Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений

в средней группе на тему «Игра-путешествие»

Цель: развитие у детей любознательности, познавательной активности и мотивации в процессе закрепления знаний.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать формировать умение различать и называть геометрические фигуры и цвета,

- порядковому счёту в пределах пяти,

- упражнять в сравнении предметов по длине.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям математикой,

- воспитывать дружеское отношение друг к другу,

- воспитывать совместное обсуждение, искать и находить ответы.

Развивающие:

- развивать логическое мышление,

- развивать воображение,

- развивать речь, умение аргументировать свои высказывания

Демонстрационный материал: геометрические фигуры (треугольник, прямоугольник, круг, квадрат), магнитная доска, фигурки животных (лиса, заяц, ёжик, белка), карточки с геометрическими фигурами, карточки с изображением (ягоды, овощи, фрукты), игрушки животные, полоски с рядом геометрических фигур, полоски разной длины и ширины.

Методы и приёмы:

Словесный – Вопросы, ответы, пояснения.

Наглядный – рассматривание.

Игровой – игра.

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| Организационно-мотивационный этап | Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие. Для этого надо построить поезд из цветных геометрических фигур.Воспитатель предлагает поставить так:На 1 месте вагон с красным кругомНа 2 месте вагон с зеленым квадратом и тд.-Какой вагон на 1 месте, на 3 месте, на 2 месте, на 4 и 5 месте?В завершении каждому вагону сопоставляется соответствующая цифра | Дети внимательно слушаютОтветы детей |
| Этап ознакомления с материаломЗаключительный этап | Игра «Покупка билетов»Остановка «Дом игрушек»Остановка «Деревня Простоквашино»Воспитатель-контролер проверяет, как выполнено задание«Ремонт поезда»-Ребята, у нашего поезда обнаружилась поломка, надо ее найтиОстановка «Лес»Мы пришли в чудесный лесСколько здесь вокруг чудесСправа- березка возле избушки стоитСлева- ёлка на нас глядитРуки подняли и помахалиЭто деревья в лесу локти согнули,Кисти встряхнули,Ветер сбивает росу,Плавно руками помахалиЭто к нам птицы летят,Как они сядут- покажемКрылья сложим назадВоспитатель: на магнитной доске раскладывает фигурки зайца, слева от ёлки, лиса- справа от березы -Ребята, в лесу живут лисы, зайцы, ежи, соберите всех животных у каждого дереваФизминутка «Ёж»Утром по лесной дорожкеТоп-топ-топ- топочут ножкиХодит бродит вдоль дорожекВесь в иголках серый ёжикИщет ягодки, грибочкиДля сыночка и для дочки -В лесу живет много зверей и у каждого из них есть свой домик:Домик лисы-Домик зайца-Домик ежа- Домик белки--все зверята с удовольствием ждут ребят к себе в гости и даже послали ребятам пригласительные билеты, их много и они лежат у меня на столе -А теперь в гостях у зверей вам надо составить другую фигуру Игровое заданиеСоставить из квадратов-прямоугольникСоставить из треугольников- четырехугольникСоставить из прямоугольников-квадрат Остановка «Река»-Какая речка самая широкая?-Возьмите мостики и найдите самый длинный-Какой следующий по длине?-Перекиньте мостики через речки -Через какую речку перекинем самый длинный мостик?- А следующий по длине?Вы все молодцы, хорошо постарались. Вам понравилось сегодня путешествие?Замечательно, занимайте свои места, отправляемся в детский сад | Дети идут в кассу покупать билеты- карточки с геометрическими фигурами, число которых соответствует номеру вагона, затем они находят свой вагонДети подходят к столу на котором стоят игрушки животных. Купить можно только то, про что придумаешь загадкуВсе дети выходят из поезда. На полу «в саду и в огороде» карточки с изображением ягод, фруктов, овощей. Дети должны собрать столько карточек, сколько фигур у них на билете, при этом карточки должны подбирать так, чтобы их можно было назвать одним обобщающим словом (ягоды, фрукты, овощи)Дети снова садятся на свои места, погрузив собранное в последний вагонДетям раздаются полоски с рядами геометрических фигур, в которых нарушена заданная закономерность (найди лишнее)Дети объясняют, где ошибка(«устраняют поломку»)Дети повторяют движенияДети выполняют заданияДети стоят слегка согнувшись, руки согнуты в локтях перед грудью, кисти опущены вниз, ноги слегка согнуты в коленях, делают мелкие, частые шагиКончики пальцев соединяются-«срывают» ягодыДети берут пригласительные и идут в гости-ищут домики соответствующей формы, цвета, размераДети превращаются в волшебников и чтобы они не взяли в руки-сразу же начинаются превращенияДети сидят за столом, у каждого 4 полоски одинаковой длины, отличающиеся по ширине, голубого цвета- речка. И 4 полоски одинаковой ширины, отличающиеся по длине и по цвету-мостикиДети выкладывают полоски по порядку, путем наложенияКрасный самый длинный, желтый короче, зеленый еще короче, а синий самый короткий-через самую широкую-через речку поуже-да, понравилось |
| Рефлексия  | Давайте с Вами вспомним, на чем мы сегодня путешествовали? Какие остановки у нас были?Вы выполняли различные задания и успешно с ними справились! Вы все молодцы! | Ответы детей |