**Применение информационных технологий как инструмент повышения эффективности образовательного процесса**

*Симонова Светлана Алексеевна,* учитель начальных классов МБОУ СОШ № 57

*"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".
Древняя мудрость*

Одним из требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является введение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. В связи с этим возникла необходимость в новой модели обучения, построенной на основе современных информационных технологий.

  Перед нами, учителями начальной школы, стал вопрос: как сделать урок интересным, увлекательным и добиться того, чтобы дети хорошо и прочно усваивали материал, и как следствие повысить качество обучения. Решить данную проблему мы можем, используя ИКТ в учебно-познавательном процессе.

Учёными доказано, что использование ИКТ позволяет погрузиться в другой мир, увидеть его своими глазами. По данным исследований, в памяти человека остается 1/4 часть услышанного материала, 1/3 часть увиденного, 1/2 часть увиденного и услышанного, 3/4 части материала, если ученик привлечен в активные действия в процессе обучения.

 Применение ИКТ на уроках позволяет:

* усилить положительную мотивацию обучения;
* активизировать познавательную деятельность обучающихся;
* реализовать идеи развивающего обучения;
* повысить темп урока;
* увеличить объем самостоятельной работы обучающихся;
* повысить качество образования.

ИКТ применяю на всех уроках.

**Математика** – различные тренажеры, работа с геометрическим материалом, устный счет, математические разминки, самопроверка, решение задач.

**Русский язык** – работа со словарными словами, ребусы по изучаемой теме, тесты, когда нужно проверить знания не только у всего класса одновременно, но и индивидуально, различные тренажеры. Очень удобно использовать презентации при работе над изложением и сочинением: план, вопросы, трудные слова.

**Литературное чтение** – музыкальное сопровождение к произведению, портреты писателей и поэтов, составление плана произведения, словарная работа, речевая разминка, литературные викторины и игры. Все это пробуждает у детей больший интерес к предмету.

**Окружающий мир.** Для этого учебного предмета использование ИТК – большой плюс, находка. Картинки окружающей нас природы оживают, заставляю детей более глубоко окунуться в мир природы. Животные, моря, океаны, природные зоны – все это можно отразить на слайдах. Учебные фильмы, различные видеоролики помогают учащимся глубже понять материал.

**Технология** – образцы изделий, демонстрация этапов работы.

Очень часто мы работаем с интерактивной доской. Это помогает создать устойчивую мотивацию к получению знаний, помогает решать множество учебных задач. Работа с интерактивной доской позволяет ускорить темп урока и вовлечь в работу весь класс.

При разработке урока с использованием ИКТ уделяю особое внимание здоровью детей. Обязательно включаю физические и динамические паузы, зарядку для глаз. Для меня очень важно, что работа с ИКТ имеет обратную связь – дети создают презентации, кроссворды, ребусы, делают доклады, с помощью родителей – различные видеоролики, проекты. И главное, они с удовольствием демонстрируют и защищают свои работы.

Во внеурочной деятельности я так же активно применяю ИКТ.

Информационные технологии нашли самое широкое применение: участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах, проведение классных часов, внеклассных занятий и т.д.

Результатами применения ИКТ я считаю:

* Уровень качества знаний учащихся достиг 67%
* Каждый учащийся вовлечен в активный познавательный процесс
* Школьники умеют находить, отбирать и использовать информацию из разных источников
* Умеют представлять и отстаивать свою точку зрения на основе полученного и переработанного материала
* У обучающихся сформированы первоначальные навыки работы на компьютере
* Увеличилось количество победителей и лауреатов разного рода конкурсов. Успешное участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагог 2020»
* Распространение своего педагогического опыта в рамках МО начальной школы и интернет - сообществах

В заключение хотелось бы сказать, что сегодня педагог просто обязан уметь работать с современными средствами обучения хотя бы ради того, чтобы обеспечить одно из главнейших прав – право на качественное образование.