**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 2» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Юридический адрес:**

**344101, г. Ростов-на-Дону, пер.Защитный 22а, тел./факс 236-20-15**

**ОГРН 1026103054966 , ОКПО 35589561 E-mail:** **Detckycad2@yandex.ru**

**ИНН/КПП 6162019430/616201001**

**Проект**

**по духовно – нравственному воспитанию**

**"Возрождая семейные традиции"**

**(подготовительная группа).**

**Подготовил воспитатель: Бабакова Е.А.**

2022г.

**Актуальность:**

От того, как будут образованы, а главное, воспитаны сегодняшние дошкольники, будет зависеть, какое мы возродим общество, и счастливо ли, интересно ли в нем будет жить.

Все мы говорим о возрождении России, но ведь оно невозможно без возрождения культа семьи и народных традиций. Ведь с момента крещения Руси люди жили по законам духовности и нравственности. Так жила и семья, признававшаяся главной человеческой ценностью.

В настоящее время нельзя не отметить, что во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведет к потере традиций, которые и являются фундаментом культурной жизни человеческого общества. Это элементы культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение. Когда люди по - настоящему ценят, уважают и любят друг друга, то в их семье интересная совместная жизнь. Им приятно доставлять своим близким удовольствие, дарить им подарки, устраивать для них праздники. Общие радости собирают всех за большим столом по случаю семейных торжеств: дней рождения, именин, юбилеев и других праздников. У них свои собственные ритуалы приема гостей, обычаи поздравлять родственников, обряды поминовения ушедших из жизни дорогих им людей. Их объединяет совокупность духовных ценностей, которые характеризуют уровень развития семьи, отношения между разными поколениями. Устройство их семейного уклада постоянно вбирает в себя все лучшее из окружающей жизни, но при этом они творят уникальный мир своего дома. Какие - то традиции перешли к ним от родителей, какие - то они создают сами. Они прекрасно понимают, что соблюдение традиций - это путь к единению семьи.

Приступая к составлению проекта, я задумалась, как построить совместную работу с родителями, чтобы наши дети выросли не «Иванами, не помнящими своего родства», а продолжателями семейных традиций своих родителей и настоящими патриотами своей Родины. И чем семья богаче положительными традициями, тем больше вероятности сформировать культурное общество.

В жизни нашего общества сегодня наступил решающий момент. Куда пойдет наше общество? Что станет для него ориентиром?

Сегодня духовность чаще всего отождествляется с культурой, искусством, творчеством. Снижение нравственности и духовности в обществе – общепризнанный факт. В этих условиях проблема возрождения народных традиций в духовно-нравственном воспитании очевидна.

Каковы же причины, обусловившие актуальность проблемы?

- Отчуждение человека от подлинной духовной культуры, национальных традиций, духовно-нравственных основ православия;

- Рост детской преступности;

- Утрата ценностных ориентиров и как результат нравственный кризис населения.

Наблюдая за детьми моей группы, я заметила, что многие дети бывают жестокими, им не присущи такие качества как: милосердие, сострадание, помощь ближнему, а ведь именно эти качества считаются основой духовно-нравственной личности. Поэтому необходимо возрождать многовековые традиции духовно-нравственного воспитания человека.

Итак, формирование, развитие культурного общества невозможно без соблюдения традиций.

Я предполагаю, что данный проект будет направлен на возрождение семейных традиций, которые будут передаваться из поколения в поколение, которые будут вспоминаться на протяжении всей жизни, как самое яркое, доброе, светлое из детства. Чтобы в будущем дети, идя по этой дороге, понимали: это их мир, знакомый, понятный и любимый. В нем есть то, что никогда не уйдет, столь же незыблемое и дорогое, как мама и папа: семейные праздники, белая вязаная крючком скатерть, бабушкин сундук, семейный альбом, мамина сказка на ночь… С этого начинается жизнь, это, возможно, и останется самым дорогим, будет со временем символом идеального мира.

**Тип проекта:** информационный, творческо - исследовательский

**Вид проекта:** краткосрочный (октябрь – ноябрь), групповой

**Участники проекта:** воспитатель, дети подготовительной группы, родители

воспитанников, музыкальный руководитель.

**Возраст детей:** 6 - 7 лет.

**Цель проекта:** Осуществлять взаимодействие ДОУ и семьи через приобщение к народным и семейным традициям.

**Задачи проекта:**

1. Выявить уровень знаний детей, педагогов, родителей о народных и семейных праздниках.

2. Сплотить детей, педагогов и родителей единой творческой мыслью через изучение семейных традиций, проведение народных и семейных праздников.

3. Создать условия для совместной работы ДОУ и семьи по возрождению народных и семейных традиций.

4. Воспитывать уважение к членам своей семьи, бережное отношение к своим реликвиям и обычаям.

5. Укрепить отношения между семьей и дошкольным учреждением.

**Реализация проекта:** 3 этапа.

Этапы реализации проекта:

**I этап** – **ознакомительный.**

Цель этапа: выявление знаний родителей, детей о семейных и народных традициях.

1. Анкетирование родителей на тему: «Знаете ли вы русские праздники, обычаи, традиции?»

2. Беседы с детьми об их семье, родственниках, семейных праздниках.

**II этап – просветительский**

Цель этапа: знакомство детей, родителей с народными и семейными праздниками через разные формы работы.

1. Консультации для родителей на темы:

«Народные праздники»

«Почему пекут блины в масленичную неделю?»

«Откуда произошла традиция красить яйца и печь куличи?»

«Сказки, рассказанные на ночь»

«Колыбельная для малышей»

«Игры, хороводы наших бабушек»

«День рождения – только раз в году»

«Как удивить детей новогодними подарками?»

«Что вы знаете о фольклоре?»

3. Изготовление папки - передвижки «Возрождение семейных традиций»,

«Русская национальная кухня».

4. Сбор семейных реликвий.

5. Изготовление каждой семьей генеалогического древа.

6. Занятия с детьми на темы:

«Моя семья»;

«Первая буква в моём имена»;

«Кем я могу гордиться в моей семье»;

«Моя родословная»;

«Семейные праздники и традиции»;

«Песни, игры, хороводы наших бабушек»;

«Откуда произошла моя фамилия?»;

«Герб моей семьи».

7. Родительское собрание: «В каждой семье свои традиции»;

8. Разучивание народных песен, танцев, игр, хороводов

9. Рисование детьми на тему:

«Праздник в нашей семье»;

«Маму свою очень люблю»;

«Мои любимые бабушка и дедушка».

10. Фотовыставка «Я и моя семья».

**III этап – заключительный**

Цель этапа: использование традиционных форм, себя оправдавших и поиск новых наиболее эффективных.

1. Конкурс «Моя родословная». Т.к. в семьи должна вернуться, и традиция узнавать о своих предках, знать свои корни, происхождение фамилии, в рамках этого проекта я предложила провести конкурс «Моя родословная». Чтобы этот конкурс проходил интересно и познавательно, каждой семье нужно будет составить генеалогическое древо, а детям рассказать о своей родословной, познакомить, от кого и откуда произошел их род. Каждой семье нужно как можно дальше продлить ветви родства. И пусть в семейных древах будет не 500 исторических имен, как у А.С. Пушкина, а всего 15-20 листочков, но и они будут свидетельствовать о большой проделанной работе каждой семьей.

2. Конкурс «Семейный герб». Всем известно, что во времена средневековья зародилась традиция изображения семейного герба. По сей день многие английские семьи придерживаются этой традиции. Хочется, чтобы и в нашей стране, в нашем ДОУ каждая семья имела свой герб, который будет передаваться из поколения в поколение, будет гордостью каждой семьи и уже глядя на него можно будет сказать: «Это герб семьи Петровых». Поэтому мы предлагаем родителям совместно с детьми придумать и нарисовать герб семьи и на семейном празднике рассказать о нем.

3. Семейный праздник «День матери». Этот праздник будет итогом взаимодействия педагогов и родителей по приобщению к семейным традициям, заложенным внутри семьи, итогом всей работы, проведенной ДОУ в этом направлении.

Я думаю, что выбранное мною направление перспективно, что нравственно - патриотическое воспитание нужно начинать с рождения ребенка в каждой семье, с приобщения к традициям, ведь не секрет, что дети не чтут семейных традиций, т.к. они во многих семьях потеряны или забыты. А ведь какое приятное дело – ждать Дня рождения, субботнего похода в парк или просто вечернего чаепития, маминой колыбельной или сказки на ночь, всех этих чудесных событий, без которых невозможно ощутить себя одной семьей, такой изобретательной, веселой, дружной и счастливой.

Очень важно следовать семейным традициям, хранить их, передавать из поколения в поколение. А самое главное – они нужны, чтобы укреплять семью, чтобы можно было с гордостью сказать: «Мой дом – моя крепость».

**Ожидаемые результаты:**

Я предполагаю, что в результате реализации данного проекта все его участники – дети, педагоги, родители – приобретут определенные знания.

Дети будут знать:

* имена дедушек, бабушек минимум до третьего колена;
* профессии бабушек и дедушек, своих родителей;
* прошлое своей семьи;
* происхождение своей фамилии;
* народные игры, танцы, песни, заклички, колыбельные;
* смогут составить рассказ о членах своей семьи, семейном гербе, родословной, реликвии;
* будут хорошо ориентироваться в генеалогическом древе своей семьи;
* пополнят словарный запас (реликвия, традиция, обряд, берегиня и т.д.);
* смогут быть экскурсоводами в музеи семейных коллекций;
* приобретут представления об общечеловеческих ценностях;
* научатся проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда; у них будет развито чувство гордости за свою семью.

Родители:

* приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;
* укрепят межсемейные и внутрисемейные связи;
* у них будет развито чувство гордости за свою семью;
* будут уважительно относиться к своим предкам, внимательно – к событиям в доме;
* научатся хранить и чтить свои семейные традиции;
* знать свою родословную, минимум до третьего колена;
* откуда произошли их фамилии;
* будут знать историю своих реликвий;
* научатся организовывать семейные праздники;
* сделают видеоархив семейных праздников и традиций;
* соберут копилку семейных реликвий.

Педагоги:

* расширят знания о народных праздниках, их происхождении;
* пополнят личный репертуар народными песнями, фольклорными закличками;
* разработают планы занятий, бесед для детей, консультации для родителей;
* пополнят словарный запас детей;
* будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать тесному сотрудничеству;
* создадут копилку народных и семейных праздников;
* будут уважительно относиться к семейным реликвиям, интересоваться традициям семьи.

**Оценка результатов:**

Я предполагаю, что главным критерием эффективности данного проекта будет активность родителей во всех мероприятиях, проводимых в рамках данного проекта, а также полнота и прочность знаний детей о реликвиях и традициях своей семьи и своего народа.

Если родителям все станет ясно и понятно, они проникнутся, «загорятся» этой идеей, у них появится желание перенести какие - то традиции в свою семью, придумать, если не было таковых, новые, то праздник, как кульминация проекта «Семейные традиции», удастся на славу. И польза, и удовольствие, полученное всеми участниками проекта, вызовут искреннее желание продолжить сотрудничество в новых проектах, чтобы семьи воспитанников стали особым государством, чтобы детство малышей было намного богаче, чтобы родник семейных традиций был жив и не иссяк никогда, чтобы он питал реку традиций русского народа.

**Список используемой литературы:**

1. Бурлак Г.Н. Моя родословная: Игра, посвященная истории семьи, родословной и генеалогическому древу //Читаем, учимся, играем. - 2010. - № 6.

2. Горбунова Л.П. Наш семейный очаг: литературный вечер, посвященный семье и семейным ценностям // Читаем, учимся, играем. - 2010. - № 2

3. Даль В., Пословицы русского народа. Сборник пословиц, поговорок, речений, присловий, чистоговорок. прибауток, загадок, поверий и проч.- М.: Академический проект, 2018. - 615 с.

4. Зверева О.А., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 231 с.

5. Короткова Л. Д. «Духовно-нравственной воспитание дошкольников» средствами авторской сказки. Сказка учит жить. Конспекты занятий. - М. : УЦ «Перспектива», 2011.-134 с.

6. Микляева Н. В., Ахтян А. Т. «Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет». - М: Айрис-пресс 2009.-208с.

(Дошкольное воспитание и развитие)

7. Мулько М. Ф. «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет». Методическое пособие - М: ТЦ, Сфера, 2004.-96с. (Программа развития)