**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА, РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА**

**Технологическая карта по теме «Построим мост» (для детей старшего возраста)**

**Цель**: Продолжениеразвития интереса к конструктивно-модельной деятельности объектов, которые можно использовать в сюжетных играх.

**Задачи:**

* Расширять представления детей о мостах (их назначении, постройке);
* упражнять в конструировании мостов из ТИКО по схеме и по замыслу;
* совершенствовать конструкторские навыки, способность понимать, конкретизировать, строить по схеме конструкцию и собирать в объёмную;
* воспитывать умение сотрудничать с ровесниками, развивать коммуникативные навыки.

**Планируемые результаты:**

* разбирается в конструкции и назначении мостов;
* ориентируется на листе бумаги в клеточку, умеет выполнять математический диктант;
* умеет правильно соединять ТИКО-детали и создавать объёмную конструкцию по схеме и замыслу.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Средства реализации:** набор конструктора ТИКО «Фантазер», листы белой бумаги в крупную клеточку, простой карандаш, ластики, ноутбук, экран, изображение Крымского моста с разных ракурсов, игрушки для обыгрывания построек.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | ***Воспитатель: Дети,*** *сегодня мы совершим с вами экскурсию в проектное бюро.*  *Дети проходят в проектное бюро, где их встречает главный конструктор (воспитатель берёт на себя роль инженера -конструктора).*  ***Главный инженер:*** *Дорогие друзья, мы с вами находимся в бюро, где работают люди самых разных профессий. Как вы думаете, человек какой профессии проектирует разные сооружения? (архитектор, инженер - конструктор).*  *И вы конечно знаете кто, чертит таблицы, чертежи, создает уменьшенную модель будущей постройки?! (инженеры, архитектор, чертёжники).* | Дети отправляются на экскурсию в «проектное бюро».  Слушают главного конструктора, отвечают на вопросы. |
| Организационно-поисковый | ***Инженер - конструктор:*** *Правильно. Значит, для того, чтобы построить что-то, нужно сначала составить схему, т.е. спроектировать модель.*  *В этом, 2023 году наше бюро занимается разработкой схем мостов. Мосты бывают разные: пешеходные, автомобильные, железнодорожные и комбинированные. Хочу познакомить вас с прекрасным сооружением Крымским мостом.*    ***Инженер - конструктор:*** *Я вам помогу составить чертеж пешеходного моста. Мы проведем математический диктант.*  *Возьмите лист в крупную клетку, расположите его горизонтально. Карандашом поставьте точку в нижнем левом углу. Мы начинаем: 1клеточка вверх,1 клеточка вправо,1клеточка вверх, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вверх, 5 клеточек вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вниз., 3 клеточки влево, 2 клеточки вверх, 3 клеточки влево, 2 клеточки вниз, 3 клеточки влево. У вас дети должна замкнуться линия, это схема конструкции пешеходного моста.*  *Скажите, сколько таких конструкций потребуется для одного моста с площадкой? (две одинаковых конструкции и соединительная лента из деталей ТИКО).*  ***Физкультминутка «Мост нагнулся над рекой…»****.*  *Самостоятельная работа детей с конструктором ТИКО,*  *Рассматривание и анализ построек.*  *«Возвращаемся» с детьми в детский сад.*  *Подбор мелких игрушек и бросового материала для обыгрывания.* | Отвечают на вопросы,  Дети рассматривают конструкцию Крымского моста. Проявляют интерес к проектированию и строительству мостов.  Дети выполняют математический диктант.  Дети отвечают, что можно сделать две одинаковые части и соединительную ленту. Можно один мост собрать вдвоем  Дети выполняют физкультминутку.    Дети работают самостоятельно с конструктором, договариваются, сотрудничают. |
| Рефлексивно-коррегирующий | ***Обыгрывание построек.*** | Дети рассматривают мосты, обыгрывают. |

Автор: Гришина Екатерина Григорьевна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение №7, г. Калуга, Калужской области.





