Конспект НОД для детей среднего возраста тема: « Проделки Мультитроля»

*Цель (взрослого):* формирование нравственных ценностей дошкольников, через организацию совместной деятельности взрослых и детей. Развитие у дошкольников представлений о добре и зле, о хорошем и плохом поведении на основе мультипликационных персонажей.

*Цель (детская):сплочение коллектива для оказание помощи Мульти Гному: спасти мультфильмы, решив ряд задач различного направления.*

*Задачи:*

***образовательные:***

уточнить и обогатить знания детей о мультфильмах, формировать способность узнавать мультфильм по персонажу;

прививать детям интерес к отечественным мультфильмам. Поддерживать непосредственный отклик и эмоциональную заинтересованность, возникающую у ребенка при восприятии мультфильмов;

***развивающие:***

развивать социально-коммуникативные качества, путем совместного решения задач;

формировать самостоятельность и инициативу детей,  через разные виды организованной деятельности;

стимулировать коммуникативную деятельность детей, в том числе с использованием проблемных ситуаций;

развивать эмпатию, фантазию, воображение, логическое мышление;

***воспитывающие:***

воспитывать чувства эмоциональной отзывчивости, сопереживания, товарищества и взаимовыручки, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социализация», «Чтение художественной литературы».

*Оборудование:*презентация к мультимедиа, шкатулка с сюрпризом для детей, «Волшебная книга сказок с иллюстрациями», «Волшебный шар» с героями р.н.с (деревянный театр), наполненный пластмассовыми шариками или камешками Марблс; З-д очки и дидактическая игра «Почини бытовой прибор», мягкий модуль с изображением «Помогатора», подготовленное заранее полотно в технике «Флип-флоп», гуашь, предметы для рисования, полянка дядюшки «Шнюка» с бутафорскими насекомыми и канцелярские резинки, предметы и макеты для опыта «Вирусы и микробы», маски, салфетки.

Ход

1. *ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. ПРИВЕТСТВИЕ.*

Воспитатель:

 Добрый день и добрый час, хочу ребят позвать сейчас

Прошу улыбкой поддержать, чтоб занятие начать! *(обращается к детям у входа)*

Воспитатель: Вы, ребята поспешите, в зал скорее проходите! *(выход детей)* Рада вас видеть!

1. *ВВОД В ТЕМУ. МОТИВАЦИЯ.*

Знаю, что все дети любят смотреть мультфильмы!

(Имя ребенка), какой твой любимый мультфильм?

(Имя ребенка), а твой? (спрашивает несколько детей).

Открою вам секрет, что взрослые тоже любят смотреть мультфильмы. Назовете героя, узнаете мой любимый мультфильм *(слайд №1 - главные герой из мультфильмов)*

1. *Задание «Назови мультфильм и его героя» (слайд № 2 появляется Мульти ГНОМ (далее М/Г)*

М/Г: Ребята, приветствую Вас, меня зовут - Мульти Гном, в моей стране МУЛЬТЛЯНДИИ происшествие. Вам не удастся посмотреть ваши любимые мультфильмы, потому, что Мультитроль их испортил - мультгерои просят помощи. А для связи с мультгероями, я вам в помощь, волшебный «Помогатор» дам *(гном пропадает, «Помогатор» вращается)*

*3.ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ*

Воспитатель: интересно, а как же он работает, попробуем нажать, здесь такой же символ *(нажимает, слайд №3 - появляется Лунтик)*

На слайде появляются герой мульфильма «Лунтик».

Лунтик: здравствуйте, ребята, в нашем мультфильме, Мультитроль украл у дядюшки Шнюка паутину и запутал всех насекомых на нашей любимой полянке. Помогите! Освободите!

*Задание 2 «Освободи насекомых».*

Вопросы к детям: кого ты освободил?

- Как одним словом можно назвать всех кого мы спасли?

Сколько паутинки мы собрали, она еще и разноцветная. Поможем Шнюку, разложим паутинку в соответствии с цветом баночки.

*Задание 3 «Разложи паутинку по цветам».*

- Мы большие молодцы! И насекомых спасли, и Дядюшки Шнюку вернули паутинку.

Лунтик: Спасибо ребята, теперь наш мультфильм в порядке.

- Ура ребята!!!(обращает внимание на вращающийся «Помогатор», и предлагает детям сделать выбор.

- Ребята, «Помогатор» снова вращается, делайте выбор (кто готов ?)

*Слайд №4 - Маша (помехи):* здравствуйте ребята, у нас беда, хотела Мишке почитать волшебную книгу сказок. Книга не открывается - это проделки Мультитроля. Он похитил героев русских народных сказок и заключил их в волшебный шар с самоцветами. Спасите героев сказок, книга откроется.

Воспитатель: какие сказки бывают:

 Если в сказке есть чудо, то она какая?

 - есть добро, то…

 - есть радость, то…

- есть загадки, то...

- есть мудрость, то…

-если сказку придумал народ, она- …

- есть волшебство, то...

- какие волшебные слова вы знаете: ответы детей?

- А еще, есть волшебные вежливые слова *(спасибо и пожалуйста)*. Давайте попросим шар вернуть героев, используя эти волшебные слова

ШАР ПОЖАЛУЙСТА НАМ ПОМОГИ,

ГЕРОЕВ СКАЗОК НАМ ВЕРНИ!!!

*(Д*ети спасают героев сказок из волшебного шара с камешками Марблс).

Воспитатель:

- Назовите героя русских народных сказок, которых вы спасли и сказки, где встречается эти герой.

*Задание 5. «Найди, назови героя сказки и где он встречался».*

КНИГУ ОТКРЫВАЕМ - ГЕРОЕВ ВОЗВРАЩАЕМ!

(на столе лежит большая книга сказок с иллюстрациями)

Воспитатель:

- Ребята, обратите внимание, в сказке, отсутствует герой, верните героя в свою сказку! *(дает образец)*

Машка: спасибо ребята, герои все на месте, мультфильм восстановлен, побегу Мишке сказку читать (Маша пропала, «помогатор» вращается, предлагает детям сделать выбор)

*Слайд № 5- появляется Кисуля из мультика «Три и котята.*

*Кисюля: Ребята, у нас случилось беда. Мои котята заболели,*  и все потому, что послушали вредный совет Мультроля – «не мыть руки».

Воспитатель:

 - Что делать ребята, если заболел? Что бы ни заболеть и не заразить других? Наденьте маски!

 -Я предлагаю, показать Карамельки, Компоту и Коржику, как вирусы и микробы боятся, когда мы моем руки с мылом. (просит подойти к столу).

*Задание №6 ОПЫТ «Вирусы и микробы».*

Ход: опущу ватную палочку в мыльный раствор и прикоснусь к поверхности с вирусами и микробами. Что с ними происходит? (они разбегаются, боятся). Помогите мне уничтожить микробы (проводят опыт)

Смотрите, что происходят с нашим микробами!

Работа с макетом.

Какой вывод можно сделать? Нужно чаще мыть руки с мылом, и тогда нам не страшен вирус. Мы работали с вирусами и микробами, обработаем руки антисептиком! (обрабатывает)

Кисуля: ребята, пока вы проводили опыт, приходил врач и мои малыши поправляются и пообещали мне всегда мыть руки.

Воспитатель: а что бы выздоровление проходило быстрее, нужно делать зарядку. Предлагаю вместе с котятами сделать физминутку.

1. *МУЗЫКАЛЬНАЯ ФИЗМИНУТКА.*

Кисюля: Спасибо Вам! В нашем мультфильме порядок.

Воспитатель: *(помогатор вращается)* Какой все - таки злой этот Мультитроль. Поспешим к еще одному моему любимому мультфильму. Скорее делайте выбор! *(слайд - появляется Крош)*

Крош:

-Ребята, нам нужна помощь, у НЮШИ день рождение, мы приготовили подарок, а Мультитроль его забрал себе. Как же Нюша без подарка?

Воспитатель: Что же делать? (дети предлагают варианты)

Воспитатель подводит итог:

- Лучший подарок, это подарок, сделанный своими руками. Нарисуем Нюше ее портрет в технике «Флип-флоп». Проходите в мастерскую.

*Задание №6 «Портрет для Нюши» в технике «Флип-флоп».*

Выбирайте, чем вы будите рисовать. Начнем с фона, фон будет разноцветным (показывает, мотивирует детей).

- А теперь-сюрприз! *(снимает пленку).* Кто у нас получился? (Нюша) А нарисовали мы Нюшу, используя волшебную технику «Флип-Флоп». Передаем Нюше от нас поздравления, принимай подарок КРОШ!

Крош: Спасибо ребята, выручили вы нас! Думаю, Нюша будет довольна. Обращает внимание на «помогатор». Еще одному мультфильму нужна помощь! Делайте выбор, поспешим!

*(Слайд - появляется НОЛИК из мультика «Фиксики».)*

Нолик:

-Ребята, Фиксикам нужна помощь, Мультитроль сломал все бытовые эл.приборы. Помогите починить. Для того, что бы попасть в мастерскую и увидеть, какие приборы сломаны, нужно надеть специальные очки *(надели)* Проходите в мастерскую.

Задание 7 «Почини бытовой прибор» (индивидуальное)

- Подберите к каждому прибору необходимую запчасть, соединив их прямой линией.

Вопросы к детям: что починил ты(…), что починил ты (….). Какой запчасти тебе не хватило? Отлично!

Нолик: Здорово ребята! Все в порядке, приборы работают! *(снимают очки)*

Воспитатель: Обратите внимание – ПОМОГАТОР исчез! Значит все мультфильмы в порядке! На всякий случай проверим!

3. РЕФЛЕКСИЯ: Воспитатель задает вопросы, дети отвечают и правильный ответ(картинку) приклеивают на заранее подготовленную шкатулку.

- Кто к нам обратился за помощью?

- В каком мультфильме мы спасли насекомых?

- Какую помощь мы оказали Маше?

- Почему заболели котята из мультфильма «Три кота»

- Что случилось у Смешариков

- Как мы попали в мастерскую к Фиксикам?

Воспитатель (обращает внимание на слайд). Все мои любимые мультфильмы восстановлены, и мы можем их посмотреть. Вот вам диск! Это от меня вам подарок. Ребята, а здесь сюрприз и открытка.

Читает: Дорогие ребята, спасибо за помощь! Это вам благодарность от меня.

 Мультигном.

Передает письмо и подарок воспитанникам. Благодарит детей за интересное путешествие. Прощается.