные достопримечательности.

Самый известный памятник Петру I «Медный всадник».

Памятник построен в честь основателя нашего города – Петра I

5 слайд

Здание Адмиралтейства, на верху находится знаменитый кораблик – символ города Санкт - Петербурга.

6 слайд

Кораблик на шпиле адмиралтейства - это флюгер: прибор, который показывает направление ветра.

Слово «Адмиралтейство» обозначает место, где строили военные корабли. Здание Адмиралтейства было построено по приказу Петра первого. В давние времена здесь строили военные корабли для русского флота.

слайд 7

Теперь вы знаете, что памятник Медный всадник и золотой кораблик – символы самого прекрасного города на свете, города в котором вы живете - Санкт-Петербурга.

А теперь ребята, давайте отдохнем. Проведение физкульт-минутку.

Мы по городу шагаем (шаг на месте)
То, что видим, называем:
Светофоры и машины (поворот головы влево)
Ярмарки и магазины (поворот вправо)
Скверы, улицы, мосты
И деревья и кусты! (Потянулись вверх — присели)

В Санкт- Петербурге много музеев и все они очень разные. Самый крупный музей не только в Санкт-Петербурге, но и в мире - это Эрмитаж. В нем собрано больше всего экспонатов: скульптур, картин и других произведений искусства.

Это Зимний дворец, а в нем находится музей Эрмитаж.

слайд 8

Кто из вас был в этом музее? *Ответы детей* Что вам больше всего запомнилось? *Ответы детей* А давайте теперь я вам покажу картинки, а вы попробуете угадать их название.

слайд 9

Дворцовая площадь - самая главная площадь нашего города. В центре площади находится Александровская колонна. Наверху колонны ангел.

слайд 10

Ребята, а вы знали, что наш город расположен на 42 островах? *Ответы детей* Название самого маленького острова - Заячий остров. На этом острове расположена самая старейшая постройка.

Сейчас я вам загадаю загадку. А вы, попробуете угадать, как называется эта постройка!

На Заячьем острове крепость стоит,

Золотом купол на солнце блестит,

Ангел в небо крестом упирается,

Как это крепость, друзья, называется? – это Петропавловская крепость. С нее началось строительство нашего города.

 Слайд 11

Как вы думаете, почему остров так называется? *Ответы детей*

слайд 12

Есть история, которая говорит о том, что плотники, строившие крепость работали медленно, и разгневанный Петр приплыл на остров, чтобы наказать их.

Когда он выходил из лодки, ему на сапог вдруг прыгнул зайчик и так развеселил царя, что он не стал наказывать плотников, а остров назвал Заячьим.

слайд 13

Каждый день ровно в 12 часов в крепости стреляет пушка и оповещает петербуржцев о том, что наступил полдень.

слайд 14

Самый большой остров в Санкт-Петербурге - Васильевский остров

Какие достопримечательности – символы есть на этой на фотографии? *Ответы детей*

слайд 15

Ростральные колонны. Раньше эти колонны служили маяками. Огонь горел постоянно. Сейчас огонь на ростральных колоннах зажигают только во время особых праздников (Новый год, День снятия блокады, 9 мая, День города и др.).

слайд 16 - 18

В вашем городе есть особые памятники - соборы. Исаакиевский собор – самый большой собор вашего города. Посмотрите, что вам напоминает купол, самая высокая часть собора? *Ответы детей*

Шлем? *Ответы детей* (Многие соборы построены в честь военных побед и их купола в виде шлема напоминают об этом. Купола соборов бывают разного цвета).

Какой цвет у этого купола? *Ответы детей* Как вы думаете, почему купол сделали золотым? *Ответы детей* (Собор должен был стать самым главным в городе, а золотой купол означает славу).

слайд 19-22

Ребята, а вы знаете, что в Санкт-Петербурге есть около 800 мостов? *Ответы детей* Первые мосты в Петербурге были наплавными. Их делали так: на реке ставили в ряд лодки, на которые клали доски. По нему горожане и перебирались на другой берег. Затем стали сооружать постоянные переправы из дерева. Но большие корабли не могли проплыть под такими мостами, поэтому в них устраивали специальные разводные пролёты. Их поднимали вручную или с помощью лошадей.

Сегодня мосты строят из металла и бетона. Для подъёма пролётов в них ставят мощные механизмы.

слайд 23

На вечной стоянке у набережной Невы стоит легендарный крейсер «Аврора».

Ему уже больше 100 лет.

Сегодня на «Авроре» работает музей. Можно погулять по палубе и даже зайти в некоторые судовые помещения.

слайд 24

Ребята, а теперь давайте проверим, что вы запомнили из нашей прогулки. Назовите знакомые вам здания, места в нашем городе!

слайд 25

А теперь я вам приготовил викторину, попробуйте ответить на мои вопросы. Удачи!

<https://learningapps.org/watch?v=ptenbov6j22>

(правой кнопкой мышки нажать открыть гиперссылку (для компьютера-ссылка, для телефона –QR- код)

