**МАДОУ 51 «Вишенка»**

**Верхняя Салда**

**Конспект**

 **НОД по конструированию для детей старшего дошкольного возраста «Все профессии важны, все профессии нужны»**

Составил воспитатель 1 категории

Клеткина Нэля Николаевна

**Цель:** развитие у детей старшего дошкольного возраста конструкторских и творческих способностей; формирование знаний о разнообразии рабочих профессий.

**Задачи:**

**Обучающие:**

 1.Расширять кругозор знаний детей в области рабочих профессий и машиностроения в родном городе.

 2. Закреплять знания детей о специфике производства градообразующего предприятия ВСМПО.

 3. Закреплять умения детей конструировать, используя различные типы конструкторов LEGO.

**Развивающие:**

1. Развивать конструктивные навыки, алгоритмическое мышление.
2. Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание.
3. Развитие фантазии и воображения детей, закрепление навыков построения устойчивых моделей.
4. Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования.
5. Развивать наглядно-действенное мышление.

**Воспитательные:**

1. Обеспечить условия для развития умений детей работать как в коллективе, так и по отдельности.
2. Воспитывать интерес к конструированию.
3. Продолжать воспитывать внимательность, доброжелательное отношение друг к другу.
4. Продолжать формирование терпения и усидчивости.
5. Продолжать воспитывать выдержку, взаимопомощь, умение помогать друг другу.

**Форма занятия:** комбинированная.

**Форма организации работы:** групповая и индивидуальная.

**Материально-техническое оснащение:**

Демонстрационный материал – видеоролики о работе ВСМПО и экскурсии в мастерскую металлургического колледжа, фотопанорама цехов и оборудования ВСМПО.

Оборудование кабинета – учебные столы, интерактивная доска, ноутбуки,

 конструкторы Lego Classic, Lego Wedo 2.0, компьютерная программа LEGO Digital Designer.

**Ход занятия**

1. ***Введение в игровую ситуацию. (дети входят в кабинет, осматриваются, видят на экране свое фото с экскурсии в колледж)***

**Педагог:**Ребята, напомните мне, где вы недавно побывали? (ответы детей).

Демонстрируется небольшой видеоролик об экскурсии в металлургический колледж.

Ребята, давайте вспомним, о каких рабочих профессиях мы узнали в колледже? А где все эти люди работают? (ответы детей)

Демонстрация видеоролика о ВСМПО

1. ***Создание учебно-проблемной ситуации (приходит «рабочий»)***

**Рабочий:** Здравствуйте, ребята, у нас беда!

**Дети:** Какая?

**Рабочий:** Я - житель страны Леголенд. работаю на таком же заводе. Моя профессия – кузнец. Я очень люблю свою работу. А этой ночью у нас случилось несчастье, произошло землетрясение. Оно уничтожило на нашем заводе много оборудования. И теперь мы не сможем продолжить свою работу. Вы нам поможете?

**Педагог:** Ну, что, дети, сможем мы чем-то помочь кузнецу? Как называется оборудование, на котором работает кузнец? (кузнечный пресс).

**Дети:** Давайте построим для него кузнечный пресс.

**Педагог:** А из чего будем строить?

**Дети:** Из деталей конструктора Лего Wedo.

**Педагог:** Уважаемый рабочий, вы согласны?

**Рабочий:** Конечно! А я вам образец и чертежи подготовил, только начинайте строить быстрее! Вы нам очень поможете!

**Педагог:** Давайте посмотрим на экран. Выделите основные части конструкции.

*Дети рассматривают схему построения пресса, называют его детали.*

**Рабочий:** ребята, а вы знаете, что делают с металлом, чтобы он стал мягким? (ответ: его очень сильно нагревают). Да, правильно. Так вот, чтобы горячий металл поместить в пресс, нам нужен еще и погрузчик. Вы сможете и его построить?

*Дети соглашаются помочь.*

1. ***Подготовка к реализации замыслов***

**Педагог:** Давайте разделимся на бригады, в каждой бригаде рабочие разных профессий, но сначала угадайте, о каких профессиях эти загадки?

1. Он из огня железо достаёт

Багровое, малиновое, красное -

И молотом тяжёлым сильно бьёт,

И вьются искры жаркие, опасные. (**кузнец**)
 1 бригада - «**Кузнецы**» будут собирать кузнечный пресс.

2. Мне нужны такие вещи:

Молоток, тиски и клещи.

Ключ, напильник и ножовка,

А нужней всего – сноровка **(слесарь**)

 2 бригада - «**Слесари – наладчики**» будут собирать погрузчик.

 3.Он рассчитывает точно,

Чтоб всё было крепко, прочно.

Без его расчёта

Развалится работа (**инженер**).

 3 бригада - «**Инженеры**» будут создавать программу для запуска наших конструкций.

*Детям раздаются эмблемы той бригады, в которой они будут работать.*

 **Педагог:** Сейчас я скажу волшебные слова, и вы начнете создавать свои постройки.

LEGO - друг, нас научи,

Брать как надо кирпичи,

Чтобы все детали

Куда надо встали!

Формочки быстро ты в LEGO найди,

Чудо-постройку из них собери.

 А теперь все по местам, приступаем к работе.

Дети, используя схемы, конструируют погрузчик и кузнечный пресс. Педагог и Рабочий помогают, если возникает такая необходимость.

1. ***Самостоятельная творческая деятельность детей.***

 **«Кузнецы»** конструируют кузнечный пресс.

**«Инженеры»** создают программу для запуска созданных конструкций с помощью интерактивной доски и ноутбука.

**«Слесари-наладчики»** работают над созданием погрузчика.

**Педагог:** Ребята, давайте посмотрим и оценим работу наших бригад. И так, что у вас получилось создать? Что было сложнее всего? (Дети оценивают, рассматривают работу других бригад, каждая бригада рассказывает о своей работе)

**(обращается к Рабочему):** Уважаемый Рабочий, примете работу наших бригад? Они справились? Вам нравится?

**Рабочий:** Да, очень! Давайте посмотрим, как работают ваши конструкции.

 *Запуск созданных конструкций совместно с Рабочим.*

 **Рабочий:** Благодарю вас от имени всех жителей Леголенда, теперь мы сможем продолжить нашу работу.

1. ***Рефлексия.***

**Педагог:** Ребята, скажите, что мы с вами сегодня делали?

**Дети:** Мы конструировали кузнечный пресс и погрузчик.

**Педагог:**А для чего мы это делали?

**Дети:** Мы помогали Рабочему, потому что в Леголенде землетрясение уничтожило оборудование на заводе.

**Рабочий:** Ребята, вы большие молодцы! У вас всё получилось. И в награду я хочу вручить вам дипломы настоящих мастеров LEGO.

*Дети получают награды, прощаются с Рабочим и уходят.*