Пояснительная записка к дидактической игре

**«Во саду ли, в огороде»**

Автор и изготовитель воспитатель:

Ходжаева Татьяна Владимировна

МБДОУ № 44 «Андрейка»

Дидактическая игра имеет обучающее, развивающее и воспитывающее значение. Игра используется в игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской детской деятельности.

Дидактическая игра предназначена для работы с детьми от 3 до 7 лет в образовательной деятельности:

 - формированию целостной картины мира;

 - формирование элементарных математических представлений;

 - развитие речи.

Игра подходит для групповой, подгрупповой, индивидуальной и фронтальной работы.

Для каждой возрастной группы имеется свой вариант обыгрывания.

Дидактическая игра многофункциональна.

Все материалы, используемые для изготовления данного пособия безопасны.

**Цель:**

Формирование и закрепление представлений об овощах и фруктах об их формах, размерах, внешнем виде, цвете.

Расширение знаний о выращивании, сборе и употреблении огородных и садовых растений.

**Задачи:**

-формирование умения различать овощи и фрукты по внешним особенностям, описывать их по форме, цвету, величине;

-закрепление в словаре ребёнка обобщающее понятие "овощи" и «фрукты»;

-формировать знания о том где выращивают овощи и фрукты, место их выращивания, что такое корнеплод;

- обучение умению сравнивать предметы по характерным признакам;

- обретение базовых математических знаний, способности численно сравнивать, вести подсчет, определять «много» или «мало»;

- развитие внимания, любознательности, памяти;

- развитие моторики пальцев рук и восприятия органами чувств;

- формирование усидчивости, дисциплинированности, трудолюбия, работы в команде.

**Игровой материал:**

- плодовые деревья, корзинка для сбора урожая, фрукты

- огород, грядка, корзинки для сбора урожая, овощи и корнеплоды, растущие на огороде, (ведерко, лейки, инструменты для работы на огороде, тележка)

**Словарь:**

- огурцы, лук, помидоры, свёкла, морковь, картошка, репа, яблоки, груши, сливы, огород, сад, винегрет, борщ, грядка, семена, клубни, сок, варенье, компот, джем, урожай, посадка, полив.

**Признаки:**

(прилагательные) фиолетовый, оранжевый, красный, зелёный, жёлтый, вкусный, невкусный, спелый, неспелый, сладкий, кислый, горький, солёный, большой, маленький, сырой, варёный, полезный, круглый, овальный, сочный, гладкий.

**Действия:**

(глаголы) сажать, сеять, рыхлить, ухаживать, расти, зреть, поливать, поспевать, полоть, выкапывать, собирать, выдёргивать, срезать, мыть, натирать, тушить, жарить, варить, кушать, солить, заготавливать.

**Грамматика:**

- образование относительных прилагательных (груша - грушевый).

- согласование данных прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Составление словосочетаний (помидор круглый...)

- образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе

(яблоко - яблочко- яблочки)

- составление   сложных предложений с союзом «а» (свекла круглая, а огурец овальный.).

- образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах (огурец – огурцы - огурцов...).

- составление простых предложений с однородными определениями

(репа твёрдая, круглая, желтая, хрустящая); с однородными подлежащими

(помидоры и огурцы растут на кустиках); с однородными сказуемыми (репу сажают, поливают, пропалывают.).







 