Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений

в средней группе на тему «Игра-путешествие»

Цель: развитие у детей любознательности, познавательной активности и мотивации в процессе закрепления знаний.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать формировать умение различать и называть геометрические фигуры и цвета,

- порядковому счёту в пределах пяти,

- упражнять в сравнении предметов по длине.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям математикой,

- воспитывать дружеское отношение друг к другу,

- воспитывать совместное обсуждение, искать и находить ответы.

Развивающие:

- развивать логическое мышление,

- развивать воображение,

- развивать речь, умение аргументировать свои высказывания

Демонстрационный материал: геометрические фигуры (треугольник, прямоугольник, круг, квадрат), магнитная доска, фигурки животных (лиса, заяц, ёжик, белка), карточки с геометрическими фигурами, карточки с изображением (ягоды, овощи, фрукты), игрушки животные, полоски с рядом геометрических фигур, полоски разной длины и ширины.

Методы и приёмы:

Словесный – Вопросы, ответы, пояснения.

Наглядный – рассматривание.

Игровой – игра.

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| Организационно-мотивационный этап | Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие. Для этого надо построить поезд из цветных геометрических фигур.  Воспитатель предлагает поставить так:  На 1 месте вагон с красным кругом  На 2 месте вагон с зеленым квадратом и тд.  -Какой вагон на 1 месте, на 3 месте, на 2 месте, на 4 и 5 месте?  В завершении каждому вагону сопоставляется соответствующая цифра | Дети внимательно слушают  Ответы детей |
| Этап ознакомления с материалом  Заключительный этап | Игра «Покупка билетов»  Остановка «Дом игрушек»  Остановка «Деревня Простоквашино»  Воспитатель-контролер проверяет, как выполнено задание  «Ремонт поезда»  -Ребята, у нашего поезда обнаружилась поломка, надо ее найти  Остановка «Лес»  Мы пришли в чудесный лес  Сколько здесь вокруг чудес  Справа- березка возле избушки стоит  Слева- ёлка на нас глядит  Руки подняли и помахали  Это деревья в лесу локти согнули,  Кисти встряхнули,  Ветер сбивает росу,  Плавно руками помахали  Это к нам птицы летят,  Как они сядут- покажем  Крылья сложим назад  Воспитатель: на магнитной доске раскладывает фигурки зайца, слева от ёлки, лиса- справа от березы  -Ребята, в лесу живут лисы, зайцы, ежи, соберите всех животных у каждого дерева  Физминутка «Ёж»  Утром по лесной дорожке  Топ-топ-топ- топочут ножки  Ходит бродит вдоль дорожек  Весь в иголках серый ёжик  Ищет ягодки, грибочки  Для сыночка и для дочки  -В лесу живет много зверей и у каждого из них есть свой домик:  Домик лисы-  Домик зайца-  Домик ежа-  Домик белки-  -все зверята с удовольствием ждут ребят к себе в гости и даже послали ребятам пригласительные билеты, их много и они лежат у меня на столе  -А теперь в гостях у зверей вам надо составить другую фигуру  Игровое задание  Составить из квадратов-прямоугольник  Составить из треугольников- четырехугольник  Составить из прямоугольников-квадрат    Остановка «Река»  -Какая речка самая широкая?  -Возьмите мостики и найдите самый длинный  -Какой следующий по длине?  -Перекиньте мостики через речки  -Через какую речку перекинем самый длинный мостик?  - А следующий по длине?  Вы все молодцы, хорошо постарались. Вам понравилось сегодня путешествие?  Замечательно, занимайте свои места, отправляемся в детский сад | Дети идут в кассу покупать билеты- карточки с геометрическими фигурами, число которых соответствует номеру вагона, затем они находят свой вагон  Дети подходят к столу на котором стоят игрушки животных. Купить можно только то, про что придумаешь загадку  Все дети выходят из поезда. На полу «в саду и в огороде» карточки с изображением ягод, фруктов, овощей. Дети должны собрать столько карточек, сколько фигур у них на билете, при этом карточки должны подбирать так, чтобы их можно было назвать одним обобщающим словом (ягоды, фрукты, овощи)  Дети снова садятся на свои места, погрузив собранное в последний вагон  Детям раздаются полоски с рядами геометрических фигур, в которых нарушена заданная закономерность (найди лишнее)  Дети объясняют, где ошибка(«устраняют поломку»)  Дети повторяют движения  Дети выполняют задания  Дети стоят слегка согнувшись, руки согнуты в локтях перед грудью, кисти опущены вниз, ноги слегка согнуты в коленях, делают мелкие, частые шаги  Кончики пальцев соединяются-«срывают» ягоды  Дети берут пригласительные и идут в гости-ищут домики соответствующей формы, цвета, размера  Дети превращаются в волшебников и чтобы они не взяли в руки-сразу же начинаются превращения  Дети сидят за столом, у каждого 4 полоски одинаковой длины, отличающиеся по ширине, голубого цвета- речка. И 4 полоски одинаковой ширины, отличающиеся по длине и по цвету-мостики  Дети выкладывают полоски по порядку, путем наложения  Красный самый длинный, желтый короче, зеленый еще короче, а синий самый короткий  -через самую широкую  -через речку поуже  -да, понравилось |
| Рефлексия | Давайте с Вами вспомним, на чем мы сегодня путешествовали? Какие остановки у нас были?  Вы выполняли различные задания и успешно с ними справились! Вы все молодцы! | Ответы детей |