**Паспорт педагогического проекта**

**«Книгу читаем – природу изучаем»**

**Автор: Воспитатели**

**Артемова А.А.**

**Смотрова Д.Ч.**

**МБОУ СОШ №20 СП д.с. «Родничок».**

**Цель проекта:**возрождение традиций семейного чтения, создание условий  для ознакомления дошкольников с миром природы посредством чтения художественной литературы.

**Проблема**: Процесс общения ребёнка дошкольника с книгой – это процесс становления в нём личности.
О важнейшей роли книги в формировании человека говорилось еще  во времена Ярослава Мудрого. Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребёнок должен любить книгу, тянуться к ней.

Но, как известно, современные дети всё чаще проводят своё время за компьютерными играми, просмотром телепередач и всё реже читают книги.

В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребёнка взять в руки книгу, тем более ребенка – дошкольника, т.к. он является своеобразным читателем. Слово «читатель» по отношению к дошкольному возрасту условно. В действительности это слушатель, чья встреча с книгой полностью определяется взрослым человеком, начиная от выбора текста для чтения и кончая продолжительностью общения с книгой. Вкус, интерес к произведению, его трактовка, умение ориентироваться в круге детского чтения, создание системы чтения – всё это во власти взрослого.

Одной из современных тенденций развития общества является воспитание чувства ответственности подрастающего поколения за состояние окружающей среды, поэтому перед дошкольным образованием стоит задача определения образовательной траектории и становления экологической личностной культуры на  этапе дошкольного детства.

Поэтому для проработки данной проблемы мы выбрали современный метод педагогической работы с детьми и родителями, которым является проектная деятельность. Нами был разработан проект «Книги читаем - природу изучаем
**Тип проекта:** познавательно - исследовательский, творческий.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Участники проекта:** дети старшей логопедической группы, воспитатели группы, родители.

**Задачи проекта:**

* Приобщать детей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.
* Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
* Совершенствовать стиль партнёрских отношений с семьёй, культурными и общественными организациями, способствующими воспитанию у детей интереса к художественной литературе.
* Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
* Показать необходимость духовного взаимодействия детей и их родителей в процессе совместного чтения.
* формировать у детей экологическую культуру, навыки грамотного и безопасного поведения в природе, гуманного отношения к живому и растительному миру на примере художественных произведений;
* прививать познавательный интерес к природоведческой литературе

**Проект реализуется в несколько этапов:**

**Первый этап**: Подготовительный (январь)

**Второй этап**: практический (январь)

**Третий этап**: Заключительный (февраль)

**Продукт проектной деятельности или предполагаемые результаты:**

* повышение интереса к книге
* понимание взаимосвязи в природе, более бережно относиться к ней.
* Появление понимание необходимости в экологическом воспитании детей.
* повышение педагогической культуры родителей по проблеме приобщения дошкольников к художественной литературе

**Этапы** **реализации проекта:**

**1 этап. Подготовительный (январь)**

* Изучение и подбор литературы на тему природы
* Анкетирование родителей
* Разработка плана работы
* Составление конспектов, сценарий мероприятий
* Создание библиотеки в раздевалке
* Подбор консультаций для родителей

**2 этап. Практический (январь)**

* Конкурс чтецов «Рождественские встречи»
* Занятие по познавательно-исследовательской деятельности «Как появилась книга»
* Занятие по продуктивной деятельности «Мой любимый сказочный герой»
* Создание фотоколлажа «Читаем дома вместе»
* Литературная викторина для детей и родителей «Путешествие в лес чудес»

**3 этап. Заключительный (февраль)**

* Лотерея для родителей «Семейное чтение»
* Выставка рисунков и творческих поделок совместно с родителями «Книга- мостик в мир чудес»